

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Pembelajaran Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan	: UPT SMP Negeri 1 Doko
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Teks prosedur
Subtema	: Menulis Teks Prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dan isi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran ACAK (Amati, Catat, Kembangkan), peserta didik diharapkan dapat:

1. Menuliskan kalimat berupa informasi dari gambar atau tayangan tentang teks prosedur;
2. Mengubah kalimat informasi menjadi kalimat perintah, larangan, atau saran;
3. Menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dan isi.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran;2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kondisi peserta didik;3. Guru bertanya jawab tentang materi teks prosedur yang telah dipelajari siswa sebelumnya (apersepsi);4. Guru menyampaikan tujuan dan sistem penilaian dalam pembelajaran
Kegiatan Inti (6 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur;2. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, tiap kelompok beranggotakan 5 peserta didik;3. Peserta didik menyaksikan tayangan tentang cara membuat tahu bulat yang gurih dan lembut;4. Peserta didik mencatat informasi tentang langkah-langkah kegiatan dalam tayangan;5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok menyusun kalimat informasi menjadi kalimat perintah, saran, atau larangan;

<p>6. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengembangkan kalimat-kalimat yang dibuat menjadi teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dan isi;</p> <p>7. Beberapa kelompok menyampaikan hasil pekerjaannya ke depan kelas, kelompok yang lain mencermati dan memberi komentar.</p>
Kegiatan Penutup (2 Menit)
<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan cara menyusun teks prosedur dari tayangan atau gambar;</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang baru saja dilakukan;</p> <p>3. Guru memberikan tugas pengayaan kepada peserta didik untuk mencari gambar petunjuk melakukan sesuatu dan mengubahnya menjadi teks prosedur;</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyampaikan salam.</p>

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap spiritual dan sosial dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

NO	SIKAP	INDIKATOR
1	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis	Peserta didik menunjukkan sikap piritualnya saat pembelajaran, misalnya terbiasa menggunakan bahasa Indonesia dalam bentuk lisan atau tulis, berdoa dengan khusuk dalam mengawali pembelajaran, mengucapkan syukur setelah menyelesaikan tugas/berdiskusi/presentasi, dan sebagainya.
2	Tanggung jawab	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran, misalnya mengerjakan tugas baik individu maupun kelompok dengan baik, mau menerima saran teman untuk memperbaiki kesalahan atau kekurangannya,

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk instrumen : Penugasan

c. Soal

1. Cermati langkah-langkah mencangkok tanaman pada gambar berikut ini.



2. Buatlah teks prosedur berdasarkan gambar tersebut dengan memperhatikan kelengkapan struktur, ciri kebahasaan, dan isi.

Blitar, 18 November 2021
Penyusun,

Drs. Subandi, M.Pd.
NIP 196801201998021003

Lampiran 1. Materi Pembelajaran

A. Pengertian Teks Prosedur

Teks prosedur adalah sebuah teks yang menyajikan langkah-langkah kegiatan atau berbagai tahapan untuk melakukan atau menghasilkan sesuatu.

B. Tujuan Teks Prosedur

Tujuan penyusunan teks ini untuk memberikan petunjuk kepada seseorang tentang cara membuat suatu produk, memberikan arahan kepada seseorang untuk melakukan suatu kegiatan dan memberikan petunjuk kepada seseorang tentang cara menggunakan benda atau barang tertentu

C. Ciri Teks Prosedur

Ciri teks prosedur dari segi isinya ada tiga, yaitu:

1. panduan langkahlangkah yang harus dilakukan,
2. aturan atau batasan dalam hal bahan/ kegiatan dalam melakukan kegiatan,
3. isi kegiatan yang dilakukan secara urut (kalau tidak urut disebut tips).

D. Ciri Bahasa Teks Prosedur

Ciri bahasa yang digunakan dalam teks proseur adalah:

1. Berupa kalimat perintah karena pada teks prosedur pembaca berfokus untuk melakukan suatu kegiatan,
2. Berupa kalimat saran atau larangan
3. penggunaan kata dengan ukuran akurat ($\frac{1}{4}$ tepung, 5 buah rimpang kunyit),
4. menggunakan kelompok kalimat dengan batasan yang jelas (rebus hingga menjadi bubur, lipat bagian ujung kanan sehingga membentuk segitiga sama kaki).
5. Menggunakan kata penghubung yang menyatakan waktu, tujuan, atau urutan.

E. Struktur Teks Prosedur

1. Bagian Pendahuluan

Bagian ini menyebutkan apa yang dibuat atau dilakukan. Pada bagian ini penulis mencoba menangkap minat pembaca pada produk atau kegiatan yang akan dibuat panduannya, dengan menggunakan pilihan kata yang mampu menarik perhatian

2. Alat dan Bahan

Teks prosedur cara membuat sesuatu diperlukan alat dan bahan. Misalnya resep makanan, membuat hiasan, atau membuat yang lain. Alat dan bahan dirinci sampai ukuran yang akurat karena untuk menghasilkan produk yang baik.

3. Langkah Kegiatan

Langkah-langkah dalam teks prosedur merupakan inti dari tujuan teks prosedur.

Langkah-langkah berisi tahapan-tahap kegiatan/ urutan kronologis (termasuk hal yang perlu diperhatikan; jika panduan untuk permainan, berikan aturan permainannya).

Bentuk Penyajian Langkah Langkah dalam teks prosedur bisa disajikan dalam dua bentuk, yaitu

- a. Dalam bentuk uraian paragraf menggunakan kata .. pertama,, kedua, ketiga, dan
- b. Dalam bentuk penomoran pada setiap langkah dengan urutan ke bawah.
Penggunaan kata penghub

4. Kesimpulan

Cara membuat penutup teks prosedur adalah dengan merujuk kembali ke hal-hal pokok yang disebutkan dalam pendahuluan dan ulang kembali dengan kata yang lain

(sinonim) atau ucapan selamat atau memotivasi orang untuk melakukan. Ucapan

selamat menikmati keindahan, kenyamanan, lezatan hasil kegiatan yang dilakukan).

Lampiran 2 Bahan tayangan

Cara membuat tahu bulat yang gurih dan lembut

<https://www.youtube.com/watch?v=EtAUmTsG1S4>