

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

<p>Satuan Pendidikan</p> <p>Mata Pelajaran</p> <p>Kelas / Semester</p> <p>Tema</p> <p>Materi Pokok</p> <p>Pembelajaran ke</p> <p>Alokasi Waktu</p>	<p>SMK MUHAMMADIYAH 12 SEKARAN</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>XII (Dua Belas) / Ganjil</p> <p>Sistematika Surat Lamaran Pekerjaan</p> <p>Teks Surat Lamaran Pekerjaan (SLP)</p> <p>1</p> <p>8 JP (360 Menit)</p>
---	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan Menyajikan unsur/ sistematika surat lamaran pekerjaan (SLP) yang dibaca, baik secara lisan maupun tulis.
2. Menyusun dan mempresentasikan surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kaidah kebahasaan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks SLP dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks SLP, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 4. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti / Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literacy (Literasi): Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks SLP melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. 2. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. 3. Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks SLP. 4. Communication (Komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks SLP, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks SLP dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks SLP yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 5. Creativity (Kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks SLP yang akan selesai

	dipelajari.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks SLP yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks SLP yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. Pendidik: memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> Kerja sama dalam menganalisis teks SLP. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks SLP 	<ol style="list-style-type: none"> Menganalisis kaidah kebahasaan teks SLP. Menentukan struktur yang terdapat pada teks SLP. 	<ol style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan teks SLP. Membuat teks SLP dengan memerhatikan kaidah penulisan,

Mengetahui,

Kepala Sekolah

JOKO WINARSO,S.Pd

Sekaran, 8 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


Muhammad Kisbolah,S.Pd