

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: 7/1
Tema	: Teks Prosedur
Materi	: Mengidentifikasi serta menyimpulkan isi teks prosedur
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan inquiry peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian teks prosedur
2. Menyimpulkan urutan langkah-langkah teks prosedur.

INDIKATOR

1. Mengidentifikasi teks prosedur.
2. Menjelaskan ciri umum teks prosedur

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

1. Guru memberi salam dan do'a, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik.
2. Peserta didik merespons salam dan berdoa.
3. Guru menanyakan kehadiran siswa
4. Guru memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.
5. Guru memberikan informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, dan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

1. Sebagai Fasilitator memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik.
2. Peserta didik memahami definisi teks prosedur, memahami isi teks prosedur, menyimpulkan urutan langkah-langkah teks prosedur
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang definisi, isi, simpulan urutan langkah-langkah teks prosedur dengan santun
4. Peserta didik berdiskusi tentang definisi teks prosedur, isi teks prosedur, urutan langkah-langkah teks prosedur. dengan kerjasama yang baik.
5. Peserta didik melaporkan hasil diskusinya tentang definisi teks prosedur, teks isi teks prosedur, urutan langkah-langkah teks prosedur. dengan santun.
6. Peserta didik memberikan tanggapan secara lisan dan tulis tentang definisi teks prosedur, isi teks prosedur, urutan langkah-langkah teks prosedur. dengan santun.

3. PENUTUP (alokasi 2 menit)

- a) Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- b) Guru memberikan penugasan dan informasi materi berikutnya
- c) Guru mengakhiri pembelajaran dengan memotivasi siswa tetap semangat walau harus belajar di rumah Kegiatan Pembelajaran

C. Assesmen Pembelajaran

1. Aspek sikap dengan teknik assesmen formatif melalui observasi.
2. Aspek kognitif dengan teknik formatif (hasil LK) dan sumatif (quiz).
3. Aspek ketrampilan dengan teknik Sumatif .

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :
Ketua Kelompok :
Anggota :

Buatlah sebuah teks prosedur cara membuat bakwan jagung!

Calon Guru Penggerak

Eka Saptarini, S. Pd
NIP. -