

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 6 Lembah Melintang
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Tema	: Teks Berita
Subtema	: Menelaah Struktur Teks Berita
Pertemuan ke-	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *group investigation* siswa dapat menelaah struktur teks berita yang didengar dan dibaca dengan tepat, serta mengembangkan sikap mandiri untuk membangun kepedulian kepada sesama, kejujuran, kesantunan, disiplin, pemberani, dan pembelajar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya.
<b>Motivasi</b>	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
<b>Pemberian Acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, kompetensi dasar, teknik penilaian dan KKM pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	
<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi menelaah struktur teks berita melalui membaca buku paket pelajaran Bahasa Indonesia hal. 12-14.</li> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</li> <li>❖ <b>Mengamati</b> (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</li> <li>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru</li> <li>❖ <b>Menyimak</b> (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)</li> </ul>
<b>Mengorganisasi Peserta Didik</b>	<b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi menelaah struktur teks berita yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</li> </ul>
<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<b>Collaboration (Kerja Sama):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi menelaah struktur teks berita.</li> </ul>
<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Communication (Komunikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi menelaah struktur teks berita dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> </ul>
<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses</b>	<b>Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> </ul>

<b>Pemecahan Masalah</b>	tentang materi menelaah struktur teks berita yang baru dipelajari.
<b>Penutup (2 Menit)</b>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes tertulis, mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan teks berita

Keterampilan : Unjuk kerja

**Mengetahui,  
Kepala SMP N 6 Lembah Melintang**

**Situak, 7 Januari 2022  
Guru Mapel Bahasa Indonesia**

**(SUTAHARDI, S.Pd.)  
NIP 19630814 198412 1 003**

**(HUSNIL AMALIA, S.Pd.)**

### Lampiran Instrumen Penilaian

1. Aspek Penilaian : Penilaian sikap (*berkenaan dengan kepedulian pada sesama, kejujuran, dan kesantunan siswa dengan skala (1-4)*).
  - (1) Teknik Penilaian : Observasi
  - (2) Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

#### Lembar Observasi

Nama Siswa	Sikap		
	Kepedulian	Kejujuran	Kesantunan

2. Aspek Penilaian : Penilaian pengetahuan
  - (1) Teknik Penilaian : Tertulis
  - (2) Instrumen Penilaian : Soal-soal tertulis  
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!
    - 1) Perhatikan kembali berita yang telah kamu baca!
    - 2) Temukanlah bagian kepala, tubuh, dan ekor berita!
    - 3) Tunjukkanlah kaidah-kaidah kebahasaan yang menandai berita tersebut!
3. Aspek Penilaian : Penilaian keterampilan (*penilaian kecakapan siswa dalam mempresentasikan penguasaannya terhadap unsur-unsur berita*)
  - (1) Teknik Penilaian : Penilaian Presentasi Kelompok
  - (2) Instrumen Penilaian : Format Penilaian Presentasi Kelompok

Aspek	Skor				Keterangan
	1	2	3	4	
Kelengkapan bagian-bagian laporan struktur teks berita					
Ketepatan isi laporan					
Kejelasan dalam penyampaian					

Keterangan:

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = baik sekali