

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN KE-1</b>		
Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar	
Kelas/Semester	: VIII/1	
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	
Materi	: Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks (3.1)	
Alokasi Waktu	: 6 JP	
<b>KOMPETENSI DASAR</b>		
3.1 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.		
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:</b> Menentukan unsur-unsur berita		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>PENDAHULUAN</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memberikan salam ke peserta didik melalui group WA</li> <li>2. Pendidik menyapa dan menanyakan kondisi/kabar peserta didik</li> <li>3. Pendidik mengarahkan peserta didik agar masuk ke google classroom</li> <li>4. Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir di google classroom</li> <li>5. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (via/WA atau GCR)</li> <li>6. Pendidik melakukan apersepsi</li> </ol>		
<b>KEGIATAN INTI</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencatat sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (Chat Google Class Room)</li> <li>2. Siswa membaca teks berita yang ditentukan dan mengidentifikasi informasi yang ada pada teks berita</li> <li>3. Siswa menentukan unsur-unsur yang mereka baca (teks berita sudah tersedia di google class room)</li> <li>4. Siswa mengomunikasikan hasil bacaan mereka tentang unsur-unsur berita dengan mengisi LKPD di google Classroom</li> <li>5. Guru menginvestigasi pemahaman siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan unsur teks berita yang mereka baca</li> </ol>		
<b>PENUTUP</b>		
Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu unsur-unsur teks berita. (via WA)</li> <li>2. Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran (via WA)</li> <li>3. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. (via WA)</li> </ol>	
<b>PENILAIAN</b>		
<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung Jawab (rsponshif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas)</li> <li>2. disiplin (ketepatan waktu mengupulkan tugas)</li> </ol>	Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.	

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN

### Menentukan Unsur-Unsur Berita

Bacalah teks berita berikut!

#### Dokter Ahli Penyakit Dalam di Makassar Meninggal Dunia Akibat COVID-19

**Makassar** - Seorang dokter ahli penyakit dalam di Makassar, Adnan Ibrahim, meninggal dunia akibat terinfeksi virus Corona (COVID-19). dr Adnan sebelumnya dirawat sekitar dua pekan di RS Dr Wahidin Sudirohusodo, Makassar, Sulawesi Selatan (Sulsel).

"Almarhum meninggal dunia pada pukul 17.50 Wita tadi di RS Wahidin. Beliau sebelumnya dirawat sejak 3 Agustus lalu," ujar pejabat Humas Ikatan Dokter Indonesia (IDI) Pusat, dr Halik Malik kepada **detikcom**, Jumat (14/8/2020).

Rencananya, almarhum akan dimakamkan sesuai protokol COVID-19 di pekuburan khusus Macanda, Kabupaten Gowa, Sulsel.

Halik menyebutkan, selama pandemi COVID-19, sebanyak 77 dokter di berbagai daerah di Indonesia yang meninggal akibat terpapar virus Corona. Menurut Halik, semasa hidupnya dr Adnan aktif melayani pasiennya di RS Pelamonia, Makassar, dan Balai Besar Kesehatan Paru Makassar.

Almarhum diketahui alumni Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada (UGM) angkatan 1991 dan lulusan Program Pendidikan Dokter Spesialis Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Adnan juga merupakan anggota Perhimpunan Dokter Spesialis Penyakit Dalam Indonesia (PAPDI) cabang Makassar.

"Almarhum juga dikenal aktif di berbagai organisasi, salah satunya pernah menjabat Sekjen Ikatan Senat Mahasiswa Kedokteran Indonesia (ISMKI) saat masih kuliah di FK UGM," pungkas Halik. (DetikNews)

1. Gunakanlah keenam pertanyaan berikut ini untuk menemukan unsur-unsur berita tersebut!

Judul Berita: ....

Unsur-Unsur Berita					
Apa	Siapa	Di mana	Kapan	Mengapa	Bagaimana

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-2**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks (3.1)
Alokasi Waktu	: 6 JP

**KOMPETENSI DASAR**

3.1 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:**  
Menelaah struktur teks berita

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Pendidik memberikan salam ke peserta didik melalui group WA
2. Pendidik menyapa dan menanyakan kondisi/kabar peserta didik
3. Pendidik mengarahkan peserta didik agar masuk ke google classroom
4. Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir di google classroom
5. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (via/WA atau GCR)
6. Pendidik melakukan apersepsi

**KEGIATAN INTI**

1. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencatat sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (Chat Google Class Room)
2. Siswa membaca teks berita yang ditentukan dan mengidentifikasi informasi yang ada pada teks berita
3. Siswa menelaah struktur teks berita yang mereka baca (teks berita sudah tersedia di google class room)
4. Siswa mengomunikasikan hasil bacaan mereka tentang struktur teks berita dengan mengisi LKPD di google Classroom
5. Guru menginvestigasi pemahaman siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan struktur teks berita yang mereka baca

**PENUTUP**

Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur teks berita. (via WA)</li> <li>2. Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran (via WA)</li> <li>3. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. (via WA)</li> </ol>
-------------------------	---

**PENILAIAN**

<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung Jawab (responsif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas)</li> <li>2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)</li> </ol>	Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.	

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN

### ***Latihan 2 Menentukan Struktur Teks Berita***

*Bacalah teks berita berikut!*

#### **Disparekraf DKI Akan Segel Tempat Usaha Pariwisata yang Gelar Perayaan Tahun Baru 2021**

Pemerintah Provinsi DKI Jakarta melarang pelaku usaha pariwisata di Ibu Kota menggelar perayaan pergantian tahun 2021. Hal tersebut tertuang dalam Surat Edaran Disparekraf DKI Jakarta Nomor 400/SE/2020 tentang Tertib Operasional Usaha Pariwisata Pada Pergantian Malam Tahun Baru 2020-2021 Sesuai dengan PSBB Masa Transisi di Provinsi DKI Jakarta.

Kepala Bidang Industri Pariwisata Dinas Pariwisata dan Ekonomi Kreatif (Disparekraf) DKI Jakarta Bambang Ismadi mengatakan, tempat usaha yang nekat menyelenggarakan acara pada malam pergantian tahun akan disegel. "Sanksi bila terbukti melanggar, maka tempat usaha bisa disegel," ucap Bambang kepada Kompas.com, Kamis (10/12/2020).

Bambang menyebut, Disparekraf melakukan beberapa upaya untuk mencegah adanya kerumunan di tempat usaha pada malam tahun baru. Upaya tersebut, yakni melakukan pengawasan mandiri, pengawasan secara terpadu atau gabungan, serta pelaporan melalui warga atau media. "Dan mystery guest," tutur Bambang.

Disparekraf DKI Jakarta tidak berencana untuk menggelar acara tahun baru, meski melalui virtual. "Dinas Pariwisata hingga saat ini tidak ada rencana menggelar acara malam tahun baru, walaupun secara virtual," kata Bambang. Dalam surat edaran terdapat empat poin edaran yang harus diperhatikan pemilik usaha pariwisata, baik berupa hotel, restoran, kafe, dan sebagainya. Poin pertama, kegiatan operasional usaha pariwisata yang dinyatakan boleh beroperasi di masa PSBB transisi harus mematuhi ketentuan PSBB transisi. Kedua, tidak diperkenankan melakukan perayaan kegiatan Malam Tahun Baru 2020-2021, yang berpotensi menciptakan kerumunan atau keramaian pada kegiatan. Ketiga, tim Satgas Penanganan Covid-19 Internal yang berada di hotel dan restoran diminta untuk melaksanakan tugas pengawasan.

Selain itu, tempat usaha juga harus menjamin tidak terjadi kerumunan. Pemilik atau pengelola usaha juga harus mendisiplinkan tamu atau pengunjung tentang protokol kesehatan Covid-19. Poin keempat, seluruh usaha pariwisata diminta mentaati ketentuan jam operasional yang berlaku dalam PSBB transisi. Poin kelima, Pemprov DKI mengancam akan menindak tegas apabila terjadi pelanggaran protokol kesehatan. (JAKARTA, KOMPAS.com

1. Temukanlah bagian kepala, tubuh, dan ekor berita!
2. Sajikanlah hasil temuanmu itu dalam bentuk laporan seperti berikut!

Judul Berita		
....		
Struktur Berita		
Bagian-Bagian Berita	Paragraf ke-	Paparan Isi
1. Kepala		
2. Tubuh		
3. Ekor		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-3**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks (3.1)
Alokasi Waktu	: 6 JP

**KOMPETESNI DASAR**

4.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:**  
Menelaah kebahasaan teks berita

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Pendidik memberikan salam ke peserta didik melalui group WA
2. Pendidik menyapa dan menanyakan kondisi/kabar peserta didik
3. Pendidik mengarahkan peserta didik agar masuk ke google classroom
4. Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir di google classroom
5. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (via/WA atau GCR)
6. Pendidik melakukan apersepsi

**KEGIATAN INTI**

1. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencatat sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (Chat Google Class Room)
2. Siswa membaca teks berita yang ditentukan dan mengidentifikasi informasi yang ada pada teks berita
3. Siswa menelaah struktur kebahasaan teks berita yang mereka baca (teks berita sudah tersedia di google class room)
4. Siswa mengomunikasikan hasil bacaan mereka tentang struktur kebahasaan teks berita dengan mengisi LKPD di google Classroom
5. Guru menginvestigasi pemahaman siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan struktur kebahasaan teks berita yang mereka baca

**PENUTUP**

Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur kebahasaan teks berita. (via WA)</li> <li>2. Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran (via WA)</li> <li>3. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. (via WA)</li> </ol>
-------------------------	--

**PENILAIAN**

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung Jawab (rsponshif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas)</li> <li>2. Disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)</li> </ol>	Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.	

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN

### Latihan 3 Menelaah Unsur Kebahasaan Teks Berita

Bacalah Teks Berikut!

#### Soal Bocor, UN Diulang???

Bocornya soal ujian nasional untuk tingkat SMP yang dilaksanakan pada Rabu, 23 April 2015 merupakan berita besar untuk pelaksanaan ujian tahun ini. Menteri Pendidikan, Anies Baswedan mengatakan bahwa pelaku yang membocorkan soal ujian sudah diselidiki. Ia memaparkan bahwa pelaku pembocoran akan diproses hukum sesuai pasal yang berlaku.

Dari hasil verifikasi yang dilakukan oleh PUSPENDIK atau Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud, telah ditemukan sebanyak 30 buklet soal dari 11.730 yang diunggah ke internet secara ilegal.

Setelah mendapat laporan tersebut, Menteri Pendidikan segera melakukan koordinasi dengan Menteri Komunikasi dan Informasi untuk memblokir tautan di Google yang berisi konten ilegal tersebut. Kerjasama pun dilakukan dengan pihak Google dalam upaya pemblokiran konten tersebut.

Diduga kebocoran soal UN ini melibatkan oknum dari pihak percetakan negara yang sudah ditunjuk untuk mencetak semua soal-soal ujian nasional. Penggeledahan pun dilakukan secara internal oleh pihak percetakan untuk mengetahui siapa sesungguhnya dibalik peristiwa ini.

Bocornya soal ujian nasional ini masih menjadi pertimbangan Menteri pendidikan untuk mengadakan kembali ujian ulang atau tidak. Tetapi kemungkinan besarnya adalah ujian tidak akan diulang, hal ini berdasarkan pertimbangan yang menyangkut besarnya nilai biaya pembuatan soal.

1. Tunjukkanlah kaidah-kaidah kebahasaan yang menandai berita tersebut.
2. Gunakanlah format berikut sebagai laporannya.

Judul Berita : ....

Sumber : .....

Kaidah Kebahasaan	Contoh
a. Kebakuan bahasa	
b. Kalimat langsung	
c. Konjungsi bahwa	
d. Konjungsi temporal/ kronologis	
e. Keterangan waktu	
f. Kata kerja mental	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-4**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita (4.1)
Alokasi Waktu	: 6 JP

**KOMPETESNI DASAR**

4.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:**

1. Meringkas isi berita
2. Menyimpulkan isi berita

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Pendidik memberikan salam ke peserta didik melalui group WA
2. Pendidik menyapa dan menanyakan kondisi/kabar peserta didik
3. Pendidik mengarahkan peserta didik agar masuk ke google classroom
4. Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir di google classroom
5. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (via/WA atau GCR)
6. Pendidik melakukan apersepsi

**KEGIATAN INTI**

1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai ciri kebahasaan pada teks berita.
2. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru.
3. Peserta didik mencermati teks berita yang diberikan oleh guru melalui grup WA/GCR.
4. Peserta didik meringkas teks berita dengan memperhatikan pokok-pokok berita.
5. Peserta didik meringkas berita dengan mengerjakan LKPD yang telah disiapkan di GCR.
6. Berdasarkan pokok-pokok pikiran tiap paragraf, peserta didik menyusun simpulan isi berita.
7. Peserta didik mengumpulkan tugas di GCR sesuai dengan waktu yang disepakati.

**PENUTUP**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku tugas masing-masing</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol> |
|-------------------------|--|

**PENILAIAN**

<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung Jawab (rsponshif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas)</li> <li>2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)</li> </ol>		Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN

### Latihan 1

*Bacalah teks berita berikut!*

37 Pedagang Positif Covid-19, Pasar Keputran Surabaya Ditutup Sepekan SURABAYA, KOMPAS.com - Pasar Keputran Utara, Surabaya, akan ditutup selama sepekan setelah ada banyak pedagang dinyatakan positif Covid-19.

Wakil Sekretaris Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19 Kota Surabaya, Irvan Widyanto mengatakan, Pasar Keputran Utara ini mulai diliburkan mulai Selasa (21/7/2020) hingga Senin (27/7/2020) mendatang. Ia menyampaikan, hasil tes swab yang dilakukan tiga hari berturut-turut sejak 14-16 Juli 2020, terdapat 37 orang terkonfirmasi positif Covid-19 di Pasar Keputran Utara. "Dari dasar itu kami sebagai Gugus Tugas merekomendasikan agar Pasar Keputran diliburkan selama tujuh hari, mulai besok tanggal 21 sampai 27 Juli 2020," kata Irvan, di kantor BPB Linmas Kota Surabaya, Senin (21/7/2020).

Selama ditutup, Irvan menyebut, Pasar Keputran akan disterilkan untuk dilakukan pembersihan dan penyemprotan disinfektan. Selain itu, Satpol PP Surabaya akan menyosialisasikan kepada para pedagang agar membentuk Gugus Tugas Covid-19 di Pasar Keputran. Ini dilakukan semata-mata untuk melindungi keselamatan dan kesehatan masyarakat, khususnya para pedagang dan pembeli di pasar itu.

"Selama libur itu, kami juga minta kepada para pedagang untuk kerja bakti bersih-bersih di stannya masing-masing. Kami juga kumpulkan tokoh masyarakat di situ agar membentuk Gugus Tugas di Pasar Keputran," tutur Irvan. Irvan mengatakan, pedagang di Pasar Keputran, yang merupakan warga Surabaya dan dinyatakan positif Covid-19, mereka diisolasi di Hotel Asrama Haji, Sukolilo. Sedangkan bagi warga luar Surabaya diisolasi di Rumah Sakit Darurat Indrapura. "Nanti test swab akan kami ulangi lagi sebelum Pasar Keputran dibuka kembali. Terutama, kepada para pedagang yang ada di sana," kata Irvan. Sementara itu, Kepala Satpol PP Kota Surabaya, Eddy Christijanto mengatakan, pelaksanaan sterilisasi di Pasar Keputran akan dilakukan Selasa (21/7/2020) mulai pukul 14.00 WIB hingga Senin (27/7/2020) mendatang pukul 00.00 WIB.

Selama kegiatan sterilisasi berlangsung, Pemkot Surabaya bersama PD Pasar Surya akan melakukan penyemprotan disinfektan. "Setiap hari kami lakukan sterilisasi dan juga pembersihan, baik itu sarana prasarana maupun stan-stan yang kelihatan kotor dan bisa menimbulkan terjadinya penular virus," kata Eddy.

Nantinya, sebelum para pedagang itu berjualan kembali di pasar, mereka harus menunjukkan hasil test swab dengan status negatif Covid-19 kepada petugas di Pasar

Keputran. Selama dilakukan sterilisasi itu, menurut Eddy, Dinas Kesehatan (Dinkes) Surabaya juga menyiapkan petugas test swab di lokasi. "Jadi kami mohon seluruh pedagang agar sukarela untuk melakukan test swab, kita tidak usah takut hasilnya apapun, ini demi kesehatan dan keselamatan warga Surabaya khususnya para pedagang,"katadia.

1. Ringkaslah teks berita tersebut berdasarkan pokok-pokok pikiran tiap paragraf

Paragraf	Pokok pikiran
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. Berdasarkan pokok-pokok pikiran yang kalian rumuskan, buatlah kesimpulan teks berita di atas!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-5**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita (4.1)
Alokasi Waktu	: 6 JP

**KOMPETENSI DASAR**

4.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu**  
Menyajikan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan atau aspek lisan

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Pendidik memberikan salam ke peserta didik melalui group WA.
2. Pendidik menyapa dan menanyakan kondisi/kabar peserta didik.
3. Pendidik mengarahkan peserta didik agar masuk ke google classroom.
4. Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir di google classroom.
5. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (via/WA atau GCR).
6. Pendidik melakukan apersepsi.

**KEGIATAN INTI**

1. Peserta didik mengamati materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai struktur, unsur kebahasaan atau aspek lisan teks berita.
2. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru.
3. Peserta didik mencermati contoh sajian teks berita yang diberikan oleh guru melalui grup WA/GCR.
4. Peserta didik menulis teks berita dengan memperhatikan unsur, struktur dan kaidah kebahasaannya.
5. Peserta didik menulis teks berita dengan mengerjakan LKPD yang telah disiapkan di GCR.
6. Peserta didik mengumpulkan tugas di GCR sesuai dengan waktu yang disepakati.

**PENUTUP**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku tugas masing-masing</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol> |
|-------------------------|--|

**PENILAIAN**

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung Jawab (responsif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas)</li> <li>2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)</li> </ol>		Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN

1. Bacalah teks berita tersebut. Catatlah pokok-pokok informasinya. Kemudian, tuliskan tanggapan Anda berkenaan dengan informasi tersebut, baik itu berkenaan dengan isi/struktur maupun penggunaan bahasanya. Sajikanlah laporan kegiatanmu dalam format berikut!

Judul Berita : .....

Nama Koran : .....

Tanggal

Waktu Pemberitaan

1. Isi pokok informasi

2. Tanggapan

2. Peristiwa manakah yang layak diberitakan? Susunlah dari yang terpenting ke yang kurang penting dengan membubuhkan nomor pada kotak yang tersedia!

No.	Nama Peristiwa	Urutan
1.	Letusan gunung berapi	
2.	Memancing ikan lele	
3.	Kecelakaan lalu lintas	
4.	Meninggalnya seorang penarik becak	
5.	Pemilihan presiden/wakil presiden	

3. Misalnya, kamu akan membuat berita tentang pengibaran bendera oleh anggota PASKIBRAKA di sekolah. Bagaimana pertanyaan-pertanyaan yang akan kamu ajukan kepada pembina dan anggota PASKIBRAKA tersebut?

No.	Kata Tanya	Pertanyaan
1.	Apa	
2.	Siapa	
3.	Kapan	

4.	Di mana	
5.	Mengapa	
6.	Bagaimana	

4. Berdasarkan rumusan berita pada nomor 3 di atas, susunlah sebuah berita dengan memperhatikan aspek kebahasaan yang benar.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-6**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Teks Iklan, Slogan dan Poster (3.2)
Alokasi Waktu	: 6 JP

**KOMPETENSI DASAR**

3.2 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu :

1. Menjelaskan jenis, informasi, dan tujuan teks iklan.
2. Menelaah pola penyajian dan kaidah kebahasaan teks Iklan.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Pendidik menyampaikan salam kepada peserta didik dan membagi link Google Meet / Zoom melalui grup WA, serta mengarahkan peserta didik agar bergabung ke dalam Google Meet.
2. Peserta didik bergabung di Google Meet / Zoom.
3. Pendidik mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
4. Pendidik menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik.
5. Apersepsi melalui tanya jawab tentang bentuk teks iklan dalam kehidupan sehari-hari. Pada bagian awal ini peserta didik disadarkan adanya teks iklan dalam komunikasi nyata dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media *WA / Google Classroom*.
6. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran **pertemuan 1**, aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaian.

**KEGIATAN INTI**

1. Peserta didik mengamati tayangan video pola penyajian dan kebahasaan teks iklan melalui tautan <https://youtu.be/P6pA2qmzLLA>
2. Peserta didik dan pendidik bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan tayangan video tersebut.
3. Pendidik menutup *Google Meet* dan mengarahkan peserta didik mengerjakan lembar kerja pada *Classroom*.
4. Peserta didik mengerjakan tugas (LK) dan mengimkan ke *Classroom* sesuai batas waktu yang telah disepakati.

**PENUTUP**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> <li>2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya.</li> </ol> |
|-------------------------|--|

**PENILAIAN**

**SIKAP**

1. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas).
2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas .

**PENGETAHUAN**

1. Menjelaskan jenis, informasi, dan tujuan teks iklan.
- 2 Menelaah pola penyajian dan kaidah kebahasaan teks Iklan. (*LKPD terlampir*)

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

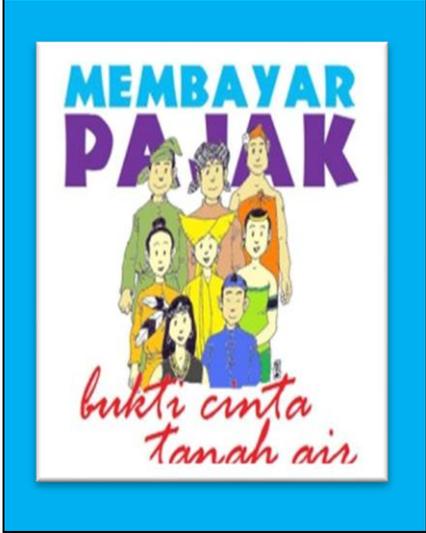
**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Tugas Siswa

1. Jelaskan iklan berikut berdasarkan produk yang ditawarkan (jenis iklan), pesan yang ingin disampaikan, dan tujuan atau respon khalayak yang diharapkan !

Iklan	Penjelasan
 <p>Sumber: <a href="https://www.google.com/iklan+layanan+masyarakat">https://www.google.com/iklan+layanan+masyarakat</a></p>	

2. Cermatilah iklan berikut!

Lakukan telaah terhadap pola penyajian dan unsur kebahasaan yang digunakan pada iklan tersebut, isi pada format tabel yang telah disediakan!

Iklan	Pola Penyajian	Unsur Kebahasaan
 <p><a href="https://moondoggiesmusic.com/contoh-iklan/#gsc.tab=0">https://moondoggiesmusic.com/contoh-iklan/#gsc.tab=0</a></p>		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-7**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Teks Iklan, Slogan dan Poster (3.2)
Alokasi Waktu	: 6 JP

**KOMPETENSI DASAR**

3.2 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu :

1. Menjelaskan makna dan isi pesan dari slogan.
2. Mengidentifikasi pola penyajian dan kebahasaan slogan.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Pendidik menyampaikan salam kepada peserta didik dan membagi link Google Meet/Zoom melalui grup WA, serta mengarahkan peserta didik agar bergabung ke dalam Google Meet.
2. Peserta didik bergabung di Google Meet / Zoom.
3. Pendidik mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
4. Pendidik menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik.
5. Pendidik melakukan apersepsi dan memberi motivasi.
6. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran **pertemuan 2**, aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaian.

**KEGIATAN INTI**

1. Peserta didik mengamati tayangan video materi melalui tautan <https://youtu.be/-Fiol1Ocxg>
2. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dengan tanya jawab.
3. Pendidik menutup google meet dan mengarahkan peserta didik mengerjakan tugas (LK) pada *Classroom*.
4. Peserta didik mengerjakan tugas dan mengimkan ke *Classroom* sesuai batas waktu yang telah disepakati.

**PENUTUP**

Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi</li><li>2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya.</li></ol>
-------------------------	---

**PENILAIAN**

**SIKAP**

**PENGETAHUAN**

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas).</li><li>2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas).</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan makna dan isi pesan dari slogan.</li><li>2. Mengidentifikasi pola penyajian dan kebahasaan slogan.<br/>(LKPD terlampir)</li></ol> |
|--|--|

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Tugas Siswa

Amatilah slogan berikut, kemudian jawablah pertanyaan yang menyertainya!

 <p>Sumber: <a href="https://www.merdeka.com/peristiwa/stop-stop-ser-ajakan-gerakan-cegah-virus-corona.html">https://www.merdeka.com/peristiwa/stop-stop-ser-ajakan-gerakan-cegah-virus-corona.html</a></p>	Apa makna dari slogan tersebut?	
	Jelaskan pesan yang ingin disampaikan dari slogan tersebut!	
	Berdasarkan pola penyajiannya, tentukan jenis slogan tersebut? Berikan alasanmu!	
	Bagaimana pula kaidah kebahasaan yang digunakan teks tersebut, apakah sudah memenuhi unsur kebahasaan dalam slogan? Berikan buktinya !	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-8**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Teks Iklan, Slogan dan Poster (3.2)
Alokasi Waktu	: 6 JP

**KOMPETENSI DASAR**

3.2 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu :
1. Mengidentifikasi informasi isi dan pesan pada poster.
  2. Menjelaskan pola penyajian dan kaidah kebahasaan poster.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Pendidik menyampaikan salam kepada peserta didik dan membagi link *Google Meet / Zoom Meeting* melalui grup WA, serta mengarahkan peserta didik agar bergabung ke dalam Google Meet.
2. Peserta didik bergabung di Google Meet / Zoom.
3. Pendidik mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
4. Pendidik menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik.
5. Pendidik melakukan apersepsi.
6. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran **pertemuan 3**, aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaian.

**KEGIATAN INTI**

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui *Google Meet* terkait materi poster.
2. Pendidik dan peserta didik bertanya jawab terkait materi yang telah disampaikan.
3. Peserta didik kemudian diarahkan mengerjakan tugas pada *Google Classroom*, setelah rangkaian pemberian materi dan penjelasan selesai.
4. Peserta didik mengerjakan tugas (LK) dan mengirimkan ke *Google Classroom* sesuai batas waktu yang telah disepakati.

**PENUTUP**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi.</li> <li>2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya.</li> <li>3. Pendidik memberi pesan dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah.</li> </ol> |
|-------------------------|---|

**PENILAIAN**

<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas).</li> <li>2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi informasi isi dan pesan pada poster.</li> <li>2. Menjelaskan pola penyajian dan kaidah kebahasaan poster. (LKPD terlampir)</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

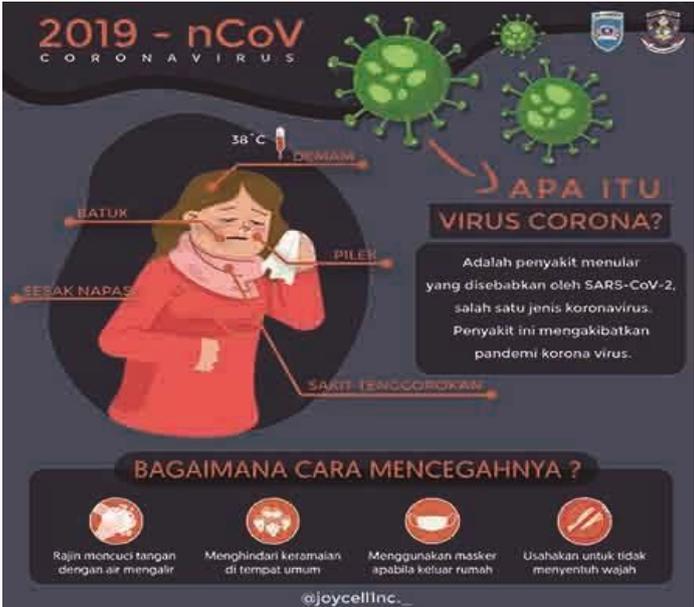
**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Tugas Siswa

3. Cermatilah poster berikut, kemudian isilah tabel pada bagian kolom informasi isi dan pesan pada poster yang disajikan!

Iklan	Informasi Isi	Pesan
 <p>The infographic poster is titled "2019 - nCoV CORONAVIRUS". It features a central illustration of a person in a red shirt with various symptoms labeled: "38°C DEMAM" (fever), "BATUK" (cough), "PILEH" (runny nose), "SEBAK NAPAS" (shortness of breath), and "SAKIT TENGGOROKAN" (sore throat). To the right, under the heading "APA ITU VIRUS CORONA?", it states: "Adalah penyakit menular yang disebabkan oleh SARS-CoV-2, salah satu jenis koronavirus. Penyakit ini mengakibatkan pandemi korona virus." Below this, under "BAGAIMANA CARA MENCEGAHNYA?", four prevention methods are listed with icons: "Rajin mencuci tangan dengan air mengalir", "Menghindari keramaian di tempat umum", "Menggunakan masker apabila keluar rumah", and "Usahakan untuk tidak menyentuh wajah". The poster is signed "@joycellInc_" at the bottom.</p> <p>Sumber: <a href="https://smkn5batam.sch.id/2020/04/07/tugas-poster-pahami-pencegahan-pandemi-covid-19-untuk-siswa-multimedia/">https://smkn5batam.sch.id/2020/04/07/tugas-poster-pahami-pencegahan-pandemi-covid-19-untuk-siswa-multimedia/</a></p>		

4. Jelaskan pola penyajian dan kaidah kebahasaan poster di atas!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-9**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Teks Iklan, Slogan dan Poster (4.2)
Alokasi Waktu	: 6 JP

**KOMPETENSI DASAR**

4.2 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu menulis teks iklan berdasarkan konteks yang telah dirumuskan

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Pendidik memberikan info ke peserta didik agar masuk ke googlemeet
2. Peserta didik masuk di googlemeet
3. Peserta didik diarahkan mengisi daftar hadir pada *WhatsApp* atau *GoogleClassroom*
4. Pendidik menyapa dan menanyakan kondisi/kabar peserta didik
5. Melaksanakan Apersepsi

**KEGIATAN INTI**

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui googlemeet terkait materi menulis teks iklan
2. Peserta didik diarahkan bertanya terkait materi penulisan iklan pada proses googlemeet
3. Peserta didik mengamati contoh teks iklan yang diperlihatkan/ ditampilkan pada googlemeet atau melalui tautan, (<https://donabisnis.com/contoh-iklan-slogan/>)
4. Peserta didik kemudian diarahkan mengerjakan tugas pada classroom, setelah rangkaian pemberian materi dan penjelasan selesai
5. Peserta didik mengerjakan tugas dan mengimbas ke *googleClassroom*

**PENUTUP**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> <li>2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya</li> </ol> |
|-------------------------|---|

**PENILAIAN**

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung Jawab (responsif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas)</li> <li>2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)</li> </ol>	-	Menulis teks iklan

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Tugas Siswa

1. Buatlah sebuah iklan dengan terlebih dulu menentukan kerangka barang/jasa yang akan kamu tawarkan.

Contoh :

Langkah	Kegiatan	Uraian
1	Memilih objek yang akan dislogankan.	Bolam Philips
2	Menemukan keunikan atau keistimewaan dari objek yang akan dislogankan	-terang -tahan lama -harga terjangkau
3	Memilih keunikan atau keistimewaan dari objek yang paling menarik.	-terang -tahan lama
4	Mencari ungkapan khusus.	Terang terus
5	Menulis ungkapan menjadi slogan	Terus Terang Philips Terang Terus

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-10**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar	
Kelas/Semester	: VIII/1	
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	
Materi	: Teks Iklan, Slogan dan Poster (4.2)	
Alokasi Waktu	: 6 JP	
<b>KOMPETENSI DASAR</b>		
4.2 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.		
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu menulis teks slogan berdasarkan konteks yang telah dirumuskan		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>PENDAHULUAN</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memberikan info ke peserta didik agar masuk ke googlemeet</li> <li>2. Peserta didik masuk di googlemeet</li> <li>3. Peserta didik diarahkan mengisi daftar hadir pada <i>WhatsApp</i> atau <i>GoogleClassroom</i></li> <li>4. Pendidik menyapa dan menanyakan kondisi/kabar peserta didik</li> <li>5. Melakukan Apersepsi</li> </ol>		
<b>KEGIATAN INTI</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui googlemeet terkait materi menulis teks slogan</li> <li>2. Peserta didik diarahkan bertanya terkait materi penulisan teks slogan pada proses googlemeet</li> <li>3. Peserta didik mengamati contoh teks slogan yang diperlihatkan/ ditampilkan pada googlemeet atau melalui tautan, (<a href="https://donabisnis.com/contoh-iklan-slogan/">https://donabisnis.com/contoh-iklan-slogan/</a>)</li> <li>4. Peserta didik kemudian diarahkan mengerjakan tugas pada classroom, setelah rangkaian pemberian materi dan penjelasan selesai</li> <li>5. Peserta didik mengerjakan tugas dan mengirimkan ke <i>googleClassroom</i></li> </ol>		
<b>PENUTUP</b>		
Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> <li>2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya</li> </ol>	
<b>PENILAIAN</b>		
<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung Jawab (responsif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas)</li> <li>2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)</li> </ol>	-	Menulis teks slogan

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Tugas Siswa

1. “*Kebaikan Berawal dari Sini*” merupakan slogan dari Air minum kemasan Aqua!

Melihat perkembangan serta manfaatnya saat ini buatlah selogan baru yang cocok dengan manfaat yang diberikan Aqua!



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-11**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Teks Iklan, Slogan dan Poster (4.2)
Alokasi Waktu	: 6 JP

**KOMPETENSI DASAR**

4.2 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu menyajikan gagasan, pesa ajakan, pada teks poster

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Pendidik memberikan info ke peserta pendidik agar masuk ke googlemeet
2. Peserta didik masuk di googlemeet
3. Peserta didik diarahkan mengisi daftar hadir pada *WhatsApp* atau *GoogleClassroom*
4. Pendidik menyapa dan menanyakan kondisi/kabar peserta didik
5. Melakukan Apersepsi

**KEGIATAN INTI**

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui googlemeet terkait materi menulis teks poster
2. Peserta didik diarahkan bertanya terkait materi penulisan teks poster pada proses googlemeet
3. Peserta didik mengamati contoh penyajian teks poster yang diperlihatkan/ ditampilkan pada googlemeet atau melalui tautan, (<https://donabisnis.com/contoh-iklan-slogan/>)
4. Peserta didik kemudian diarahkan mengerjakan tugas pada classroom, setelah rangkaian pemberian materi dan penjelasan selesai
5. Peserta didik mengerjakan tugas dan mengirimkan ke *googleClassroom*

**PENUTUP**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> <li>2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya</li> </ol> |
|-------------------------|--|

**PENILAIAN**

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung Jawab (rsponshif dan dalam belajar dan mengerjakan tugas)</li> <li>2. disiplin (ketepatan waktu mengupulkan tugas)</li> </ol>	-	Menyajikan gagasan serta pesan pada sebuah poster

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Tugas Siswa

Perhatikan *Poster* berikut



Cermati poater di atas?

Tentang apakah poater tersebut?

Apa pesan yang disampaikan?

Menarik atau tidak poster tersebut?

Nah, tugas kalian kali ini adalah membuat video penjelasan poster tersebut diatas dengan memaparkan pesan serta ajakan apa yang ingin disampaikan pada poster terasebut.

Durasi video 2 sampai dengasn 5 menit!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-12**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Teks Eksplanasi (3.3)
Alokasi Waktu	: 6 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
3.3 Menelaah teks eksplanasi yang diperdengarkan atau dibaca.	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan pengertian teks eksplanasi</li> <li>2. Menentukan struktur teks eksplanasi</li> </ol>	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik masuk di googlemeet/zoom</li> <li>2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>WhatsApp</i> atau <i>GoogleClassroom</i></li> <li>3. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik</li> <li>4. Apersepsi teks eksplanasi melalui tanya jawab</li> <li>5. Peserta didik dan pendidik menyepakati materi yang akan dipelajari pertemuan kali ini adalah menyebutkan pengertian teks eksplanasi dan menentukan struktur teks eksplanasi.</li> </ol>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyaksikan video di <a href="https://youtu.be/2ziyqpTd4mM">https://youtu.be/2ziyqpTd4mM</a></li> <li>2. Peserta didik melakukan diskusi tentang teks eksplanasi melalui aplikasi <i>whatsapp</i></li> <li>3. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang diberikan pendidik</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan tugas melalui <i>whatsapp</i> sesuai batas waktu yang telah disepakati</li> </ol>	
<b>PENUTUP</b>	
Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> <li>2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya</li> </ol>
<b>PENILAIAN</b>	
<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas)</li> <li>2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan pengertian teks eksplanasi</li> <li>2. Menuliskan struktur teks eksplanasi melalui <i>whatsapp</i></li> </ol>

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN

Bacalah teks eksplanasi berikut!

### **Pelangi**

Pelangi, Bahasa Inggrisnya “Rainbow” merupakan suatu peristiwa optik atau meteorologi berwujud cahaya yang bermacam-macam warna paralel satu dengan yang lainnya di langit atau juga media yang lain. Pada saat terjadi hujan ringan dilangit terlihat pelangi itu seperti bercahaya yang mana cahaya tersebut menuju cakrawala. Selain dari itu di sekitar air terjun kita dapat juga melihat Pelangi yang indah.

Terciptanya pelangi di cakrawala itu melalui empat siklus. Di antaranya yaitu pembiasan sinar matahari. Sebab terciptanya pelangi itu disebabkan terjadinya pembiasan cahaya atau sinar matahari yang setelah itu dibelokkan menuju arah lain dari satu medium menuju ke medium yang lain oleh tetesan air yang terdapat di atmosfer.

Setelah itu tetesan air tersebut dilewati oleh sinar matahari. Pada saat tetesan air tersebut dilewati oleh cahaya matahari, maka cahaya tersebut akan dibiaskan sehingga dapat menciptakan warna-warna indah yang terpisah dengan secara sendiri-sendiri.

Pembelokan cahaya. Masing-masing dari tiap-tiap warna pelangi tersebut akan dibelokkan dengan sudut yang berbeda. Sehingga dari pembelokan cahaya itulah bisa menghasilkan warna-warni yang memukau pada pelangi.

Terciptanya warna pelangi. Warna ungu itu warna yang pertama kali dibelokkan, sementara warna merah merupakan warna yang terakhir dibelokkan. Setelah itu disusul dengan aneka warna pelangi yang lain. Seperti pada warna kuning, jingga, hijau, biru serta juga nila. Dari fenomena tersebut makanya kita dapat mengamati warna pelangi yang lengkap disebabkan karena adanya geometri optik pada saat proses penguraian warna.

Pada saat hujan ringan bersamaan dengan munculnya sinar matahari itu kita dapat melihat fenomena pelangi. Namun haruslah dari arah yang berlawanan dengan kita. Keberadaan kita itu harus ada di antara tetesan air serta matahari yang mana posisi matahari berada itu di belakang kita. Pusat busur pelangi serta juga mata kita harus berada pada satu garis lurus.  
<https://pendidikan.co.id/teks-eksplanasi/>

1. Tulislah pengertian teks eksplanasi
2. Tentukan struktur teks tersebut !

Bagian-bagian Teks	Bukti pada kalimat
<b>Pernyataan umum/pengenalan fenomena</b>	
<b>Urutan Sebab Akibat/ deretan Penjelas/ rangkaian peristiwa</b>	
<b>Interpretasi/ulasan</b>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-13**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Teks Eksplanasi (3.3)
Alokasi Waktu	: 6 JP

**KOMPETENSI DASAR**

3.3 Menelaah teks eksplanasi yang diperdengarkan atau dibaca.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:  
Menentukan kaidah kebahasaan teks eksplanasi (konjungsi, istilah ilmiah, dan kata benda)

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Peserta didik masuk di googlemeet/zoom
2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp* atau *GoogleClassroom*
3. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
4. Apersepsi teks eksplanasi melalui tanya jawab
5. Peserta didik dan pendidik menyepakati materi yang akan dipelajari pertemuan kali ini adalah menentukan kaidah kebahasaan teks eksplanasi (konjungsi, istilah ilmiah, dan kata benda)

**KEGIATAN INTI**

1. Peserta didik menyaksikan video di <https://youtu.be/2ziygpTd4mM>
2. Peserta didik melakukan diskusi tentang kaidah kebahasaan teks eksplanasi melalui aplikasi *whatsapp*
3. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang diberikan pendidik
4. Peserta didik mengerjakan tugas melalui *whatsapp* sesuai batas waktu yang telah disepakati

**PENUTUP**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi</li><li>2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya</li></ol> |
|-------------------------|--|

**PENILAIAN**

**SIKAP**

**PENGETAHUAN**

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas)</li><li>2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)</li></ol> | Menentukan kaidah kebahasaan teks eksplanasi (konjungsi, istilah ilmiah, dan kata benda) pada teks yang telah ditentukan guru. |
|--|--|

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN

**Bacalah teks eksplanasi berikut!**

### **Globalisasi**

Globalisasi adalah proses mendunia yang berkaitan dengan tananan sosial. Globalisasi bisa terjadi hampir di seluruh aspek kehidupan manusia, mulai dari sosial, politik, budaya, ilmu pengetahuan, ideologi, ekonomi, dan yang paling utama teknologi. Proses penyebaran informasi yang cepat dan luas serta perubahan politik merupakan penyebab utama terjadinya globalisasi.

Teknologi merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap globalisasi, terutama bidang perkembangan telekomunikasi dan informasi. Teknologi yang dimaksud berupa telepon genggam, televisi, radio dan internet.

Dengan adanya akses internet, seluruh umat manusia dimudahkan untuk mengakses informasi sehingga berbagai transaksi di dunia yang melibatkan antarnegara sekali pun bisa terlaksana dengan mudah.

Globalisasi dapat memberikan pengaruh yang baik bagi perusahaan karena bisa membantu perkembangannya dengan cepat.

Manusia juga akan dimudahkan dalam mendapatkan barang atau mengekspornya ke luar negeri. Keberadaan globalisasi akan memudahkan terjadinya kerjasama ekonomi dan juga kesepakatan internasional.

Selain berdampak positif, sayangnya globalisasi juga menimbulkan dampak negatif. Seperti masuknya budaya asing yang dapat mempengaruhi gaya hidup masyarakat dan mengikis budaya serta rasa cinta tanah air

Catatlah kaidah kebahasaan yang tampak dominan pada teks tersebut!

Kaidah kebahasaan	Kutipan teks

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-14**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Teks Eksplanasi (4.3)
Alokasi Waktu	: 6 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
4.3 Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Menyusun kerangka teks eksplanasi	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik masuk di googlemeet/zoom</li> <li>2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>WhatsApp</i> atau <i>GoogleClassroom</i></li> <li>3. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik</li> <li>4. Apersepsi teks eksplanasi melalui tanya jawab</li> <li>5. Peserta didik dan pendidik menyepakati materi yang akan dipelajari pertemuan kali ini adalah Menyusun kerangka teks eksplanasi.</li> </ol>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan cara membuat kerangka teks eksplanasi</li> <li>2. Peserta didik mencermati materi membuat Langkah Langkah kerangka melalui aplikasi <i>whatsaap</i></li> <li>3. Peserta didik mengamati contoh kerangka teks eksplanasi pada <a href="https://anggimeilani.wordpress.com/2016/03/11/2-contoh-teks-eksplanasi-beserta-struktur-dan-kerangka-teks/">https://anggimeilani.wordpress.com/2016/03/11/2-contoh-teks-eksplanasi-beserta-struktur-dan-kerangka-teks/</a></li> <li>4. Peserta didik mengerjakan tugas melalui <i>whatsaap</i> sesuai batas waktu yang telah disepakati</li> </ol>	
<b>PENUTUP</b>	
Refleksi dan konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi</li> <li>2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya</li> </ol>
<b>PENILAIAN</b>	
<b>SIKAP</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas)</li> <li>2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)</li> </ol>	Menyusun kerangka teks eksplanasi

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN

Dalam menyusun kerangka teks eksplanasi, ikutilah langkah-langkah berikut!

- a. Daftirlah suatu kejadian/topik yang menarik, dan aktual!
- b. Buatlah rancangan kerangka, dengan mengembangkan topik utama ke dalam rincian-rincian topik yang lebih pasifik.

Topik :

Struktur teks eksplanasi	Rincian topik
Pernyataan umum	a. b.
Urutan sebab akibat	a. b.
Interpretasi	a. b.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PERTEMUAN KE-15**

Nama Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Teks Eksplanasi (4.3)
Alokasi Waktu	: 6 JP

**KOMPETENSI DASAR**

4.3 Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mengembangkan kerangka menjadi teks eksplanasi

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Peserta didik masuk di googlemeet/zoom
2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *WhatsApp* atau *GoogleClassroom*
3. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik
4. Apersepsi teks eksplanasi melalui tanya jawab
5. Peserta didik dan pendidik menyepakati materi yang akan dipelajari pertemuan kali ini adalah Mengembangkan kerangka menjadi teks eksplanasi

**KEGIATAN INTI**

1. Guru menjelaskan cara membuat teks eksplanasi berdasarkan kerangka yang telah dibuat
2. Peserta didik menyaksikan video pada <https://youtu.be/mMM8ZsbyS48>
3. Peserta didik berdiskusi membuat teks eksplanasi berdasarkan kerangka yang telah dibuat melalui aplikasi *whatsapp*
4. Peserta didik mengamati contoh kerangka yang dibuat menjadi teks eksplanasi
5. Peserta didik mengerjakan tugas melalui *whatsapp* sesuai batas waktu yang telah disepakati

**PENUTUP**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| Refleksi dan konfirmasi | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dan melakukan refleksi</li><li>2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya</li></ol> |
|-------------------------|--|

**PENILAIAN**

**SIKAP**

1. Tanggung Jawab (responsif dalam belajar dan mengerjakan tugas)
2. disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)

**KETERAMPILAN**

Membuat teks eksplanasi berdasarkan kerangka yang telah dibuat

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 1 Makassar

Makassar, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

**Suaib Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19700917 199403 1 008

**Anwar, S.Pd.**  
NIP. 19810605 200902 1 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/INSTRUMEN

Buatlah teks eksplanasi berdasarkan kerangka yang telah kamu buat sebelumnya!

Topik :

Teks :

## **SOSIAL MEDIA**

Facebook : <https://www.facebook.com/anwar.ibrahim.35175>

Twitter : <https://twitter.com/@wan40308553>

Instagram : <https://www.instagram.com/wan.671/>

Blospot : <http://wansilaleu.blogspot.com/>