

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMK NEGERI 1 BINUANG

Satriya,M.Pd

(satriya39@guru.smk.belajar.id – 201510949381@guruku.id)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Binuang
Kelas/Semester : XI/ Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi pokok : Buku Fiksi
Alokasi Waktu : 2 × 45 menit (**disimulasikan dalam 10 menit**)
Moda : Luring

A. Kompetensi Dasar : 3.11 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca
4.11 Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca

B. Indikator Pencapaian :

- 3.11.1 Menentukan pesan dari satu buku fiksi yang dibaca
- 3.11.2 Menganalisis pesan yang terkandung dalam satu buku fiksi yang dibaca
- 3.11.3 Menilai pesan yang terkandung dalam buku fiksi yang dibaca
- 4.27.1 Merumuskan ulasan terhadap pesan satu buku fiksi yang dibaca
- 4.27.2 Membuat ulasan terhadap pesan satu buku fiksi yang dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan isi yang terkandung dalam buku fiksi yang dibaca dengan tepat
2. Peserta didik mampu menentukan pesan/amanat yang terkandung dalam buku fiksi yang dibaca dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menilai pesan yang terkandung dalam buku fiksi,
4. Peserta didik dapat merumuskan ulasan terhadap pesan satu buku fiksi yang dibaca dengan tepat.
5. Peserta didik dapat membuat ulasan terhadap pesan satu buku fiksi yang dibaca dengan struktur kebahasaan teks ulasan
6. Peserta didik mampu mempresentasikan,memberi tanggapan,dan memperbaiki hasil kerja dalam diskusi kelas.

E. Materi Pembelajaran

- a) Definisi buku fiksi, pengertian amanat dalam buku fiksi
- c) Langkah-langkah menganalisis pesan terhadap buku fiksi dan langkah-langkah membuat ulasan pesan terhadap buku fiksi
- d) Mengaitkan pembelajaran menganalisis pesan dari satu buku fiksi dan menyusun ulasan terhadap pesan satu buku fiksi yang dibaca ke dalam kehidupan sehari-hari

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
Orientasi, Apersepsi , Motivasi
2. Kegiatan Inti

3. Kegiatan Inti : 8 menit

1. Mengamati

- Siswa diajak untuk membaca teks fiksi yang diberikan oleh guru
- Sikap dan keterampilan siswa dinilai oleh guru melalui pengamatan

2. Identifikasi Masalah

Setelah membaca teks buku fiksi, siswa diminta untuk memberikan pertanyaan terkait struktur dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam menyusun teks fiksi menggunakan kata tanya operasional

3. Menggumpulkan data/Informasi

- Siswa menggunakan sumber belajar untuk menggali informasi terkait ulasan buku fiksi
- Siswa membuat ulasan buku fiksi dengan memerhatikan unsur-unsur ulasan buku fiksi
- Siswa berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas

4. Pengolahan data

- siswa berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, ide, terhadap ulasannya secara mandiri dalam kelompok
- guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan siswa

5. Pembuktian

Siswa mempresentasikan hasil ulasannya di depan kelas dan saling berdiskusi memberikan tanggapan dengan bersikap terbuka untuk menerima masukan dari kelompok lainnya

6. Simpulan

siswa menarik kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan yang diperoleh.

- guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi siswa

4. Penutup : 1 Menit

- Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan refleksi dan evaluasi terhadap materi yang telah dipelajari
- Penugasan
- Guru mengajak siswa mengucapkan rasa syukur dan mengakhiri pelajaran dengan salam.

G. Model Pembelajaran : Discovery Learning

H. Sumber : Media : Laptob. **Alat :** Spidol, Papan Tulis dan Bolpoin. **Bahan :** Buku Paket Bahasa Indonesia kelas XI, LKPD dan Bahan ajar.

I. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifan siswa dalam berdiskusi dan presentasi kelompok..

Mengetahui
Kepala Sekolah

Moh Yusuf Wahyudi, S.Pt, MMA
NIP 19650827 198803 1012

Binuang, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Satriya, M.Pd
NIP 197209231997022003

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Binuang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/II
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu Pengamatan : Pada saat Pelaksanaan pembelajaran

Kompetensi dasar :

3.11 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca

4.11 Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca

Indikator :

- Tanggungjawab
- Jujur
- Peduli
- Kerjasama
- Santun
- Percaya diri
- Disiplin

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadankreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Kelas : XI

Materi : Membuat ulasan buku fiksi

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek Sikap/ Perilaku yang dinilai																															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya Diri				Disiplin							
		KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS				
		25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	

- K : Kurang = 00 – 25
- C : Cukup = 26 – 50
- B : Baik = 51 – 75
- SB : Baik sekali = 76 – 100

Binuang , 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Satriya,M.Pd
NIP 197209231997022003

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Kelas : XI

NO	Nama Siswa	Sikap							Skor Rata-Rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerjasama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Mengetahui
Kepala Sekolah

Moh. Yusuf Wahyudi, S.Pt, M.MA
NIP 196508271988031012

Binuang, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Satriya, M.Pd
NIP 197209231997022003

UJI KOMPETENSI

Materi : Mengulas Buku Fiksi

1. Jelaskan pengertian dan unsur buku fiksi!
2. Jelaskan struktur teks ulasan secara lengkap!
3. Sebutkan ciri-ciri kebahasaan teks ulasan!
4. Buatlah teks ulasan sesuai dengan struktur teks berdasarkan isi buku fiksi yang kamu baca!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Moh. Yusuf Wahyudi, S.Pt, M.MA
NIP 196508271988031012

Binuang, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Satriya, M.Pd
NIP 197209231997022003