

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cilaku Cianjur
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)
 Sub Tema : 2 (Perpindahan Kalor di sekitar Kita)
 Pembelajaran : 4
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Bahasa Indonesia : Kalimat tanya dengan kata tanya *apa, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana*

Model : *Snowball Throwing*

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>1. Melalui pengamatan peserta didik mampu menggali informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.</p> <p>2. Melalui pengamatan dan membaca teks, peserta didik dapat membuat kalimat tanya dengan kata tanya apa, siapa kapan, mengapa dan bagaimana.</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, mengabsen siswa, dan mengajak berdoa 2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. 3. Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i> 4. Mengaitkan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan yang akan dilaksanakan 5. Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik tentang bagaimana cara menggali informasi dari teks dengan menggunakan pertanyaan (Menggunakan kata tanya <i>apa, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana</i>). 7. Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 4 kelompok. dan memanggil ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi. 8. Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya untuk 	<p>Sikap: Cermat dan teliti dalam mengerjakan tugas berani mengemukakan pendapat, menghargai pendapat orang lain.</p> <p>Pengetahuan: Bahasa Indonesia Kalimat tanya dengan kata tanya <i>apa, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana</i></p> <p>Keterampilan: Bahasa Indonesia Membuat pertanyaan dengan kata tanya <i>apa, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana</i></p>

	<p>menyampaikan kembali materi yang telah disampaikan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Setiap peserta didik diberi secarik kertas. 10. Peserta didik membuat dua kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya sesuai pilihannya (<i>apa, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana</i>) dalam secarik kertas tadi. Kemudian kertas itu digulung menjadi bentuk bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lainnya. 11. Peserta didik yang menangkap bola/pertanyaan diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab/mengomentari pertanyaan. 12. Peserta didik membaca teks “Perpindahan kalor” 13. Selesai membaca peserta didik membuat dua pertanyaan dan menyertakan jawabannya sesuai isi teks <p style="text-align: center;">Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Membuat resume dengan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari 15. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa 16. Refleksi dan konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif assesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	
--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cianjur, Februari 2021
Guru Kelas 5

SUSI, S.Pd., M.Pd
NIP.196803281990032002

HJ. SUKAESIH, S.Pd., M.Pd
NIP. 196203071983052002

Lampiran Teks:

Perpindahan Kalor

Bagaimana panas matahari dapat sampai ke bumi? Kalor dari panas matahari tidak dapat berpindah secara konduksi, karena udara yang terdapat dalam atmosfer termasuk konduktor yang paling buruk. Kalor dari matahari pun tidak dapat menghantar secara konveksi karena antara matahari dan bumi terdapat ruang hampa yang tidak menghantarkan kalor. Jadi, kalor dari matahari merambat ke bumi tanpa melalui zat perantara.

Proses perpindahan kalor yang tidak memerlukan zat perantara dinamakan radiasi. Dapatkah kamu memberikan contoh lainnya perambatan kalor secara radiasi? Ketika kamu dan teman-temanmu pergi berkemah ke pegunungan, udara di pegunungan sangat dingin. Untuk menghangatkan badan, kamu perlu membuat api unggun. Nah, panas dari api unggun tersebut dapat sampai ke tubuhmu tanpa melalui zat perantara. Perpindahan panas seperti ini dikatakan secara radiasi.

Pernahkah kamu pergi ke luar rumah pada siang hari yang terik dengan menggunakan baju hitam? Apa yang kamu rasakan? Ketika kamu keluar rumah pada siang hari yang terik dengan menggunakan baju hitam, badanmu akan terasa panas. Hal ini disebabkan warna hitam merupakan penyerap kalor radiasi yang paling baik. Benda-benda berwarna hitam lebih banyak menyerap kalor dan memantulkan sebagian kalor jika dibandingkan dengan benda-benda yang berwarna putih dan mengkilap. Sebaliknya, pada malam hari orang yang memakai baju hitam merasa lebih dingin daripada orang yang mengenakan baju putih. Tahukah kamu mengapa hal ini dapat terjadi? Hal tersebut dapat terjadi karena pakaian yang berwarna hitam menyerap kalor yang dikeluarkan tubuh.