

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN SATU ATAP Terpadu 1 Warungjeruk
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX/1
Materi Pokok : Iman kepada hari akhir
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam
- KI 2 : ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI 3 : Mengetahui pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain sejenis

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Beriman kepada Hari Akhir
- 2.7 Menghargai sikap mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada Hari Akhir
- 3.6 Memahami makna iman kepada hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan Nya.
- 4.6 Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir

C. INDIKATOR

- 1.2.1 Menampilkan makna iman kepada hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan Nya.
- 2.7.1 Melatih sikap mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman iman kepada Hari Akhir
- 3.6.1 Menjelaskan makna iman kepada hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan Nya.
- 3.6.2 Mengemukakan tanda-tanda kiyamat sugra dan kiyamat kubra
- 4.6.1 Mendemonstrasikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1
 - a. Pengertian iman kepada hari akhir.
 - b. Tanda-tanda hari akhir, kiamat sugra dan kiamat qubra
2. Pertemuan ke-2
Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

- a. Pendahuluan (menit)
 - 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
 - 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
 - 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
 - 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi iman kepada hari Akhir.
 - 5) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - 6) Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.
 - 7) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- b. Kegiatan inti (menit)
 - 1) Mengamati:
 - a) Guru menyajikan tayangan video tentang gambaran hari akhir
 - b) Peserta didik mengamati tayangan video tentang gambaran hari akhir
 - 2) Menanya:
 - a) Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai tayangan video
 - b) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik lain
 - c) Peserta didik mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang tanda-tanda hari akhir
 - 3) Eksplorasi

- a) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk mendiskusikan tanda-tanda hari akhir
- 4) Asosiasi:
 - a) Setiap kelompok membuat simpulan mind mapping menghubungkan pengertian hari akhir dan tanda-tandanya
- 5) Komunikasikan:
 - a) Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.
- c. Penutup (menit)
 - 1) Guru memberikan penguatan materi tentang hari akhir
 - 2) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi peserta didik.
 - 3) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
 - 4) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - 5) Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
 - 6) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - 7) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

2. Pertemuan 2

Pendahuluan (menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
 - 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
 - 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
 - 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
 - 5) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
 - 6) Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.
 - 7) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- a. Kegiatan inti (menit)
- 1) Mengamati:

- a) Guru menyajikan dalil-dalil naqli tentang hari akhir
 - b) Peserta didik mengamati dalil-dalil naqli tentang hari akhir
- 2) Menanya:
- a) Guru mempersilahkan kepada peserta didik tentang bacaan pada dalil naqli tentang hari akhir
 - b) Peserta didik mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang bacaan pada dalil naqli tentang hari akhir
 - c) Guru mencatat seluruh pertanyaan peserta didik, bersama-sama peserta didik memilih pertanyaan yang diangkat dalam diskusi.
- 3) Mengumpulkan informasi (Eksplorasi)
- a) Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok (sesuai kebutuhan) untuk saling menyimak dan mempelajari tentang dalil naqli hari akhir
- 4) Mengasosiasi:
- a) Peserta didik secara kelompok membuat konsep bacaan dalil naqli hari akhir
- 5) Mengkomunikasikan:
- a) Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya.
 - b) Setiap kelompok memberikan tanggapan atas presentasi kelompok lainnya.
- c. Penutup (menit)
- 1) Guru memberikan penguatan materi tentang tanda-tanda hari akhir
 - 2) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi peserta didik.
 - 3) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
 - 4) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - 5) Guru memberikan *reward* kepada “ kelompok peserta didik terbaik”.
 - 6) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - 7) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - 8) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

F. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

a. Teknik Penilaian:

- 1) Aspek sikap : Penilaian diri

- 2) Aspek Pengetahuan : Tes tulis
- 3) Aspek Keterampilan : unjuk kerja

a. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran :

1) Pertemuan pertama

a) Pengetahuan

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan makna iman kepada hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan Nya.	1. Apa arti iman kepada hari akhir a. Percaya akan adanya hari akhir atau kiamat b. percaya kalau kita akan berakhir
2	Menyebutkan tanda-tanda kiamat sughro dan qubra	1. Sebutkan tanda-tanda kiamat sughro! 2. Sebutkan tiga tanda-tanda kiamat kubro!

Pedoman perskoran

No	Kunci	skor
1	A) Percaya akan adanya hari akhir atau kiamat	50
	QS Al-Baqarah ayat 281	50
	Jumlah Skor	100

No	Kunci	skor
1	Gempabumi, gunung meltus, manusia melupakan Allah karena sibuk urusan dunia	50
2	Turunnya imam mahdi, dajal, matahari terbit dari barat	50
	Jumlah Skor	100

2) Pertemuan kedua

a) Pengetahuan

Indikator : Mendemonstrasikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir

Format penilaian baca Al-Qur'an

NO	Nama siswa	ASPEK YANG DINILAI			
		Kelancaran	Tajwid	Makhorijul huruf	Fasohah
1					
2					

3					
4					
5					

Pedoman perskoran

Lancar nilai maksimal nilai 25

Tajwid maksimal nilai 25

Makharijul huruf maksimal nilai 25

Fashohah maksimal nilai 25

Total nilai 100

2. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan berupa

Arti iman dan tanda-tanda hari akhir yang telah disiapkan oleh guru. (Soal terlampir).

3. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan dan dilakukan penilaian kembali

tentang materi Arti iman dan tanda-tanda hari akhir yang dilaksanakan setelah penilaian ulangan harian

G. Media/Alat,Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media/alat
 - a. Power Point
 - b. Speaker active
 - c. LCD /Laptop
2. Bahan
 - a. Shofwer/hadwear
 - b. Kain scrin
3. Sumber Belajar
 - a. Aplikasi Al-Qur'an dan Terjemahnya
 - b. Tim Abdi Guru 2006 *Ayo Belajar Agama Islam SMP Kelas IX* Erlangga
 - c. Internet <http://www.youtube.com/watch?v=vnbz2fjhpte>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purwakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Isep Suprpto
NIP. 19760412 200801 1 006

Isep Suprpto
NIP. 19760412 200801 1 006

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

a. Penilaian Diri

Sikap yang dinilai : Sikap Beriman kepada Hari Akhir

No.	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
	Siswa dapat menampilkan makna iman kepada hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan Nya.	<i>Non tes</i>	Penilaian diri	Terlampir

Lampiran Instrumen Penilaian:

Penilaian :KI 1 (kopetensi spiritual)

Indicator : Siswa dapat menampilkan makna iman kepada hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan Nya.

Tehnik penilaian : Non Tes

Format penilaian shalat

NO	ASPEK YANG DINILAI	Rajin	Jarang	Tidak pernah
1	Shalat lima waktu			
2	Shalat sunnah rawatib			
3	Shalat sunnah ghairu rawatib			
4				
5				

Penilaian :KI 2 (kopetensi sosial)

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan		
,..... Observer (.....)		

b. Penilaian Antar Peserta Didik

Nama Peserta didik :
 Sikap Spiritual yang diamati : Sikap Iman Kepada Hari Akhir

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Membaca basmalah ketika memulai pelajaran				
2	Membaca hamdalah ketika mengakhiri pelajaran				
3	Membaca tasbih ketika melihat keagungan ciptaan Allah SWT				
4	Meminta maaf ketika berbuat kesalahan kepada orang lain				
5	Membaca istighfar ketika berbuat kesalahan kepada Allah swt.				
	Jumlah skor				
Keterangan		Kriteria		Nilai	
Petunjuk: Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut: 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3 = sering, apabila sering		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul)			

<p>melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan</p> <p>2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan</p> <p>1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan</p>	<p>Catatan:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>.....</p> <p>(.....)</p>

c. Jurnal

Nama Peserta Didik :
 Aspek yang diamati : Sikap Beriman Kepada Hari Akhir

No	Hari/Tanggal	Kejadian	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			

Jumlah nilai			
Keterangan	Kriteria	Nilai	
	A (Sangat Baik) = Jika peserta didikmendapatkan skor 86 – 100 B (Baik) = Jika peserta didikmendapatkan skor 76-85 C (Cukup) = Jika peserta didikmendapatkan skor 66-75 D (Kurang) = Jika peserta didikmendapatkan skor < 65	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah kejadian}}$ = _____ = _____	
	Catatan:		

Lampiran 2 : Penilaian ketrampilan

Nama :
Kelas :
Indikator : **Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asmaul-Husna: Al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir dengan benar.**

Teknik Penilaian : Proyek dan portopolio

Penilai : Guru

Rubrik penilaian :

a. Penilaian Proyek

Membuat Laporan: Contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani Beriman pada hari akhir

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

No	Aspek	Skor (1-5)
----	-------	------------

.		5	4	3	2	1
1	Perencanaan					
	a. Persiapan					
	b. Rumusan Judul					
2	Pelaksanaan					
	a. Sistematika					
	b. Keakuratan Sumber Data					
	c. Ketepatan Sumber Data					
	d. Analisis Data					
3	e. Penarikan Kesimpulan					
	Laporan Proyek					
	a. Performans					
	b. Presentasi/Penguasaan					
Total Skor						
Keterangan		Nilai				
Keterangan penilaian: 1 = sangat tidak baik 2 = tidak baik 3 = cukup baik 4 = Baik 5 = Sangat baik		$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad} \times 100$ $= \frac{\quad}{\quad}$				
		Catatan:.....				

Lampiran 3 : Soal Pengayaan

Kerjakan soal berikut !

1. Tuliskan contoh sikap yang mencerminkan iman pada hari akhir
2. Tuliskan contoh tanda-tanda hari akhir
3. Tuliskan al-Qur'an yang menerangkan hari akhir

Kunci : 1. Rajin beribadah dan menjauhi maksiat atau sesuatu yang dilarang agama islam

2. Bencana alam, al-Qur'an tinggal tulisannya saja, maksiat meraja rela (Jawaban

dikembangkan oleh guru)

3. QS Al-Luqman, 31:33

Lampiran 4. Soal Remedial

1. Jelaskan pengertian iman kepada hari akhir
2. Sebutkan dalil naqli tentang iman kepada hari akhir

3. Jelaskan pengertian *kiamat sugra*
4. Jelaskan pengertian *kiamat kubra*