

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 103 Jakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Kelas / Semester : IX/Gasal  
Kompetensi Dasar : 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit  
Jumlah Pertemuan : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memahami materi unsur-unsur pembangun karya sastra, siswa mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Sumber belajar:

1. Kemdikbud.2019. Bahasa Indonesia kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (edisi revisi)
2. Kemdikbud. 2020. Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Jenjang SMP Kelas IX Semester Gasal Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam
- b. Siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran
- c. Guru memeriksa kehadiran siswa dan memastikan kenyamanan belajar siswa.
- d. Guru memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan diterima siswa hari ini.
- b. Siswa membaca teks cerpen berjudul "Pohon Keramat" karangan Yus R. Ismail.
- c. Siswa memberikan tanggapan mengenai unsur-unsur pembangun karya sastra yang ada pada cerpen tersebut.
- d. Siswa berkelompok berdasarkan kelompok yang sudah disusun oleh guru.
- e. Setiap kelompok berdiskusi dan menentukan unsur-unsur pembangun karya sastra dari cerpen berjudul "Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan" karangan Glory Gracia Chirstabelle.
- f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar yang didapat dan melakukan refleksi.
- b. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran berikutnya.
- c. Guru mengajak siswa untuk bersyukur dan berdoa
- d. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap:** Observasi saat pembelajaran tentang sikap kerja sama, percaya diri, sopan, dan santun.
2. **Keterampilan:** Portofolio hasil diskusi siswa dalam menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dari cerpen yang dibaca.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 103 Jakarta

Jakarta, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Sri Muryani, M.Pd.  
NIP. 196710171997032003

Alfiana Refqi Rifa'i  
NIP. 199012172019031012

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap			
		Kerja sama	Percaya diri	Sopan	Santun

Keterangan:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

### 2. Penilaian Keterampilan

No	Unsur-Unsur Pembangun Cerpen	Kriteria	Skor
1	Tema	Menyimpulkan tema disertai bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan tema tanpa disertai bukti pendukung yang tepat	1
		Tidak membuat simpulan	0
2	Alur	Menyimpulkan alur disertai bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan alur tanpa disertai bukti pendukung yang tepat	1
		Tidak membuat simpulan	0
3	Penokohan	Menyimpulkan penokohan disertai bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan penokohan tanpa disertai bukti pendukung yang tepat	1
		Tidak membuat simpulan	0
4	Amanat	Menyimpulkan amanat disertai bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan amanat tanpa disertai bukti pendukung yang tepat	1
		Tidak membuat simpulan	0
5	Setting/Latar	Menyimpulkan latar disertai bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan latar tanpa disertai bukti pendukung yang tepat	1
		Tidak membuat simpulan	0

6	Sudut pandang	Menyimpulkan sudut pandang disertai bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan sudut pandang tanpa disertai bukti pendukung yang tepat	1
		Tidak membuat simpulan	0
	Skor maksimal		18

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{18}$$

### Lembar Kerja

Ketua kelompok :  
 Sekertaris :  
 Anggota : 1.  
                   2.  
 Judul Cerpen :  
 Pengarang :

1. Tema  
Bukti:
2. Alur  
Bukti:
3. Penokohan  
Bukti:
4. Amanat  
Bukti:
5. Setting/Latar  
Bukti:
6. Sudut Pandang  
Bukti: