

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP 1)

Nama Sekolah : SMP LAZUARDI HAURA GCS Kelas/Semester : 9 / 1  
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA Tahun Ajaran : 2020-2021  
 Materi : Teks pidato persuasif Alokasi Waktu : 3 x

40'

Topic : Damai dalam keberagaman

Indikator	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu berpidato secara spontan dengan intonasi yang tepat dan volume yang jelas</li> <li>● Mampu mengungkapkan isi pidato dengan ungkapan yang menarik</li> <li>● Mampu menyimpulkan pesan pidato</li> </ul>	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek menyampaikan pendapat melalui teks pidato persuasive dengan intonasi yang tepat dan volume yang jelas.</li> </ul>	
Kegiatan Pembelajaran	
<b>Introduction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memulai kelas dengan google meet</li> <li>● Siswa dan guru saling menyapa dan memeriksa kehadiran (daftar kehadiran akan otomatis tersimpan pada google drive)</li> <li>● Alphazone : sebelum kelas dimulai, siswa memainkan games melalui dotstorming <a href="https://dotstorming.com/w/5f2b6fd3dd27b822f549c4ac">https://dotstorming.com/w/5f2b6fd3dd27b822f549c4ac</a> (guru membagikan link kepada siswa melalui chat dalam google meet)</li> <li>● Guru mengaitkan permainan tersebut dengan topik dan materi yang akan dipelajari</li> <li>● Apersepsi : siswa menjawab pertanyaan didalam dotstorming tersebut.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kakak pikirkan tentang gambar, tuliskan pendapatmu apa yang terjadi pada gambar?</li> <li>2. Bagaimana masuknya islam di nusantara melalui karya seni dihargai dalam keberagaman budaya? Bagaimana jejak masuknya islam di nusantara dapat kita temukan dalam keberagaman budaya?</li> <li>3. Apa yang bisa kakak ceritakan berkaitan dengan masuknya Islam dengan damai di nusantara?</li> </ol>
<b>1<sup>st</sup> meeting</b> (synchronous)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa menonton video yang di posting di google classroom <a href="https://drive.google.com/file/d/1x6OSVyTxtNJ4qRxhb99GLw-dK-yJ76MT/view">https://drive.google.com/file/d/1x6OSVyTxtNJ4qRxhb99GLw-dK-yJ76MT/view</a></li> <li>● Dari video yang ditayangkan, siswa menganalisa terkait dengan masuknya Islam di nusantara (diskusi)</li> <li>● Siswa juga memberikan pendapatnya kemudian dituliskan didalam google doc berdasarkan hasil diskusi bersama guru dan teman.</li> </ul>
<b>2<sup>nd</sup> Meeting</b> (synchronous)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa membaca materi yang diberikan di google classroom (google slides) <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1d3_MjtpPMYmtrTZJTPa16BB-wMzj_uoqH_928cRLe8R8/edit#slide=id.p">https://docs.google.com/presentation/d/1d3_MjtpPMYmtrTZJTPa16BB-wMzj_uoqH_928cRLe8R8/edit#slide=id.p</a></li> <li>● Siswa menonton tayangan video tr didalam google classroom tentang pidato persuasif <a href="https://drive.google.com/file/d/1O8z_8jiRyGzKTmvcFx5VMg4D4kafSB6n/view">https://drive.google.com/file/d/1O8z_8jiRyGzKTmvcFx5VMg4D4kafSB6n/view</a></li> <li>● Siswa memahami tentang paraphrase dan teks pidato persuasif</li> <li>● Siswa berdiskusi tentang paraphrase teks pidato persuasif</li> <li>● Siswa mencoba membuat contoh paraphrase dari sebuah artikel melihat panduan yang diberikan oleh guru di google classroom</li> <li>● Siswa mengirimkan tugasnya ke google classroom</li> <li>● Guru memberikan umpan balik</li> </ul>
<b>3<sup>rd</sup> Meeting</b> (Asynchronous)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa membuat video sendiri yang tentang teks pidato persuasive masuknya Islam dengan damai ke nusantara</li> <li>● Siswa membuat video sekreatif mungkin</li> <li>● Video yang dibuat oleh siswa dikirim ke google classroom</li> </ul>
Closing	
<b>Reflecting &amp; Confirmation</b> (Asynchronous)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengisi lembar formulir di google form (apa yang mereka ketahui dan apa yang mereka belum ketahui dan keterampilan apa yang mereka bisa tingkatan)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menghargai pekerjaan siswa</li> <li>- Guru menginformasikan tentang materi selanjutnya yang akan mereka dapatkan</li> <li>- Ketua kelas memimpin do'a</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>		
<b>Behaviour</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa terlibat dalam diskusi</li> <li>● Siswa berpartisipasi aktif dalam diskusi</li> <li>● Siswa datang tepat waktu saat google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat teks paraphrase satu paragraph dalam google doc</li> <li>● Siswa berdiskusi tentang paraphrase dan pidato persuasive dalam dotsorming</li> <li>● Menulis teks pidato persuasive</li> </ul>	<p>Menjelaskan tentang pidato persuasive tentang masuknya Islam dengan damai ke nusantara direkam melalui screen castify (kemampuan berbicara)</p>

Bandarlampung, 19 September 2020

Acknowledged by,

Kepala SMP Lazuardi Haura GCS



Lilis Widiawati, S.Pd

Subject Teacher,



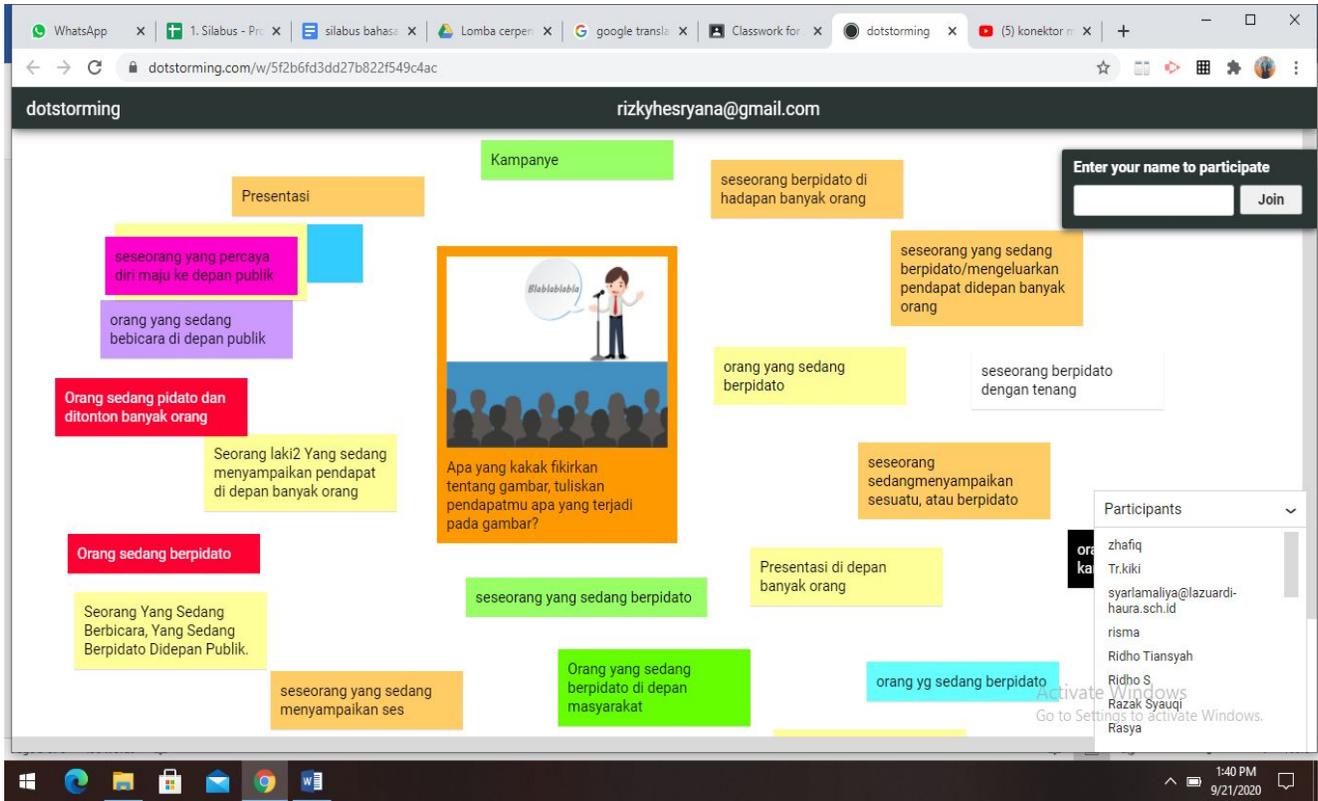
Rizky Hesryana, S.Pd

# Lampiran 1

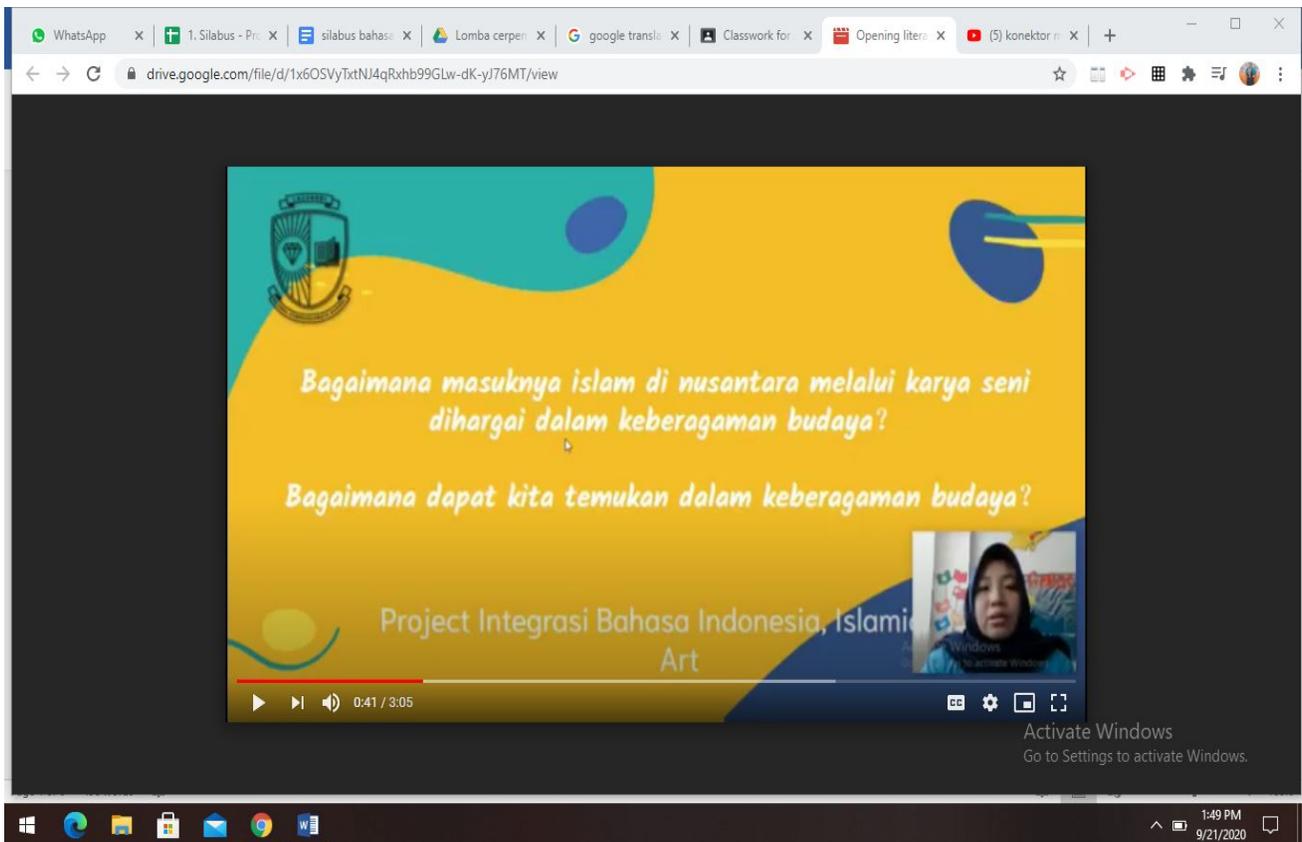
## Bahan Ajar

### I. INTRODUCTION

#### Alpha Zone : dotstorming



#### Apersepsi



# Activity

The image shows a screenshot of a Google Slides presentation titled "Parafrase JH9 Literasi bahasa". The browser address bar shows the URL: docs.google.com/presentation/d/1d3\_MjtpPMYmtrTZJTPa16BB-wMzjuoqH\_928cRLe8R8/edit#slide=id.p. The presentation interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Format, Slide, Arrange, Tools, Add-ons, Help) and a toolbar with various editing tools. The main slide area displays a slide with a yellow and blue background. The slide content includes the word "Parafrase" in a large, bold, black serif font, and the question "Apa itu parafrase?" in a smaller, bold, black sans-serif font. A white rectangular box is positioned behind the text. The left sidebar shows a thumbnail view of five slides. The bottom of the screen displays the Windows taskbar with the time 1:55 PM and date 9/21/2020. An "Activate Windows" watermark is visible in the bottom right corner of the slide area.

## Contoh tugas siswa

The screenshot shows a Google Classroom interface for a meeting titled "Meet 5". The student, Cyra Khairunissa Aulia Nugroho, has submitted an assignment. The assignment is a slide titled "Teks persuasif" with the author listed as "cyra, syarla, ridho, eto, javad". The slide features a decorative border with school-related icons like a pencil, eraser, and notebook. The right sidebar shows the submission details, including the date and time (Sep 9, 9:52 AM) and a private comment from the student: "tr masukin vidionya susah".

The screenshot shows a Google Classroom interface for a meeting titled "Opening Literasi Bahasa". The student, Eto o Arsitiko, has submitted an assignment. The assignment is a document titled "Masuknya islam" containing a paragraph and a list. The paragraph discusses the entry of Islam into Indonesia during the 4th century and the role of the Wali Songo. The list includes "Menggunakan wayang" and "Seni gamelan". The right sidebar shows the submission details, including the date and time (Aug 25, 7:50 PM) and private comments from Rizky Hesryana and Eto o Arsitiko.