

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP 1)

Nama Sekolah : SMP LAZUARDI HAURA GCS Kelas/Semester : 9 / 1
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA Tahun Ajaran : 2020-2021
 Materi : Teks pidato persuasif Alokasi Waktu : 3 x

40'

Topic : Damai dalam keberagaman

Indikator	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu berpidato secara spontan dengan intonasi yang tepat dan volume yang jelas ● Mampu mengungkapkan isi pidato dengan ungkapan yang menarik ● Mampu menyimpulkan pesan pidato 	
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> - Praktek menyampaikan pendapat melalui teks pidato persuasive dengan intonasi yang tepat dan volume yang jelas. 	
Kegiatan Pembelajaran	
Introduction	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memulai kelas dengan google meet ● Siswa dan guru saling menyapa dan memeriksa kehadiran (daftar kehadiran akan otomatis tersimpan pada google drive) ● Alphazone : sebelum kelas dimulai, siswa memainkan games melalui dotstorming https://dotstorming.com/w/5f2b6fd3dd27b822f549c4ac (guru membagikan link kepada siswa melalui chat dalam google meet) ● Guru mengaitkan permainan tersebut dengan topik dan materi yang akan dipelajari ● Apersepsi : siswa menjawab pertanyaan didalam dotstorming tersebut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kakak pikirkan tentang gambar, tuliskan pendapatmu apa yang terjadi pada gambar? 2. Bagaimana masuknya islam di nusantara melalui karya seni dihargai dalam keberagaman budaya? Bagaimana jejak masuknya islam di nusantara dapat kita temukan dalam keberagaman budaya? 3. Apa yang bisa kakak ceritakan berkaitan dengan masuknya Islam dengan damai di nusantara?
1st meeting (synchronous)	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa menonton video yang di posting di google classroom https://drive.google.com/file/d/1x6OSVyTxtNJ4qRxhb99GLw-dK-yJ76MT/view ● Dari video yang ditayangkan, siswa menganalisa terkait dengan masuknya Islam di nusantara (diskusi) ● Siswa juga memberikan pendapatnya kemudian dituliskan didalam google doc berdasarkan hasil diskusi bersama guru dan teman.
2nd Meeting (synchronous)	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa membaca materi yang diberikan di google classroom (google slides) https://docs.google.com/presentation/d/1d3_MjtpPMYmtrTZJTPa16BB-wMzj_uoqH_928cRLe8R8/edit#slide=id.p ● Siswa menonton tayangan video tr didalam google classroom tentang pidato persuasif https://drive.google.com/file/d/1O8z_8jiRyGzKTmvcFx5VMg4D4kafSB6n/view ● Siswa memahami tentang paraphrase dan teks pidato persuasif ● Siswa berdiskusi tentang paraphrase teks pidato persuasif ● Siswa mencoba membuat contoh paraphrase dari sebuah artikel melihat panduan yang diberikan oleh guru di google classroom ● Siswa mengirimkan tugasnya ke google classroom ● Guru memberikan umpan balik
3rd Meeting (Asynchronous)	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa membuat video sendiri yang tentang teks pidato persuasive masuknya Islam dengan damai ke nusantara ● Siswa membuat video sekreatif mungkin ● Video yang dibuat oleh siswa dikirim ke google classroom
Closing	
Reflecting & Confirmation (Asynchronous)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengisi lembar formulir di google form (apa yang mereka ketahui dan apa yang mereka belum ketahui dan keterampilan apa yang mereka bisa tingkatan)

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menghargai pekerjaan siswa - Guru menginformasikan tentang materi selanjutnya yang akan mereka dapatkan - Ketua kelas memimpin do'a 	
Penilaian		
Behaviour	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa terlibat dalam diskusi ● Siswa berpartisipasi aktif dalam diskusi ● Siswa datang tepat waktu saat google meet 	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat teks paraphrase satu paragraph dalam google doc ● Siswa berdiskusi tentang paraphrase dan pidato persuasive dalam dotsorming ● Menulis teks pidato persuasive 	<p>Menjelaskan tentang pidato persuasive tentang masuknya Islam dengan damai ke nusantara direkam melalui screen castify (kemampuan berbicara)</p>

Bandarlampung, 19 September 2020

Acknowledged by,

Kepala SMP Lazuardi Haura GCS



Lilis Widiawati, S.Pd

Subject Teacher,



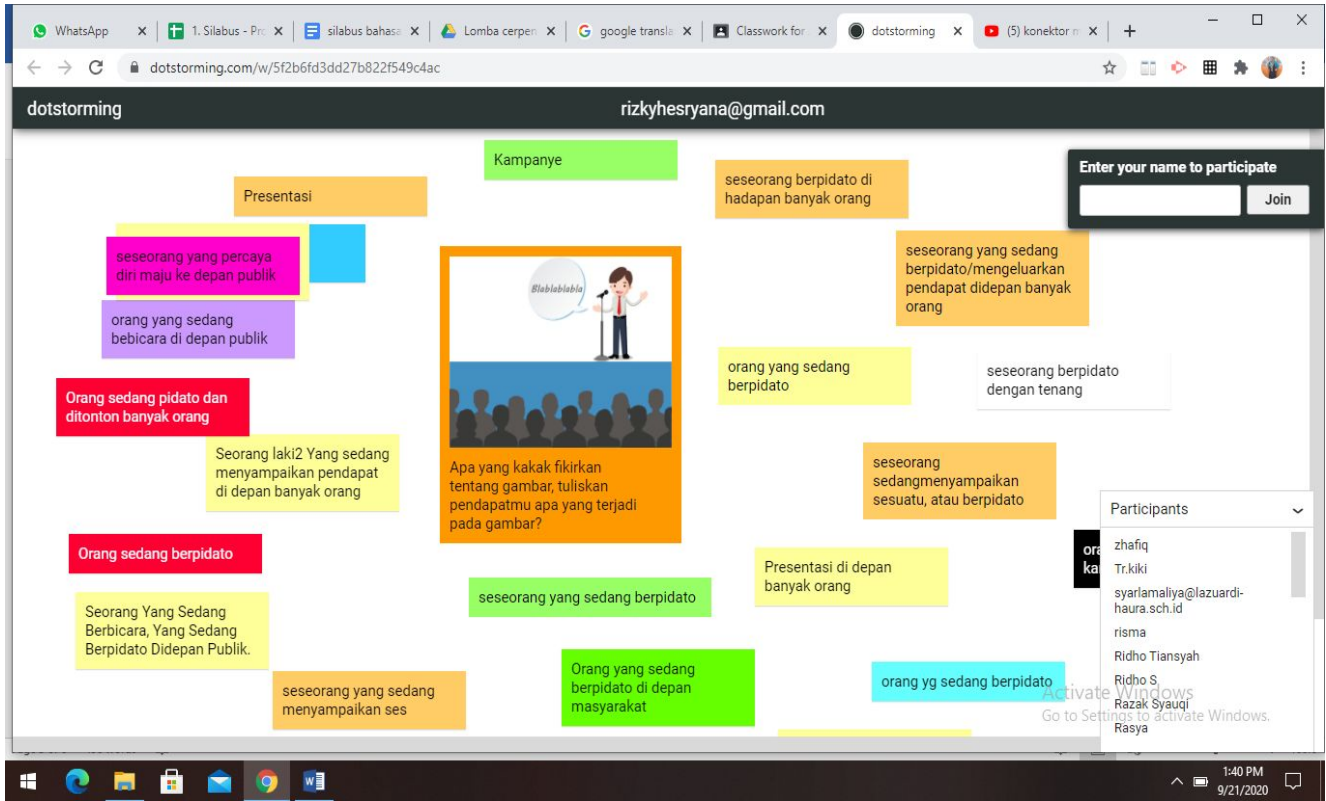
Rizky Hesryana, S.Pd

Lampiran 1

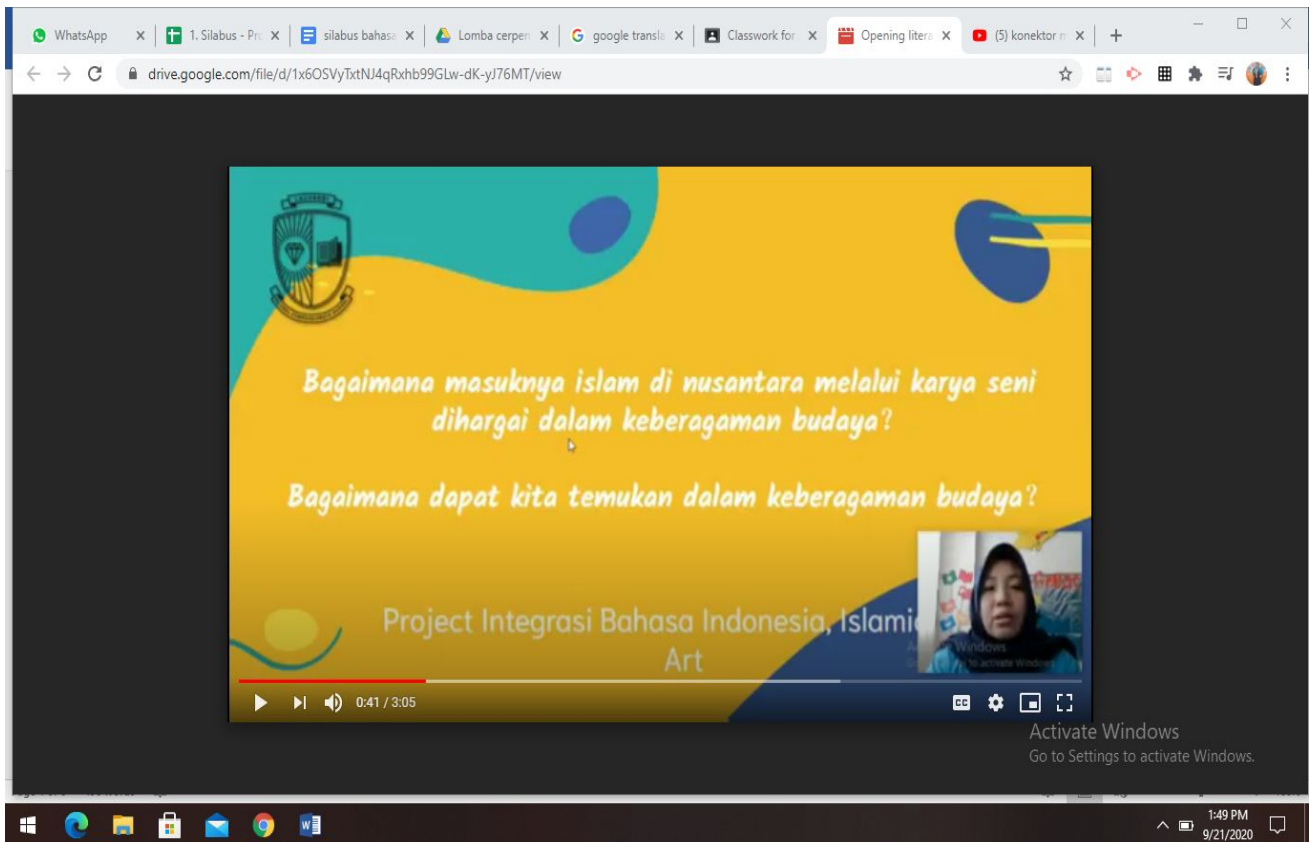
Bahan Ajar

I. INTRODUCTION

Alpha Zone : dotstorming



Apersepsi



Activity

The image shows a screenshot of a Google Slides presentation titled "Parafrase JH9 Literasi bahasa". The browser address bar shows the URL: docs.google.com/presentation/d/1d3_MjtpPMYmtrTZJTPa16BB-wMzjuoqH_928cRLe8R8/edit#slide=id.p. The presentation interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Format, Slide, Arrange, Tools, Add-ons, Help) and a toolbar with various editing tools. The main slide area displays a slide with a yellow and blue background. The slide content includes the word "Parafrase" in a large, bold, black serif font, and the question "Apa itu parafrase?" in a smaller black font on a white background. A sidebar on the left shows a thumbnail of the current slide and four other slides, all with yellow backgrounds. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with icons for various applications and the system tray displaying the time as 1:55 PM on 9/21/2020. An "Activate Windows" watermark is visible in the bottom right corner of the slide area.

Contoh tugas siswa

The screenshot shows a Google Classroom interface for an assignment titled "Meet 5". The student, Cyra Khairunissa Aulia Nugroho, has turned in a document. The document is a slide titled "Teks persuasif" with the author listed as "cyra, syarla, ridho, eto, javad". The slide features a decorative border with school-related icons like a pencil, eraser, and notebook. A sidebar on the right shows the assignment details, including the student's name, a grade field set to "/100", and private comments from the student and a teacher.

Meet 5

Cyra Khairunissa Aulia Nugroho Turned in

Search the menus (Alt+/)

1 Teks persuasif

2 Masuknya Islam ke Nusantara

3

4

5

Click to add speaker notes

Files

Turned in on Sep 9, 9:52 AM
See history

Cyra Khairunissa A...

Grade

/100

Private comments

Cyra Khairunissa Aulia N...
Sep 9, 9:52 AM
tr masukin vidionya susah

1:42 PM
9/21/2020

The screenshot shows a Google Classroom interface for an assignment titled "Opening Literasi Bahasa". The student, Eto o Arsitiko, has turned in a document. The document contains a paragraph about the entry of Islam into Indonesia, mentioning the Wali Songo and their role in spreading the religion. Below the paragraph, there is a list of points about the cultural and structural aspects of the Wali Songo's preaching, including the use of wayang and gamelan.

Opening Literasi Bahasa

Eto o Arsitiko Turned in

Search the menus (Alt+/)

100% Normal text Times New... 14

Masuknya islam

Masuk nya islam ke Indonesia : sejak khalifah abad ke 4 , di zaman Ali Bin Ali Thalib, abad ke 14 15 bersama Wali songo.Wali songo adalah tokoh Islam yang dihormati di Indonesia, khususnya di pulau Jawa, karena peran historis mereka dalam penyebaran agama Islam di Indonesia. Wali Songo berasal dari kata Wali adalah "orang yang dipercaya" atau "orang yang ditugaskan" sedangkan kata Sanga dalam (bahasa Jawa: Songo) berarti nomor sembilan. Dengan demikian, istilah ini sering diterjemahkan sebagai "Sembilan Wali".

Wali songo dakwah secara qultural dan struktular:

- Menggunakan wayang
Setelah agama Hindhu, Budha dan Islam masuk ke Jawa, wayang menjadi salah satu alat untuk menyebarkan agama. Walisongo juga menggunakan wayang sebagai media dakwah. Karena itulah kemudian muncul nama lakon dan cerita yang disesuaikan dengan agama Islam.
- Seni gamelan

Files

See history

Eto o Arsitiko - Ope...

Grade

/100

Private comments

Rizky Hesryana
Aug 25, 7:50 PM
Ok kakak, pemaparan yang cukup baik. Kakak silahkan lanjut ke meet 2

Eto o Arsitiko
Aug 25, 7:58 PM
Oken cer apakah ada yg harus saya revisi di opening literasi bahasaini cer?

1:58 PM
9/21/2020