

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Pertemuan ke-1

Sekolah	: SMKM 1 Sp Sender	Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	KD	: 3.6
Kelas/Semester	: X/1	IPK	: 3.6.1, 3.6.2
Materi Pokok	: Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote		
A. Tujuan Pembelajaran			
Setelah melalui proses pembelajaran dengan pendekatan <i>saintifik</i> model <i>discovery learning</i> , peserta didik mampu mengidentifikasi struktur (bagian – bagian) teks anekdot dan unsur kebahasaan. Memiliki rasa ingin tahu, sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa			
B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model <i>discovery learning</i>)			
1. Pendahuluan (8 Menit) melalui aplikasi <i>zoom meeting</i>			
a) Pendidik berkomunikasi dengan peserta didik mengecek kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran.			
b) Pendidik menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menjaga jarak saat berada di luar rumah.			
c) Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.			
d) Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.			
e) Pendidik menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.			
f) Pendidik membagi peserta didik menjadi lima kelompok.			
2. Inti (70 Menit) melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> dan grup <i>whatsapp</i>			
1. <i>stimulation</i> (15')	1. Peserta didik mengerjakan evaluasi awal pada link http://Bit.ly/EvaluasiAnekdoteHerzon 2. Pendidik mengarahkan peserta didik untuk mencermati PPT pada link http://Bit.ly/PPTeksAnekdoteHerzon dan materi pembelajaran pada link http://Bit.ly/TeksAnekdoteHerzon_E . 3. Pendidik memberikan pertanyaan – pertanyaan mengenai struktur dan unsur kebahasaan teks anekdot kepada peserta didik.		
2. <i>problem statement</i> (8')	4. Pendidik membagikan teks anekdot yang berjudul “Anak Pejabat” kepada peserta didik. 5. Peserta didik membuat pertanyaan mengenai struktur dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks anekdot “Anak Pejabat”. 6. Peserta didik merumuskan pertanyaan mengenai struktur dan unsur kebahasaan yang akan diidentifikasi dalam teks anekdot “Anak Pejabat”.		
3. <i>data collection</i> (12')	7. Peserta didik mengumpulkan data mengenai struktur dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks anekdot “Anak Pejabat”		
4. <i>data processing</i> (15')	8. Peserta didik berdiskusi mengenai struktur dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks anekdot “Anak Pejabat”. 9. Kemudian peserta didik menuangkan hasil diskusinya dalam LKPD pada link http://Bit.ly/LKPDanekdoteHerzon .		
5. <i>verification</i> (10')	10. Pendidik meminta peserta didik menyajikan hasil diskusi. 11. Kemudian pendidik bersama peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap hasil karya kelompok lain.		
6. <i>generalization</i> (12')	12. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil diskusi, kemudian peserta didik memperbaiki hasil kerja. 13. Selanjutnya peserta didik mengerjakan evaluasi akhir pada link http://Bit.ly/EvaluasiAnekdoteHerzon		
3. Penutup (10 Menit) melalui aplikasi <i>zoom meeting</i>			
a) Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi.			
b) Pendidik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.			
c) Pendidik kemudian menyampaikan link penugasan http://Bit.ly/PenugasanAnekdoteHerzon .			
d) Pendidik menginformasikan pembelajaran berikutnya.			
e) Pendidik bersama peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.			
C. Penilaian			
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
<i>Guru mengamati:</i> 1. Kedisiplinan peserta didik bergabung dalam grup <i>whatsapp</i> saat kegiatan pembelajaran 2. Keaktifan peserta didik saat diskusi 3. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	<i>Peserta didik mengerjakan evaluasi awal, proses, akhir dan penugasan</i>	<i>Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD</i>	
Mengetahui, Kepala Sekolah Drs. Sihabudin, MM.	Simpang Sender, Oktober 2020 Guru Mata Pelajaran Herzon, S.Pd		

