

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD CANGGU COMMUNITY SCHOOL

Kelas / Semester / Term : I / 2/2

Tema : Kegiatanku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (@55 menit)

SWLE : Academic Excellent, Effective Communicator, Socially Responsible, Life long learner

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3: Memahami pengetahuan, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.8.1 Mengamati ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain yang disajikan dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulis 3.8.2 Mengidentifikasi ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain yang disajikan dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulis

<p>4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p>	<p>4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p>
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendengarkan

Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.

2. Berbicara

Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan tolong secara lisan dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengungkapkan Permintaan Tolong



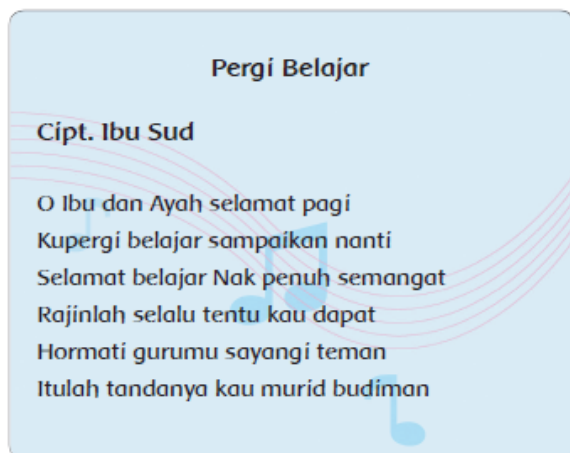
Pagi hari ibu menyiapkan sarapan.

Ayah dan Beni menunggu ibu menyiapkan sarapan.

Perhatikan percakapan mereka di atas.

Percakapan itu berisi ungkapan permintaan tolong.

2. LAGU



E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Inquiry Based learning
- Strategi : Think-Pair-Share, penugasan, diskusi, bermain peran

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Nilai karakter	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.	Religiositas	5 menit
	2. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing 3. Menyanyikan lagu pembuka pelajaran Bahasa Indonesia yang berjudul Selamat Pagi 4. Menyanyikan lagu wajib nasional 5. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kegiatan akhir minggu mereka dan mengkaitkannya dengan pembelajaran.	Disiplin Rasa ingin tahu	10 menit

Kegiatan Inti	6. Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan permintaan tolong . 7. Siswa merespon pertanyaan dari guru tentang menyampaikan permintaan tolong. 8. Siswa mengidentifikasi meminta tolong yang mereka dengar dari cerita yang disampaikan oleh guru. 9. Siswa menuliskan di kertas besar kalimat permintaan tolong lain yang mereka tahu yang selanjutnya akan dipajang di kelas agar mudah mengingatkan mereka akan aktifitas ini. 10. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi Pergi Belajar bersama-sama.	Disiplin Percaya diri	35 menit
Penutup	11. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 12. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 13. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 14. Melakukan penilaian hasil belajar	Kreatif Demokratis	10 menit

Pertemuan ke-2

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Nilai karakter	Alokasi Waktu
---------	--------------------	----------------	---------------

Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan. 2. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing 3. Menyanyikan lagu pembuka pelajaran Bahasa Indonesia yang berjudul Selamat Pagi 4. Menyanyikan lagu wajib nasional 5. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kegiatan pelajaran sebelumnya 	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Percaya diri</p>	<p>5 menit</p> <p>10 menit</p>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menunjukkan beberapa contoh percakapan yang berisikan permintaan tolong pada powerpoint. 7. Siswa membaca contoh percakapan tersebut. 8. Siswa secara berpasangan membuat percakapan dan melakukan bermain peran yang mengandung kalimat permintaan tolong (<i>Think-pair</i>). 9. Siswa menampilkan percakapan dan permainan peran tersebut di depan kelas (<i>Share</i>). 	<p>Disiplin</p> <p>Percaya diri</p>	<p>35 menit</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 11. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 12. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 13. Melakukan penilaian hasil belajar 	<p>Kreatif</p> <p>Demokratis</p>	<p>10 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

- Lagu Burung Kakak Tua : <https://www.youtube.com/watch?v=dBWibOg1Dxc>
- LCD projector
- Komputer

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Pedoman Penilaian Sikap

Kelas : 1 (Year 2)
 Hari, Tanggal :
 Pertemuan ke- :
 Materi Pokok :

No.	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Nilai karakter	Pos/Neg	Tindak lanjut

2. Penilaian pengetahuan:

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Contoh Instrumen
3.8.1 Mengamati ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain yang disajikan dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulis.	Observasi	Lembar Pengamatan	Lihat gambar dan dengarkanlah cerita gurumu, apa saja ungkapan permintaan tolong yang kamu dengar?
3.8.2 Mengidentifikasi ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan			

maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain yang disajikan dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulis			
---	--	--	--

Lembar Pengamatan mendengarkan cerita dan mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong di dalam cerita tersebut.

Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
Siswa mampu menyebutkan detail cerita yang didengarkan.
Siswa mampu menyebutkan ungkapan permintaan tolong yang didengarkan di dalam cerita.
Siswa mampu menyampaikan contoh ungkapan permintaan tolong lainnya.

Keterangan : Guru memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Catatan guru (refleksi) :

3. Penilaian keterampilan:

Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	Unjuk kerja/Praktik	Lembar Penilaian bermain peran mengungkapkan permintaan tolong

Rubrik Penilaian Bermain Peran Menyampaikan Permintaan Tolong

Kriteria	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (perlu pendampingan)
Kelancaran	Melakukan percakapan secara wajar.	Terdapat sedikit jeda saat melakukan percakapan.	Terjadi jeda yang cukup lama saat percakapan karena kurangnya penguasaan materi.	Tidak menunjukkan percakapan yang telah ditentukan.
Penampilan	Melakukan percakapan dengan penuh percaya diri, menggunakan alat atau sarana yang mendukung penampilan dan penyampaian pesan dengan tepat.	Melakukan percakapan dengan penuh percaya diri, tanpa menggunakan alat atau sarana yang mendukung dalam penyampaian pesan.	Melakukan percakapan dengan percaya diri yang cukup, kadang-kadang ragu dalam menyampaikan pesan yang dimaksud.	Tidak percaya diri saat melakukan percakapan dan tidak mempersiapkan diri dengan alat atau saran pendukung.
Pilihan kata	Menggunakan pilihan kata dan susunan kalimat yang tepat sehingga mampu menyampaikan pesan yang dimaksud.	Sedikit kesalahan dalam penggunaan pilihan kata dan susunan kalimat dalam menyampaikan pesan yang dimaksud dapat langsung diperbaiki oleh peserta didik.	Terdapat beberapa koreksi dari guru dalam penggunaan pilihan kata dan susunan kalimat dalam menyampaikan pesan yang dimaksud.	Terdapat banyak ketidaksihinggaan pilihan kata dan susunan kalimat dalam menyampaikan pesan yang dimaksud.
Ketepatan pengucapan dan intonasi	Mengucapkan kata dan kalimat dengan tepat dan intonasi tepat sehingga mudah dipahami.	Mengucapkan kata dan kalimat dengan sedikit kesalahan akan tetapi intonasinya tepat dan tidak mengurangi pemahaman.	Mengucapkan kata dan kalimat dengan beberapa kesalahan dan intonasi yang kurang tepat akan tetapi	Terjadi banyak kesalahan dalam pengucapan kata dan kalimat diucapkan dengan intonasi yang kurang tepat sehingga sulit dipahami.

			tidak mengurangi pemahaman.	
--	--	--	-----------------------------	--

Remedial

Untuk peserta didik yang belum berhasil membuat cerita sendiri, berikan bimbingan individu dalam mempelajari kosakata dalam mengungkapkan permintaan tolong.

Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan berupa membuat cerita bergambar tentang orang-orang yang sedang meminta tolong.

Mengetahui

Kepala Kepala SD SPK Cangu Community School,

Cangu, 7 Agustus 2019

Guru Bahasa Indonesia

(Benjamin Voborsky)

(Ni Luh Gede Dian Pondika C.)

Catatan kaki: