

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Sungai Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.9. Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen	4.9.1. Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek 4.9.2. Menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerrpen.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu menelaah isi, struktur dan kebahasaan teks cerpen; menyusun teks cerpen; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Mahaesa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *problem based learning*)

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (6 menit)
1. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi membagi tugas menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek. 2. Peserta didik mencari sumber lain berupa teks cerpen sebagai bahan diskusi kelompok. 3. Peserta didik menentukan menentukan unsur-unsur pembangun, kemudian menuliskannya di kertas karton. 4. Peserta didik menulis teks cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berupa struktur dan ciri kebahasaan untuk ditanggapi oleh peserta didik lain.
Kegiatan Penutup (2 menit)
Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan Yang Mahaesa.

C. Penilaian

1. Sikap: observasi
2. Pengetahuan: tes tertulis
3. Keterampilan: produk

Kepala Sekolah,

Dra. Kartinah
NIP 196904061994032009

Sungai Raya, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Kartinah
NIP 196904061994032009

LAMPIRAN

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 5 Sungai Raya
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XI / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
2						
7						
8						
9						
10						
11						

INTRUMEN PENUGASAN 1

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Sungai Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI
Kompetensi dasar : 4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
Indikator : 4.9.1 Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek
4.9.2 Menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.
Materi : Cerita pendek

Contoh Tugas:

1. Buatlah sebuah cerita pendek berdasarkan pengalaman hidup yang kamu alami sendiri ataupun pengalaman orang lain.
2. Tentukanlah topiknya yang menarik dan dianggap khas atau langka.
3. Catatlah kata-kata kunci yang berkaitan dengan topik, lalu susunlah menjadi kerangka cerpen secara kronologis.
4. Kembangkanlah kerangka itu menjadi cerpen yang utuh dengan menggunakan kekuatan emosi.
5. Lakukanlah silang baca dengan teman sebangku untuk saling memberikan koreksi berkaitan dengan pilihan kata, ejaan, dan tanda bacanya.

RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN

Nama Peserta Didik/Kelompok :

Kelas :

Tanggal Pengumpulan :

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah cerita pendek yang ditulis lengkap dengan unsur-unsurnya?		
2.	Apakah terdapat uraian tentang memenuhi strukturnya?		
3.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Sungai Raya

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib

Kelas : XI

Kompetensi dasar : 4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.

Indikator : 4.9.1 Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek

4.9.2 Menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun.

Materi : Cerita pendek

1. Lembar Soal Keterampilan

1. Buatlah sebuah cerita pendek dengan memerhatikan struktur, unsur, dan kaidah keahasaannya..

2. Rubrik Penilaian

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memerhatikan struktur, unsur, dan kaidah keahasaannya dengan sangat baik	4
	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memerhatikan struktur, unsur, dan kaidah keahasaannya dengan baik	3
	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memerhatikan struktur, unsur, dan kaidah keahasaannya dengan kurang baik	2
	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memerhatikan struktur, unsur, dan kaidah keahasaannya dengan tidak baik	1

INSTRUMEN PENILAIAN PORTO FOLIO

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 5 Sungai Raya
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas	:	XI
Materi	:	Menganalisis Cerita pendek
Kompetensi dasar	:	4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
Indikator	:	4.9.1 Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek 4.9.2 Menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun.

Tugas I

1. Simpan setiap tugas yang diberikan ke dalam map individu peserta didik (warna map sesuai dengan kelas masing-masing/tiap kelas beda warna map)
2. Buat rangkuman dari setiap tugas yang telah diberikan dan rangkuman dibuat pada kertas folio bergaris.
3. Batas waktu pengumpulan tugas adalah di pertemuan terakhir

PEDOMAN PENSKORAN:

KRITERIA YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL
Peserta didik menyimpan semua tugas yang telah dikerjakan dengan lengkap, dan tugas dikerjakan dengan benar, serta dikumpulkan tepat waktu	4
Peserta didik menyimpan tugas-tugas yang telah dikerjakan, dan sebagian besar benar tapi kurang lengkap, serta dikumpulkan tepat waktu	3
Peserta didik menyimpan tugas-tugas yang telah dikerjakan, namun sebagian besar salah, kurang lengkap, dan tidak dikumpulkan tepat waktu	2
Peserta didik menyimpan tugas-tugas yang telah dikerjakan, namun tugas yang dikerjakan salah, dan kurang lengkap, serta tidak dikumpulkan tepat waktu	1
Peserta didik tidak menyimpan satu pun tugas-tugas yang diberikan karena tidak pernah mengumpulkan tugas	0

LEMBAR PENILAIAN PORTOFOLIO

Jenis Tugas :
Kelas / Semester : XI / 1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

No	Nama Peserta didik	Tugas KD	Nilai	Tanda Tangan		Ket. (Tgl Pengumpulan)
				Peserta Didik	Guru	

Kepala Sekolah,

Dra. Kartinah
NIP 196904061994032009

Sungai Raya, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Kartinah
NIP 196904061994032009