

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | |
|------------------|--|
| Nama Sekolah | SMA Negeri 3 Pangkalan Bun |
| Mata Pelajaran | Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | XI / Ganjil |
| Kompetensi Dasar | 3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek 4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen |
| Pertemuan ke | 1 |
| Alokasi Waktu | 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek dan mengonstruksi/menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangunnya dengan penuh semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
- b. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama mengawali kegiatan pembelajaran kemudian guru mengecek kehadiran siswa.
- c. Peserta didik merespon secara aktif pertanyaan dari guru berhubungan dengan materi pembelajaran sebelumnya (*Apresepsi*).
- d. Guru menyampaikan tujuan dan mamfaat pembelajaran terkait topik yang akan diajarkan.
- e. Peserta didik merespon secara aktif informasi dari guru tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Peserta didik membentuk kelompok 3-4 orang kemudian berdiskusi sambil mengamati gambar/foto yang telah dibagikan guru untuk mendapatkan ide/inspirasi tentang topik yang akan dipilih menjadi cerita pendek. (*Stimulasi*)
- b. Peserta didik mengkomunikasikan dengan teman sekelompoknya tentang topik/ide cerita terkaitan dengan gambar yang dipilih dalam kelompok, sambil mendiskusikan unsur-unsur pembangun cerita pendek. (*Identifikasi masalah*)
- c. Peserta didik dengan antusias menyimak arahan guru mengenai menyusun kerangka cerita kemudian menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti.
- d. Peserta didik bersama kelompoknya merumuskan kerangka karangan/cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangunnya setelah mendapat bimbingan dan arahan dari guru. (*Pengumpulan dan pengolahan data*)

- e. Peserta didik secara individu mengembangkan kerangka karangan yang telah disusun bersama kelompok, menjadi sebuah cerita pendek sesuai dengan kreativitas dan imajinasi masing-masing. (*Verifikasi*)
- f. Peserta didik melakukan silang baca dengan teman dari kelompok lain untuk saling memberikan koreksi berkaitan dengan unsur-unsur pembangun cerita pendek. (*Generalisasi*)

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- c. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk selalu bersemangat dalam belajar.
- d. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

- 1. Sikap menggunakan lembar pengamatan (mengamati aktivitas siswa dalam KBM

dan saat diskusi kelompok) meliputi:

- a. Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan)
 - b. Kejujuran (Tugas tidak plagiat teman atau salin-rekat)
 - c. Tanggung jawab (menyelesaikan tugas tepat waktu)
 - d. Kerja sama (mampu bekerja sama dalam kelompok)
 - e. Keaktifan (keaktifan siswa selama proses pembelajaran).
- 2. Pengetahuan melalui penugasan tentang kemampuan siswa:
Mengonstruksi/menulis cerita pendek berdasarkan topik yang dipilih.
 - 3. Keterampilan melalui
Observasi terhadap hasil tulisan cerita pendek yang telah dibuat.

b. Program Tindak Lanjut

- 1) Remedial
Tugas Mandiri (bagi peserta didik yang nilainya di bawah KKM akan diberikan penugasan ulang dengan topik yang sama atau sejenis.
- 2) Pengayaan
Belajar Mandiri (Peserta didik diarahkan untuk belajar secara mandiri tentang sesuatu yang diminati)



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Darlis Intang, S.Pd.,M.Pd
NIP.197105041994122002

Pangkalan Bun, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Darlis Intang, S.Pd.,M.Pd
NIP.197105041994122002

Lampiran-lampiran :

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

Mata pelajaran :
Materi :
Kelas/Semester :

| No | Nama siswa | Aspek yang dinilai | | | | |
|----|------------|--------------------|------------|-----------|----------|----------------|
| | | Keaktifan | Kerja sama | Kejujuran | Disiplin | Tanggung jawab |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| | | | | | | |

Catatan:

Penilaian sikap diisi dengan cara pemberian centang (√) pada aspek yang terpenuhi.

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penugasan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/1
KD : Mengkonstruksi sebuah cerita pendek

Tugas :

1. Buatlah cerita pendek berdasarkan topik yang dipilih dari gambar yang tersedia !
2. Susunlah kerangka karangan/cerita sesuai topik yang dipilih !
3. Kembangkan kerangka cerita menjadi tulisan yang menarik !

Rubrik Penilaian Penugasan

Nama :
 Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Materi :

| No | Kategori | Skor | Alasan |
|---------------|---|------|--------|
| 1. | Apakah sudah memenuhi kriteria panjang cerita 1000 – 3000 kata? | | |
| 2. | Apakah lengkap unsur-unsur pembangun ceritanya ? | | |
| 3. | Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD? | | |
| Jumlah | | | |

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Observasi

Nama siswa :
 Mata pelajaran :
 Kelas/ Semester :
 Materi : Mengonstruksi Cerita pendek

| No | Aspek yang dinilai | Kategori | | | keterangan |
|----|-------------------------------------|----------|---|---|--|
| | | A | B | C | |
| 1 | Gaya penulisan | | | | A = sangat baik B = baik C = cukup |
| 2 | Isi cerita | | | | |
| 3 | Tampilan tulisan secara keseluruhan | | | | |
| | | | | | |

Rubrik pengamatan:

1. Sangat baik : seluruh aspek yang dinilai dapat terpenuhi seluruhnya dan memenuhi kriteria.
2. Baik : seluruh aspek yang dinilai sebagian besar terpenuhi dan sesuai kriteria.
3. Cukup : seluruh aspek yang dinilai cukup terpenuhi dan sesuai kriteria.

Kategori penskoran

Sangat baik = 85 – 100
 Baik = 65 – 84
 Cukup = < 65