

RPP (DARING ONLINE) MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 2

K.d. 3.5. Menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah., dan k.d. 4.5. Mengonstruksi sebuah artikel dengan memerhatikan fakta dan kebahasaan (28 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: 3.5.1. Menemukan unsur kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah, 3.5.2. Membandingkan kebahasaan dalam artikel opini dan buku ilmiah., 4.5.1. Menyusun artikel opini sesuai dengan fakta., 4.5.2. Mempresentasikan artikel opini dengan kebahasaan yang baik dan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA/ google classroom - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 2 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang "Menemukan unsur kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah", pada google classroom kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 3 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang "4.5.1. Menyusun artikel opini sesuai dengan fakta", pada google classroom kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 4 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang "3.5.2. Membandingkan kebahasaan dalam artikel opini dan buku ilmiah", pada google classroom kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 5 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang "4.5.2. Mempresentasikan artikel opini dengan kebahasaan yang baik dan benar", pada google classroom kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 6 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek hasil pekerjaan siswa pada google drive dan google classroom - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 7 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru/ google classroom. - Secara berkala guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan

Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan .

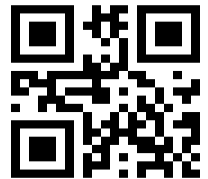
Keterampilan: Membuat tugas Individu berbasis *life skill*.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Januari 2021
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nusa, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002



K.d. 3.6. Menganalisis sistematika dan kebahasaan kritik dan esai., dan 4.6. Mengonstruksi sebuah kritik atau esai dengan memerhatikan sistematika dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis (36 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: 3.6.1. Menentukan sistematika kritik sastra dan esai., 3.6.2. Menentukan kebahasaan kritik sastra dan esai., 3.6.3. Mempresentasikan, menanggapi, merevisi kritik dan esai yang telah ditulis, 4.6.1. Mengonstruksi kritik sastra dengan memerhatikan sistematika dan kebahasaannya., 4.6.2. Mengonstruksi esai dengan memerhatikan sistematika dan kebahasaannya., 4.6.3. Mempresentasikan, Memberikan penilaian terhadap kritik dan esai berdasarkan sistematika dan kebahasaan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA/ google classroom - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 2 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang “Menentukan sistematika kritik sastra dan esai”, pada google classroom kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru siswa memahami melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 3 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang “ Mengonstruksi kritik sastra dengan memerhatikan sistematika dan kebahasaannya ”, pada google classroom kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru siswa memahami melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 4 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang “. Menentukan kebahasaan kritik sastra dan esai”, pada google classroom kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru siswa memahami melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 5 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang “Mengonstruksi esai dengan memerhatikan sistematika dan kebakasaannya”, pada google classroom kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru siswa memahami melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 6 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek hasil karya esai siswa pada google drive - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 7 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan, menanggapi, merevisi kritik dan esai yang telah ditulis memanfaatkan fasilitas google site - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 8 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk melanjutkan kegiatan mempresentasikan, kritik dan esai berdasarkan sistematika dan kebahasaan - Guru member penilaian hasil karya dan memberi penghargaan kepada seluruh siswa - Siswa dapat mendiskusikan hasil karya nya dikaitkan dengan pengaplikasian nya pada kehidupan nyata 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 9 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Gurumengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada google classroom - Secara berkala guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan	Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan .	Keterampilan: Membuat tugas Individu berbasis <i>life skill</i> .
---	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Januari 2021
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nusa, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002

