

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kunir Lor 01 Kabupaten Lumajang
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
 Pembelajaran ke : 2 (Bahasa Indonesia)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan teknologi transportasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK. 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Transportasi ke sekolah) (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat transportasi. (Critical Thinking- Menanya- Mengamati) 2. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 3. Setelah mengamati gambar, siswa menentukan macam – macam alat transportasi. (Communication- Mengumpulkan informasi-Mengolah) 4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Sesuai dengan daftar kelompok kelas. 5. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang perkembangan teknologi transportasi (alat transportasi tradisional dan modern). 6. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (Communication) 7. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.	6 Menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan . (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumajang,
Guru Kelas 3

SUTIKNO, S.Pd

NIP. 19641217 199003 1 004

FENI AGUSTIN, S.Pd.

NIP. -

LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/mem berikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/men jawab	Hanya satu kali bertanya/menja wab	2-3 kali betanya/menja wab	Lebih dari 3 kali bertanya/men jawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

C. Penilaian Keterampilan

Menentukan alat transportasi tradisioanal dan modern

Kriteria	Baik (81-100)	Cukup (61-80)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan alat transportasi tradisional dan alat transportasi modern.	Siswa mampu menentukan alat transportasi tradisional dan alat transportasi modern dengan tepat secara mandiri.	Siswa mampu menentukan alat transportasi tradisional dan alat transportasi modern dengan tepat dibantu oleh guru.	Siswa belum mampu menentukan alat transportasi tradisional dan alat transportasi modern dengan tepat.

BAHAN AJAR

Alat transportasi yang kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari terdiri dari bermacam-macam jenis. Inilah macam macam alat transportasi yang sering kita jumpai di kehidupan sehari-hari:

1. Alat Transportasi Darat

Transportasi darat merupakan jenis kendaraan yang beroperasi dan diperbolehkan untuk menggunakan jalan raya atau jalan rel. Umumnya, kendaraan ini digunakan oleh masyarakat untuk berbagai kebutuhan mobilisasi seperti rekreasi, mudik, dan lain-lain. Beberapa contoh alat transportasi darat yaitu sepeda becak, delman, motor, mobil penumpang, mobil barang, mobil bus, kereta api dan lain-lain.

2. Alat Transportasi Laut

Alat transportasi laut merupakan jenis transportasi yang hanya dapat digunakan di perairan seperti laut, danau atau sungai. Alat transportasi ini banyak digunakan oleh masyarakat yang sebagian besar wilayah tempat tinggalnya perairan. Contoh alat transportasi laut yaitu perahu, kapal selam, boat, rakit dan lain-lain.

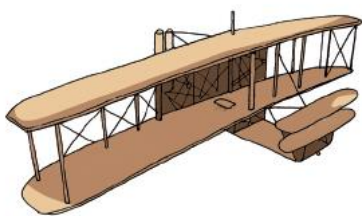
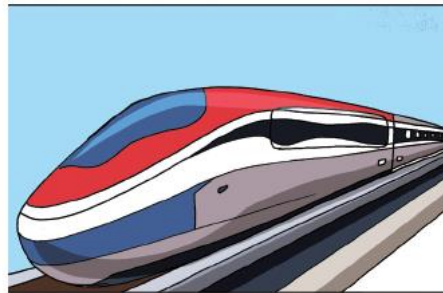
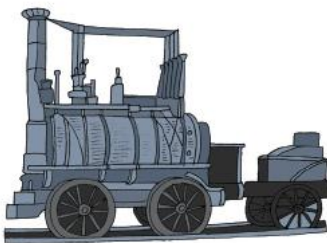
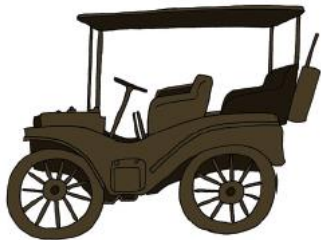
3. Alat Transportasi Udara

Macam macam alat transportasi beserta contohnya yang terakhir yaitu alat transportasi udara. Jenis transportasi ini hanya dapat dioperasikan di udara dan umumnya dipakai untuk perjalanan jarak jauh, misalnya dari satu benua ke benua yang lain. Contoh alat transportasi udara yaitu helikopter, pesawat terbang, dan lain-lain.

Ayo Mengamati



Alat Transportasi Dulu dan Sekarang



LKPD

“ Menentukan alat transportasi tradisional dan alat transportasi modern

Ayo Berdiskusi !!!



Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang contoh alat transportasi tradisional dan alat transportasi modern !

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

KESIMPULAN

Alat transportasi tradisional :

Alat transportasi modern :

SOAL EVALUASI

Nama :

No Absen :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Alat transportasi adalah
2. Alat transportasi dibagi menjadi 3 macam, yaitu ..., ..., dan
3. Perbedaan alat transportasi tradisional dan transportasi modern adalah
4. Contoh alat transportasi tradisional adalah
5. Conroh alat transportasi modern adalah