



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	: SD ANAK SALEH
<b>TEMA</b>	: 4 (Science and Technology)
<b>KELAS/SEMESTER</b>	: 5 (lima) – 2 (dua)
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	: 3.7 menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi 4.7 menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
<b>MATERI POKOK</b>	: Konsep Teks Non Fiksi
<b>PEMBELAJARAN KE</b>	: 1 (satu)
<b>ALOKASI WAKTU</b>	: 6JP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menentukan pengertian, ciri-ciri, struktur, dan konsep teks non fiksi dalam teks lisan dan tulis dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi pengertian, ciri-ciri, struktur, dan konsep teks non fiksi dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>.</li> <li>Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan semester sebelumnya</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati materi PPT yang sudah disiapkan</li> <li>Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Teks Non Fiksi.</li> <li>Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4 orang.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa membaca teks secara mandiri</li> <li>siswa menandai konsep dalam teks secara berpasangan</li> <li>siswa menuliskan kembali konsep dan informasi dalam teks</li> <li>siswa saling berbagi pendapat dalam menentukan pengertian dan ciri-ciri teks non fiksi</li> <li>siswa menuliskan hasil diskusi pengertian dan ciri-ciri teks non fiksi</li> <li>siswa membacakan ringkasan secara berpasangan</li> <li>siswa menentukan konsep dalam teks non fiksi secara mandiri</li> <li>siswa menentukan informasi dalam teks non fiksi secara mandiri</li> <li>siswa membuat paragraf dengan bahasa sendiri tentang benda kesayangan</li> <li>siswa menyimpulkan bacaan berdasarkan hasil ringkasan</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (<b>Mandiri</b>)  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1n4yoU_8JjoNfbyVbS1Kx3MhYLEaoqJ6uJY_OzCF1sn4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1n4yoU_8JjoNfbyVbS1Kx3MhYLEaoqJ6uJY_OzCF1sn4/edit?usp=sharing</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa pengetahuan yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>Apa keterampilan yang siswa latih hari ini?</li> <li>Apa sikap yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tuanya, siswa menganalisis konsep pada teks non fiksi. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p>	20 menit
<b>Penutup</b>	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )	5 menit

**C. PENILAIAN (ASSESMENT)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. Evaluasi melalui link (*Google form*) berikut:

- [https://docs.google.com/presentation/d/1VM70m2BzRnM-StBYZX\\_eTYxVMbwJC6hnETIXBwMsMaU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1VM70m2BzRnM-StBYZX_eTYxVMbwJC6hnETIXBwMsMaU/edit?usp=sharing)
- [https://docs.google.com/forms/d/1q737ii2gGBJp\\_\\_ubUNGu71D7\\_WIX-e6\\_npBG7X3r2uU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1q737ii2gGBJp__ubUNGu71D7_WIX-e6_npBG7X3r2uU/edit?usp=sharing)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Malang, 4 Januari 2021  
Guru Kelas 5

**IKHSAN GUNADI, S.Pd., M.Pd.**

**HENI HIDAYAH, S.Pd**