

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penyusun	: Siti Halimah Yuniarsih
Satuan Pendidikan	: SDN Pela Mampang 11 Pagi
Kelas/Semester	: VI/II
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Tema	: 9. Menjelajah Luar Angkasa
Subtema	: 1. Keteraturan yang Menakutkan
Pembelajaran	: 3
Materi	: Cerpen "Lemari Rahasia"
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

Kompetensi Inti

- KI-1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

- 3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi
- 4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Saintifik-*TPACK*, model pembelajaran *Discovery*, dan metode *small group* peserta didik dapat menceritakan kembali jalan cerita dan tokoh-tokoh dalam teks fiksi secara lisan dan tulisan dengan kreatif dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: peserta didik menjawab salam, menjawab sapaan, berdoa, dan menjawab pertanyaan guru mengenai presensi. (PPK: Religiositas; Integritas) 2. Motivasi: peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan nyata serta bersemangat memperoleh motivasi untuk mengikuti pembelajaran. 3. Apersepsi: peserta didik menjawab pertanyaan pendidik terkait materi pembelajaran sebelumnya yaitu pengertian teks fiksi 4. Pemberian Acuan: Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode, dan indikator penilaian 5. Peserta didik bermain puzzle <i>Appgeyser</i> buatan guru. (TPACK)
<p>Kegiatan Inti (<i>Discovery Learning</i>) (50 Menit)</p>	<p>Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil (<i>small group</i>) dan berdiskusi di dalam <i>padlet</i> yang dibuat pendidik. Peserta didik melakukan tahapan sebagai berikut.</p> <p>Tahap 1. Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks fiksi Lemari Rahasia yang sudah tersedia pada blog pendidik Ruang Belajar Kita https://catatanbuniapm11.blogspot.com/2021/12/cerpen-lemari-rahasia.html (TPCAK, Literasi) <p>Tahap 2. Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik dan pendidik membuat pertanyaan dengan (5W+1H). <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa saja tokoh-tokoh pada cerpen “Lemari Rahasia”? b. Apakah hubungan antara tokoh-tokoh pada cerpen “Lemari Rahasia”? c. Bagaimana cara Bayu mengetahui rahasia lemari di rumah Nek Buyut? d. Apakah hikmah (pelajaran) yang diterima Bayu dari Nenek Buyut? <p>Tahap 3. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik berdiskusi pada <i>padlet</i> dengan dibimbing pendidik mengidentifikasi tokoh-tokoh pada cerpen dan mengidentifikasi tuturan dan tindakan tokoh utama. (TPCAK, Gotong royong) <p>Tahap 4. Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik berdiskusi membuat korelasi antara tokoh-tokoh tersebut. 5. Peserta didik menganalisis hikmah yang diterima tokoh utama pada cerpen tersebut. 6. Peserta didik mengerjakan LKPD (<i>liveworksheet</i>) (TPACK) https://www.liveworksheets.com/pd1358536op <p>Tahap 5. Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menjawab pertanyaan (5W+1H) dari cerpen secara tertulis 8. Peserta didik merancang teks untuk menceritakan kembali isi cerpen “Lemari Rahasia” dengan bahasa sendiri 9. Peserta didik dengan bimbingan pendidik menggunakan aplikasi <i>Canva</i> untuk presentasi hasil diskusi (kolase video dan teks) (TPACK)

	Tahap 6. Menarik kesimpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)	
	<p>10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik lain memberikan komentar (<i>komunikatif</i>)</p> <p>11. Peserta didik membacakan isi cerpen dengan kalimat mereka sendiri menggunakan rekaman suara.</p> <p>12. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang cerpen “Lemari Rahasia”</p> <p>13. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi mengenai tuturan dan sikap tokoh pada teks fiksi cerpen “Lemari Rahasia”</p> <p>14. Peserta didik secara mandiri mengerjakan soal evaluasi <i>Quizizz</i> (Integritas: Tanggung Jawab)</p>	
Penutup (10 menit)	<p>15. Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru pada aplikasi <i>Canva, Pics art</i> dsb lalu dikirimkan ke grup WA untuk ditayangkan pendidik pada laman <i>Instagram</i> kelas. (TPCAK)</p> <p>16. Peserta didik melakukan refleksi dengan arahan guru;</p> <p>17. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab untuk penguatan materi pembelajaran hari ini;</p> <p>18. Peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu; 6. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya;</p> <p>19. Peserta didik dan guru melakukan tepuk PPK ; (PPK)</p> <p>20. Peserta didik dan guru berdoa. (Religiolitas)</p> <p>21. Peserta didik merespon salam yang diberikan pendidik.</p>	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>(dilakukan dalam pengamatan yang dicatat pada jurnal)</p> <p>1. Aspek yang dinilai: disiplin dalam mengikuti seluruh tahapan pembelajaran.</p> <p>2. Tanggung jawab dalam penyelesaian</p>	<p>(Diberikan sebuah teks fiksi, siswa menjawab soal-soal secara tertulis pilihan ganda (<i>Quizizz</i>))</p> <p>Siswa mengerjakan soal pada <i>Quizizz</i></p> <p>https://quizizz.com/join?gc=13419896</p>	<p>Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam menceritakan kembali teks fiksi dengan kalimat sendiri. Tugas direkam dengan voice note, dikirimkan pada Google Classroom.</p> <p>1. Ceritakan kembali kisah ‘Lemari Rahasia’ dengan kalimatmu sendiri.</p>

Mengetahui
Kepala SDN Pela Mampang 11 Pagi,

Jakarta, 18 November 2020
Guru Kelas VI,

Dra. Hj. Henny Rohaniah
NIP. 196303271985032007

S. Halimah Yuniarsih, S.Si
NIP. 197806042014122002