

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



LITTLE SUN SCHOOL
小太阳三语学校

Nama Sekolah : SD Little Sun School
Kelas / Semester : 6/ 1
Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : 5 / Wirausaha
Sub Bab : Teks Formulir Pendaftaran dan Pengiriman uang
Alokasi Waktu : 2 JP (2 × 30 menit)
Minggu ke- : 16
Hari, Tanggal : Jumat, 6 November 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman yang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup, dsb)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman yang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb) sesuai petunjuk pengisiannya.

C. INDIKATOR

- 3.6.1 Membedakan jenis teks formulir pendaftaran dan pengiriman uang.
- 3.6.2 Mengidentifikasi bagian isi teks formulir pendaftaran dan pengiriman uang.
- 4.6.1 Mengisi teks formulir pengiriman uang yang melalui bank/kantor pos

D. TUJUAN

1. Dengan mengamati teks formulir yang disajikan pada PPT melalui *zoom*, siswa dapat membedakan jenis teks formulir pendaftaran dan pengiriman uang dengan tepat.
2. Dengan mengamati berbagai macam teks formulir yang disajikan pada PPT melalui *zoom*, siswa dapat mengidentifikasi bagian dari teks formulir pendaftaran dan pengiriman uang secara tepat
3. Dengan mengamati teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman yang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb) dari PPT dan video pembelajam pengisian formulir, siswa dapat menulis teks formulir pengiriman uang dengan tepat.

E. MATERI

Teks formulir

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : TPACK
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan dan Ceramah

G. MEDIA dan SUMBER BELAJAR

- Aplikasi *zoom cloud meeting*
- Platform *Edmodo*
- Video pembelajaran tentang pengisian formulir pengiriman uang
- PPT tentang formulir pendaftaran dan pengisian uang.
- Buku siswa (Indradi, A., dan Purwahida, Rahmah.2016.*ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas VI*.Jakarta: Penerbit Erlangga. Hal.54-58).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 2. Mengajak semua siswa untuk membuka pelajaran dengan penuh semangat 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 4. Menginformasikan Tema dan subtema yang akan diajarkan. 5. Menjelaskan pentingnya karakter discipline bagi kehidupan (PPK) 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui zoom guru dan siswa mengamati formulir pendaftaran dan pengiriman uang yang disajikan oleh guru dalam PPT (file sebelumnya sudah di bagikan dan dapat diunduh dari platform <i>Edmodo</i>) (Collaboration) 2. Siswa menganalisis perbedaan dari kedua formulir tersebut mengenai bentuk dan isinya (Critical Thinking) 3. Siswa diminta untuk menyampaikan bagian-bagian dari kedua formulir (Communication). 4. Guru mengkonfirmasi pendapat siswa tentang bagian-bagian formulir. 5. Siswa menyaksikan video tentang pengisian formulir pengiriman uang dari bank yang dibagikan guru melalui <i>zoom</i> 6. Siswa diberikan contoh format yang akan diisi melalui <i>zoom</i> dengan fitur <i>annotation</i> yang memungkinkan siswa mengisi siswa sendiri dengan bimbingan guru. (Collaboration) 7. Siswa mengemukakan pendapat tentang cara pengisian formulir pengiriman uang dari hasil melihat video. (Critical Thinking) 8. Siswa diberikan penjelasan oleh guru dari pendapat yang disampaikan. 9. Siswa diberikan tugas mengisi formulir pendaftaran secara mandiri (formulir disiapkan guru siswa mengunduh dan kemudian mengunggah melalui platform <i>Edmodo</i>). 10. Siswa diberikan <i>Worksheet</i> tentang formulir pendaftaran dan pengiriman uang. 	50 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

I. PENILAIAN dan TEKNIK PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Hasil Belajar

- Hasil siswa mengerjakan pengisian formulir pengiriman uang
- Hasil mengerjakan *Worksheet*.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yuliana Lianto, B.A.

Guru Kelas,

Ahmad Anas, S.Pd.