

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MTs Al-Ikhlas Sayo  
Mata pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas/semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah  
Alokasi waktu : 2 Jam pelajaran @ 40 Menit (1 x pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pentingnya beriman kepada kitab-kitab Allah sebagai pedoman berperilaku dalam kehidupan sehari-hari.

**B. Media dan Sumber Belajar**

1. Media Belajar
  - Laptop, HP Android, Internet, WA Group
2. Sumber Belajar
  - Buku guru dan buku siswa Akidah Akhlak Kelas VIII Penerbit Kemenag 2014,
  - Buku lain yang Relevan

**C. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan
  - Membuka aplikasi group WhatsApp
  - Memberi salam pembuka dan mengabsen
  - Memotivasi siswa tetap semangat dalam kondisi wabah Covid 19
  - Mengajak siswa untuk saling mendoakan dan tetap “stay at home”
2. **Kegiatan Inti**
  - ❖ Guru mengirimkan materi pembelajaran
  - ❖ Siswa diarahkan untuk menganalisa materi pembelajaran
  - ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk saling berkomunikasi tentang materi pembelajaran melalui group
  - ❖ Guru menganalisa setiap penyampaian siswa
3. **Penutup**
  - ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyusun kegiatan pembelajaran berdasarkan pengalaman belajar yang di peroleh dalam keadaan darurat covid 19.
  - ❖ Guru mengapresiasi setiap gambar dan komentar siswa tentang belajar di rumah yang terkait materi pembelajaran dan keadaan darurat covid 19.
  - ❖ Guru mengahiri pembelajaran dengan memotivasi siswa tetap semangat walau harus “stay at home”
  - ❖ Mengucapkan salam.

**D. Penilaian hasil pembelajaran**

Bentuk Penilaian

- ❖ Penilaian Sikap - Pengamatan (kehadiran dan keaktifan)
- ❖ Penilaian Pengetahuan - Penugasan
- ❖ Penilaian Keterampilan - Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

ABD. RAHMAN BALLU, S.Pd.I  
NIP.196801102005011006

Poso, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran SKI

SRI HARTINI, S.Pd.I  
NIP. 196605082005012001