

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MASA PANDEMI COVID-19
(KD 3.1-4.1)**

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMP BUQ'ATUN MUBARAKAH
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
MATERI : TEKS DESKRIPSI
KELAS/SEMESTER : VII/1
ALOKASI WAKTU : 2 X PERTEMUAN (4 JP)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan sintifik dan model discovery learning, melalui penggunaan aplikasi classroom dan WhatsApp, peserta didik dapat:

3.1 mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca

Indicator:

Pertemuan I

- 3.1.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang **dibaca**
- 3.1.2 Menentukan informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang **dibaca**
- 3.1.3 Menjelaskan informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang **dibaca**
- 3.1.4 Mempesentasikan informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang **dibaca**

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I (4 x 40 menit)

Pendahuan :

- a. Pendidik menyapa peserta didik dan bertanya kabar melalui WhatsApp
- b. Peserta didik mengisi absen di classroom yang telah dibatasi 40 menit
- c. Peserta didik dengan pendidik bertanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya melalui WhatsApp
- d. Pendidik menyampaikan kembali tujuan, indicator, dan penilaian pembelajaran melalui video di classroom

Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membaca secara saksama materi yang telah disiapkan dalam classroom berkaitan materi dan tugas yang bersumber dari buku elektronik hal: 6-7.
- b. Pendidik memberi kesempatan Peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dimenerti melalui WhatsApp
- c. Jika Peserta didik telah paham, peserta didik diberi kesempatan untuk menyelesaikan tugas yang terdapat dalam classroom

Penutup

- a. Pendidik mengecek hasil pengerjaan Peserta didik di classroom dan memberi umpan balik.

- b. Pendidik memberi motivasi kepada Peserta didik yang belum menyelesaikan tugas bahwa batas waktu untuk mengirim tugas sampai 5 hari. Namun, terdapat penilaian ketepatan waktu. Yang juga sangat berpengaruh pada penilaian
- c. Pendidik memberi pujian kepada Peserta didik yang telah menyelesaikan tugas
- d. Pendidik dan Peserta didik membuat kespulan dari materi hari ini dalam WhatsApp

3. PENILAIAN

- a. Penilaian pengetahuan. Teknik tulis dan bentuk penugasan
- b. Penilaian keterampilan. Teknik tulis bentuk praktik
- c. Penilaian spiritual/regiositas
- d. Penilaian sikap

Makassar,..... 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mulahizun Amien, S.Pd.I.,MM

Nurmi, S.Pd.

LAMPIRAN

Pertemuan I

Lampiran 1: Kisi-kisi Pengetahuan

Nama sekolah : SMP Buq'atun Mubarakah
Kelas/Semester : VII/I
Tahun Pelajaran : 2020-2021

No.	Komptensi Dasar	Materi	Indicator Soal	Teknik dan Bnetuk Penilaian
1.	3.1 mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca	mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi	3.1.1 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca 3.1.2 Menentukan informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca 3.1.3 Menjelaskan informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca	Tes tulis, pnugasan

Lampiran 2: SOAL

Bacalah teks berikut. Teks 1

Parangtritis nan Indah

Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak sekitar 27 km arah selatan Yokyakarta. Pemandangan Pantai Parangtritis sangat memesona. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi, di sebelah kanan, kita bisa melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok. Kemolekan pantai terasa sempurna di sore hari. Di sore hari, kita bisa melihat matahari terbenam yang merupakan saat sangat istimewa. Lukisan alam yang sungguh memesona. Semburat warna merah keemasan di langit dengan kemilau air pantai yang

tertimpa matahari sore menjadi pemandangan yang memukau. Rasa hangat berbau dengan lembutnya hembusan angin sore, melingkupi seluruh tubuh. Seakan tersihir kita menyaksikan secara perlahan matahari seolah-olah masuk ke dalam hamparan air laut.

Banyaknya wisatawan yang selalu mengunjungi Pantai Parangtritis ini membuat pantai ini tidak pernah sepi dari pengunjung. Di pantai Parangtritis ini kita bisa menyaksikan kerumunan anak-anak bermain pasir. Tua muda menikmati embusan segar angin laut. Kita juga bisa naik kuda ataupun angkutan sejenis andong yang bisa membawa kita ke area karang laut yang sungguh sangat indah.

Teks 2

. Ayah, Panutanku

Ayahku bernama Abu Salman. Ayah berpostur sedang, berumur sekitar 54 tahun. Rambutnya putih beruban. Di dagunya terdapat bekas cukur jenggot putih di dagunya. Kulit ayahku kuning langsung. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis tebal. Sepintas ayahku seperti orang India. Meskipun kelihatannya mengerikan, ayahku orang yang sabar. Wajahnya teduh dan selalu tersenyum menghadapi masalah apa pun. Ya, ayahku adalah orang yang paling sabar yang pernah aku kenal. Tidak pernah terlihat marah-marah atau membentak. Beliau selalu menunjukkan perasaannya lewat gerakan bermakna di wajahnya. Jika melihat anaknya membandel, ayah hanya menggeleng sambil berkata lirih untuk membujuknya. Tidak seperti orang Batak yang logatnya agak keras, ayahku sangat pendiam. Beliau yang irit kata, lebih suka memberi contoh langsung kepada anaknya tanpa perlu menggurui. Bagai air yang mengalir tenang, tetapi sangat dalam. Beliau adalah teladan bagi anak-anaknya.

1. Mengidentifikasi Ciri Objek, Tujuan, dan Isi Teks Deskripsi Diskusikan dengan temanmu ciri teks deskripsi dari segi isi dan tujuan teks deskripsi!

Teks Deskripsi Objek teks deskripsi bersifat khusus dengan ciri tertentu yang berbeda dengan umumnya. Daftarlhal hal yang dideskripsikan dari keempat teks deskripsi sebelumnya.

Objek/Hal yang Dideskripsikan	Tujuan
Teks 1	
Teks 2	

Lampiran 3 : Rubric Penilaian

Aspek Penilaian	Jelas	Kurang Jelas	Tidak Jelas	Tidak kerja
	4	3	2	1
Menjelaskan Objek/Hal yang Dideskripsikan Teks 1				
Menjelaskan Tujuan Teks 1				
Menjelaskan Objek/Hal yang Dideskripsikan Teks 2				
Menjelaskan Tujuan Teks 2				
Skor maksimal	16			

Lampiran 4: Format Penilaian Daring

No.	Nama	Ketepatan waktu	Kejelasan tugas

Lampiran 5: Kunci jawaban

Objek/Hal yang Dideskripsikan	Tujuan
Teks 1 Parangtritis nan Indah	Menjelaskan keindahan pantai Parangtritis
Teks 2 Ayah, Panutanku	Menjelaskan ciri- ciri ayah

