

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP NEGERI 1 KRAMATMULYA
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester	:	VIII/Ganjil
Tema	:	2. Beriman kepada Kitab-kitab Allah
Sub Tema	:	2.1. Menjelaskan pengertian beriman kepada Kitab-kitab Allah
Alokasi Waktu	:	1 X 40 menit ( 1 pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran, siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah SWT
2. Menunjukkan perbedaan kitab dan suhuf
3. Menuliskan kitab-kitab Allah SWT dan Suhuf

### B. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Kereligiusan
2. Kemandirian

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian iman kepada Kitab-kitab Allah SWT

Beriman kepada kitab-kitab Allah SWT merupakan mempercayai dan meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah SWT telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada rasul yang berisi wahyu untuk disampaikan dan diajarkan kepada umat manusia.

2. Dalil naqli tentang Kitab-kitab Allah SWT:

يَتَّيِبُهُمُ اللَّهُ بِإِيمَانِهِمْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ

وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿١٦٦﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, tetaplah beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan kepada kitab yang Allah turunkan kepada Rasul-Nya serta kitab yang Allah turunkan sebelumnya. Barangsiapa yang kafir kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, dan hari Kemudian, Maka Sesungguhnya orang itu telah sesat sejauh-jauhnya”.

3. Perbedaan kitab dengan suhuf

Kitab adalah wahyu Allah SWT yang disampaikan kepada para rasul untuk diajarkan kepada umat manusia sebagai petunjuk dan pedoman hidupnya.

Suhuf adalah wahyu Allah SWT yang disampaikan kepada para rasul, merupakan dasar atau nasehat secara umum tetapi tidak wajib disampaikan atau diajarkan kepada umat manusia.

#### D. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran : Ceramah Plus Diskusi dan Tugas (CPDT)
2. Model Pembelajaran : Make A Match dan jigsaw

#### E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	
1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberi salam dan berdoa</li> <li>b. Membaca surat Al-Fatihah</li> <li>c. Mengabsen siswa</li> <li>d. Memberikan apersepsi dan memotivasi siswa</li> <li>e. Menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai</li> </ol>	1 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Eksplorasi Guru menjelaskan pengertian iman kepada kitab Allah SWT dengan memaparkan ayat al-Quran yang berkaitan dengan kitab-kitab Allah.</li> <li>b. Elaborasi Siswa menelaah perbedaan kitab dan suhuf.</li> <li>c. Konfirmasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru bersama-sama siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ol> </li> </ol>	7 menit
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bersama-sama dengan siswa membua rangkuman/simpulan</li> <li>2) Melakukan penilaian dan atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram</li> <li>3) Melakukan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pengayaan atau memberikan tugas sesuai dengan hasil belajar siswa</li> <li>5) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ol>	2 menit

## F. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal	Nomor Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian kitab-kitab Allah.</li> <li>▪ Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah.</li> <li>▪ Menyebutkan dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada kitab-kitab Allah.</li> </ul>	Tes tertulis	Tes uraian	▪ Jelaskan pengertian iman kepada kitab Allah SWT!	1
			▪ Jelaskan pengertian kitab Allah !	2
			▪ Jelaskan perbedaan kitab samawi dengan kitab ardhi!	3
			▪ Tulislah dalil naqli tentang kitab Allah !	4
			▪ Jelaskan perbedaan antara kitab dengan suhuf!	5

Kunci Jawaban:

1. Iman kepada kitab-kitab Allah SWT merupakan mempercayai dan meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah SWT telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada rasul yang berisi wahyu untuk disampaikan dan diajarkan kepada umat manusia.
2. Kitab adalah wahyu Allah SWT yang disampaikan kepada para rasul untuk diajarkan kepada umat manusia sebagai petunjuk dan pedoman hidupnya.
3. Kitab Samawi adalah kitab yang diturunkan Allah SWT kepada para rasul untuk petunjuk dan pedoman umat manusia. Kitab Ardhi adalah kitab buatan atau rekayasa manusia.

4. Dalil naqli tentang Kitab-kitab Allah SWT

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا ءَامِنُوْا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِۦ ۗ وَالْكِتٰبِ الَّذِيْ نَزَّلَ عَلٰى رَسُوْلِهِۦ

وَالْكِتٰبِ الَّذِيْ اُنزِلَ مِنْ قَبْلُ ۗ وَمَنْ يَّكْفُرْ بِاللّٰهِ وَمَلٰٓئِكَتِهٖۙ وَكُتُبِهٖۙ وَرَسُوْلِهِۦ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلٰلًاۢ بَعِيْدًا ﴿١٦﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, tetaplah beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan kepada kitab yang Allah turunkan kepada Rasul-Nya serta kitab yang Allah turunkan sebelumnya. Barangsiapa yang kafir kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, dan hari Kemudian, Maka Sesungguhnya orang itu telah sesat sejauh-jauhnya”.

5. Perbedaan kitab dengan suhuf

Kitab adalah wahyu Allah SWT yang disampaikan kepada para rasul untuk diajarkan kepada umat manusia sebagai petunjuk dan pedoman hidupnya.

Suhuf adalah wahyu Allah SWT yang disampaikan kepada para rasul, merupakan dasar atau nasehat secara umum tetapi tidak wajib disampaikan atau diajarkan kepada umat manusia.

Penskoran

1. Nomor 1 skor 4
  2. Nomor 2 skor 4
  3. Nomor 3 skor 4
  4. Nomor 4 skor 4
  5. Nomor 5 skor 4
- Jumlah skor 20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{2} \times 10$$

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

**H. SAMUD, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19650403 198603 1 024

Kramatmulya, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran PAI,

**ADE NASRULLAH, S.Ag., M.Pd.I.**  
NIP. 19780724 200801 1 006