

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP – CERITA FABEL (6.4)**

Sekolah	: SMPN 14 Mataram
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/2
Materi Pokok	: Menceritakan kembali isi fabel secara lisan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

4.11 Menceritakan kembali isi fabel/ legenda daerah setempat

Indikator

- Menceritakan kembali isi fabel secara lisan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan judul cerita fabel dengan jelas.
2. Menyebutkan sumber cerita fabel dengan lengkap.
3. Menceritakan kembali isi fabel dengan singkat.

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler

Pengetahuan

- Pengertian cerita fabel
- Jenis cerita fabel
- Tujuan komunikasi cerita fabel
- Pola pengembangan isi pada cerita fabel

Keterampilan

- Praktik memahami isi cerita fabel (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian)
- Praktik menentukan pola pengembangan isi teks (menggambarkan alur cerita)

Materi Pembelajaran Remedial

Pengetahuan

- Pengertian cerita fabel
- Jenis cerita fabel
- Tujuan komunikasi cerita fabel
- Pola pengembangan isi pada cerita fabel

Keterampilan

- Praktik memahami isi cerita fabel (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian)
- Praktik menentukan pola pengembangan isi teks (menggambarkan alur cerita)

Materi Pembelajaran Pengayaan

Pengetahuan

- Pengertian cerita fabel
- Jenis cerita fabel
- Tujuan komunikasi cerita fabel
- Pola pengembangan isi pada cerita fabel

Keterampilan

- Praktik memahami isi cerita fabel (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian)
- Praktik menentukan pola pengembangan isi teks (menggambarkan alur cerita)

Sikap utama yang ditumbuhkan : peduli, santun, jujur berkarya, tanggung jawab, toleran dan kerjasama , proaktif, kritis, dan kreatif.

E. **Metode Pembelajaran** : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Latihan.

F. **Media Pembelajaran** : Contoh Cerita Fabel.

G. **Sumber Belajar** :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 209 s.d 234.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 95 s.d 96.
- Lingkungan sekitar

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mengabsen siswa.
- Guru bertanya-jawab cerita fabel yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Dibuka dengan hal-hal yang dapat menggairahkan suasana belajar dan ada hubungannya dengan materi yang akan dipelajari.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Bertanya jawab tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang.

Kegiatan Inti

Bagian B : Prakonstruksi

Mengamati :

Peserta didik membaca cerita fabel baik bersama-sama atau ditunjuk bergiliran.

Menanya :

Setelah mencermati beberapa cerita fabel, peserta didik diarahkan untuk berpikir tentang menceritakan kembali isi fabel secara lisan.

Mengumpulkan Informasi:

1. Peserta didik berdiskusi kelompok untuk membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul berkaitan dengan menceritakan kembali isi fabel secara lisan.
2. Peserta didik diarahkan untuk berpikir tentang menceritakan kembali isi fabel secara lisan.

Mengasosiasi:

- Peserta didik membandingkan hasil analisis terhadap cara menceritakan kembali isi fabel secara lisan.
- Peserta didik menelaah kembali isi fabel.
- Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang harus diceritakan dari isi fabel.
- Peserta didik menuliskan kembali isi fabel yang akan diceritakan.
- Peserta didik menceritakan kembali isi fabel secara lisan.

Mengomunikasikan.

Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang menceritakan kembali isi fabel secara lisan.

Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Peserta didik bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Peserta didik menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Peserta didik diwajibkan membaca fabel minimal satu buah. Hasil bacaannya dituangkan pada jurnal harian.
- Peserta didik menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap

- Jurnal Penilaian Sikap Religius

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	21/01/21	Budi	• Tidak mengikuti shalat Jumat yang diselenggarakan di sekolah.	Ketakwaan
2.	20/02/21	Budi	• Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketakwaan

- Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.	21/02/21	Maya	• Menyampaikan usulan konstruktif dalam diskusi membangun konsep teks deskripsi.	Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
2.				

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.

Indikator Soal :

Disajikan cerita fabel

1. Sebutkan judul cerita fabel yang akan kamu ceritakan!
2. Sebutkan sumber cerita fabel tersebut dengan lengkap.
3. Ceritakan kembali isi fabel dengan singkat!

Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk.

Bentuk : Tugas yang dikerjakan secara individu.

Indikator Soal :

- Praktik memahami isi cerita fabel (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian)
- Praktik menentukan pola pengembangan isi teks (menggambarkan alur cerita)

Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, yang dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Pedoman penskoran

No	Aspek	Skor
1	Jawaban sempurna	5
2	Jawaban kurang sempurna	3
3	Jawaban tidak sempurna	1
	Skor maksimal	15

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0 s.d. 100

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 14 Mataram

Mataram, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

H. Chamim Tohari, S.Pd
NIP. 19680711 199103 1 013

Ahmad Hambali, S.Pd
NIP. -

