

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs.N 3 Kota Palu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Materi Pokok : Surat Pribadi dan Surat Dinas
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.11 Mengidentifikasi informasi (kabar,keperluan,permintaan,dan/atau permohonan) dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar	Menguraikan ciri surat pribadi dan surat dinas

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menuliskan ciri surat pribadi dan surat dinas beserta strukturnya

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar melalui aplikasi whatsapp
2. Guru mengarahkan siswa menuju aplikasi E-Learning
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik lewat absen online yang terdapat di E-learning madrasah
4. Guru membagikan bahan ajar berupa vidio terkait surat pribadi dan surat dinas dengan menggunakan link https://youtu.be/nd7ENwS4_ew
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari bahan ajar yang telah di bagikan dan membuat kesepakatan bersama dalam menentukan batas waktunya
6. Guru memberikan siswa kesempatan melalui aplikasi E-Learning untuk bertanya apabila siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi
7. Guru memberikan tugas kepada siswa menggunakan penilaian pengetahuan yang terdapat di aplikasi E-Learning
8. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan
9. Guru membuka akses bagi peserta didik untuk mengirimkan hasil kerjanya pada aplikasi E-Learning
10. Guru memantau hasil pekerjaan siswa dan memberikan pertanyaan yang bisa memacu kreativitas siswa
11. Guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik
12. Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hasil pembelajaran
13. Guru menutup pembelajaran dan mengirimkan kesimpulan materi yang telah dipelajari hari ini dan menghimbau peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan pada masa covid 19

E. Media/Sumber Belajar

1. Buku Guru Bahasa Indonesia
2. Buku Siswa bahasa Indonesia
3. Handphone
4. Aplikasi E-Learning

F. Penilaian

Tes Tertulis

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Hj.Munira,S.Ag
NIP. 197010022000032002

Palu, April 2020
Guru Mata Pelajaran,

Andi Adriyani Nur,S.Pd
NIP. 19740504 200801 2 009