



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN  
OLAHRAGA KOTA DENPASAR  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI  
3 DENPASAR



Jalan Jepun No 5 Denpasar Bali, telepon (0361)  
224546, Fax (0361)422688 Website :  
[www.smpn3dps.com](http://www.smpn3dps.com), <mailto:smpn3dps@yahoo.co>

iii

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Denpasar  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Teks Deskripsi  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (3 JP)  
Pertemuan : ke-1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning melalui *zoom meeting* dan WA grup diharapkan

- 1) Peserta didik dapat menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar secara tepat.
- 2) Peserta didik dapat menelaah perbedaan teks deskripsi yang ditinjau dari *topik utama, rincian isi, rincian tujuan, dan pola pengelompokan isi* pada teks yang dibaca/didengar secara tepat.

### B. LANGKAH PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan (15 menit)

- a. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan doa untuk memulai pembelajaran.
- b. Peserta didik melakukan presensi melalui zoom dengan arahan dari guru
- c. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan tepuk PPK untuk membangun semangat.
- d. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru melalui *share screen* video youtube <https://youtu.be/kqjevIeHM6A> tentang Danau Batur.
- e. Peserta didik menyampaikan pemahaman tentang video yang ditayangkan melalui pertanyaan pancingan yang diajukan oleh guru.
- f. Peserta didik mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari
- g. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.

**b. Kegiatan Inti (60 menit)**

**a. Kegiatan Literasi**

- Peserta didik menyimak materi yang disampaikan oleh guru melalui tayangan power poin
- Peserta didik membaca dan memahami deskripsi di buku paket halaman 4-5 yang berjudul “Paragtritis nan Indah”, Ayah, Panutanku”, “Ibu, Inspirasiku”, “Si Bagas, Kelinciku”. **(Diferensiasi konten)**

**b. Berpikir Kritis (Critical Thinking)**

- Peserta didik diberikan stimulasi oleh guru dengan mengajukan pertanyaan. “Apa sajakah objek yang bisa dideskripsikan untuk dijadikan teks deskripsi?”
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami dari sumber belajar, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotaktik.
- Peserta didik mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks deskripsi di buku paket halaman 4-5 yang berjudul “Paragtritis nan Indah”, “Ayah, Panutanku”, “Ibu, Inspirasiku”, “Si Bagas, Kelinciku” untuk menemukan ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi tersebut.

**c. Kolaborasi (Collaboration)**

- Peserta didik mencermati tugas yang sudah diunggah oleh guru di *google classroom* kemudian peserta didik mengkonfirmasi pemahamannya tentang maksud tugas tersebut dan guru memberikan arahan. **(Deferensiasi proses)**
- Peserta didik bersama guru mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai topik bahasan (objek yang dideskripsikan, tujuan dari objek yang dideskripsikan, isi informasi yang terdapat pada teks deskripsi).

**d. Komunikasi (Communication)**

- Perwakilan peserta didik secara bergiliran menyajikan hasil diskusi mengenai objek yang dideskripsikan dari masing-masing teks deskripsi, tujuan teks deskripsi, ciri isi teks deskripsi, dan isi informasi dari teks deskripsi.

**e. Kreativitas**

- Peserta didik secara individu diarahkan untuk membuat tanggapan informasi terkait dengan tugas yang sudah di-*share* oleh guru di *google classroom*, yakni dalam bentuk yang mereka inginkan, baik dalam bentuk tabel, mind map, infografis, power poin, video, dan lain sebagainya berdasarkan minat dan media yang mereka inginkan (buku tulis, buku gambar, digital). **(Deferensiasi produk)**
- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan evaluasi dan penguatan terhadap pembelajaran yang dilakukan.

**c. Penutup (15 menit)**

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Peserta didik menyimak arahan dari guru untuk pembelajarannya selanjutnya.

c. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Observasi peserta didik mengenai sikap kedisiplinan dan percaya diri di zoom (pemantauan kompetensi sosial emosional).
2. Pengetahuan : Tugas tertulis mengenai topik bahasan melalui WAG.
3. Keterampilan : Hasil tanggapan informasi mengenai topik bahasan yang disajikan dalam bentuk yang peserta didik inginkan.

**D. Pembelajaran Remedial**

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

**E. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal- soal

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Denpasar

Denpasar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Murdana, S.Pd., M.Psi.  
NIP 19631231 198803 1 250

Ni Putu Swandewi, S.Pd.  
NIP

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik Penilaian : Pengamatan (Observasi)
2. Instrumen Penilaian : Jurnal Penilaian Sikap

Nama sekolah : SMP Negeri 3 Denpasar  
Kelas/ Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Nama Guru : Ni Putu Swandewi, S.Pd.

No	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku yang Dinilai		Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		PD	DS			
1						
2						

#### Keterangan :

- PD :Percaya Diri
- DS :Disiplin

#### **PercayaDiri**

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1)	Berani presentasi		
2)	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		
3)	Mampu membuat keputusan dengan cepat		
4)	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah		

#### **Displin**

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1)	Masuk kelas tepat waktu		
2)	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3)	Mencatat materi pembelajaran		
4)	Memakai seragam sesuai tata tertib		

**Keterangan:**

Jika Ya mendapat skor 1

Jika Tidak mendapat 0

**Petunjuk Perhitungan Skor Sikap**

$$\text{Rumus Penghitungan Skor Akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk Penilaian : Uraian
3. Kisi-Kisi Penilaian :

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Denpasar

Kelas / Semester : VII / I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No.	KD	Materi	Indikator	Level kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	Ciri objek deskripsi	Disajikan sebuah teks deskripsi, peserta didik dapat menentukan ciri objek teks deskripsi.	C3	1	Uraian
2.		Tujuan teks deskripsi	Disajikan sebuah teks deskripsi, peserta didik dapat menentukan tujuan teks deskripsi.	C3	2	Uraian
3.		Isi teks deskripsi	Disajikan sebuah teks deskripsi, peserta didik dapat menentukan isi teks deskripsi.	C3	3	Uraian

4. Instrumen Penilaian :

*Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!*

*Teks 1*

**Parangtritis nan Indah**

Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak di sekitar 27 km arah Selatan Yogyakarta.

Pemandangan Pantai Parangtritis sangat indah. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi, di sebelah kanan, kita bisa melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok.

*Teks 2*

**Ayah, Panutanku**

Ayahku bernama Abu salman. Ayah berpostur sedang, berumur sekitar 54 tahun. Rambutnya putih beruban. Di dagunya terdapat bekas cukur jenggot putih di dagunya. Kulit ayahku kuning langsung. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis tebal. Sepintas ayahku seperti orang India.

*Teks 3*

**Ibu, Inspirasiku**

Ibuku bernama Wulandari. Mukanya selalu bersinar seperti bulan. Cocok sekali dengan namanya yang berarti bulan bersinar. Mukanya bulat dengan alis tipis seperti semut beriring. Kulit ibuku sawo matang, khas wanita Jawa. Beliau tidaklah tinggi, tidak pula pendek. Rambutnya hitam bergelombang.

*Teks 4*

**Si Bagas, Kelinciku**

Kelinciku bernama Bagas. Kunamakan Bagaskarena saya berharap kelinci kesayanganku itu selalu sehat dan bugar. Bagas memiliki bulu yang lebat dan putih

bersih. Matanya coklat seperti madu. Matanya jernih menyejukan untuk dipandang. Bibir mungilnya yang merah muda sungguh menggemaskan. Telinganya panjang dan melambai-lambai kalau dia berlari.

(Sumber: *Dikutip dari buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII halaman 3-4*)

- 1) Tentukanlah empat ciri objek teks deskripsi di atas!
- 2) Tentukanlah empat tujuan teks deskripsi di atas!
- 3) Tentukanlah empat isi teks deskripsi di atas!

#### 5. Rubrik Penilaian

No.	Soal	Deskripsi	Nilai
1.	Ciri objek teks deskripsi	Peserta didik dapat menentukan 4 ciri objek teks deskripsi dengan tepat	4
		Peserta didik dapat menentukan 3 ciri objek teks deskripsi dengan tepat	3
		Peserta didik dapat menentukan 2 ciri objek teks deskripsi dengan tepat	2
		Peserta didik dapat menentukan 1 ciri objek teks deskripsi dengan tepat	1
2.	Tujuan teks deskripsi	Peserta didik dapat menentukan 4 tujuan teks deskripsi dengan tepat	4
		Peserta didik dapat menentukan 3 tujuan teks deskripsi dengan tepat	3
		Peserta didik dapat menentukan 2 tujuan teks deskripsi dengan tepat	2
		Peserta didik dapat menentukan 1 tujuan teks deskripsi dengan tepat	1
3.	Isi teks deskripsi	Peserta didik dapat menentukan 4 isi teks deskripsi dengan tepat	4
		Peserta didik dapat menentukan 3 isi teks deskripsi dengan tepat	3
		Peserta didik dapat menentukan 2 isi teks deskripsi dengan tepat	2
		Peserta didik dapat menentukan 1 isi teks deskripsi dengan tepat	1

### KUNCI JAWABAN

*Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!*

#### **Teks 1**

#### **Parangtritis nan Indah**

Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak di sekitar 27 km arah Selatan Yogyakarta.

Pemandangan Pantai Parangtritis sangat indah. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi, di sebelah kanan, kita bisa melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok.

**Teks 2**

**Ayah, Panutanku**

Ayahku bernama Abu salman. Ayah berpostur sedang, berumur sekitar 54 tahun. Rambutnya putih beruban. Di dagunya terdapat bekas cukur jenggot putih di dagunya. Kulit ayahku kuning langsung. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis tebal. Sepintas ayahku seperti orang India.

**Teks 3**

**Ibu, Inspirasiku**

Ibuku bernama Wulandari. Mukanya selalu bersinar seperti bulan. Cocok sekali dengan namanya yang berarti bulan bersinar. Mukanya bulat dengan alis tipis seperti semut beriring. Kulit ibuku sawo matang, khas wanita Jawa. Beliau tidaklah tinggi, tidak pula pendek. Rambutnya hitam bergelombang.

**Teks 4**

**Si Bagas, Kelinciku**

Kelinciku bernama Bagas. Kunamakan Bagaskarena saya berharap kelinci kesayanganku itu selalu sehat dan bugar. Bagas memiliki bulu yang lebat dan putih bersih. Matanya cokelat seperti madu. Matanya jernih menyejukkan untuk dipandang. Bibir mungilnya yang merah muda sungguh menggemaskan. Telinganya panjang dan melambai-lambai kalau dia berlari.

(Sumber: Dikutip dari buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII halaman 3-4)

1. Tentukanlah empat ciri objek teks deskripsi di atas!

<b>Teks</b>	<b>Objek/Hal yang Dideskripsikan</b>
1	Pantai Parangtritis
2	Ayah
3	Ibu
4	Kelinci

2. Tentukanlah empat tujuan teks deskripsi di atas!

<b>Teks</b>	<b>Tujuan</b>
1	Menggambarkan keindahan Pantai Parangtritis
2	Menggambarkan ciri-ciri dan watak dari Ayah
3	Menggambarkan ciri-ciri, watak, dan profesi Ibu
4	Menggambarkan ciri-ciri dan watak dari Kelinci

3. Tentukanlah empat isi teks deskripsi di atas!

<b>Teks</b>	<b>Isi</b>
1	Menggambarkan keadaan sekitar, kegiatan di pantai dan keindahan Pantai Parangtritis
2	Menggambarkan ciri fisik, watak, dan sifat yang dapat diteladani dari Ayah

3	Menggambarkan ciri fisik, watak, semangat belajar, dan profesi Ibu
4	Menggambarkan ciri fisik, watak, dan tingkah laku yang lucu dari Kelinci

### C. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Kinerja
2. Kisi-Kisi Penilaian :

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Denpasar

Kelas / Semester : VII / I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Psikomotor	No. Soal	Bentuk
1.	4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisioanl, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.	Isi dan tujuan teks deskripsi	Disajikan sebuah teks deskripsi, peserta didik dapat menentukan perbedaan teks deskripsi	P2	1	Produk

- a. Instrumen :

*Teks 1*

#### **Pesona Pantai Senggigi**

Pantai Senggigi merupakan salah satu wisata andalan di Nusa Tenggara Barat. Pantai Senggigi sangat indah. Pantai Senggigi terletak di Kecamatan Batu Layar, Kabupaten Lombok Barat, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Pantai Senggigi merupakan pantai dengan garis pantai terpanjang. Pemandangan bawah laut Senggigi

juga menakjubkan. Pura Bolong menjadi pelengkap wisata di Pantai Senggigi.

(Sumber: *Dikutip dari buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII halaman 12-14*)

Teks 2

### Gebyar Oementasan Tari Kolosal Ariaah

Drama tari kolosal “Ariah” dipentaskan di area Monas. Pementasan tari kolosal ini dalam rangka hari jadi Kota Jakarta ke- 386. Drama musikal “Ariah” diambil dari cerita Betawi. “Ariah” menceritakan pejuang perempuan muda Betawi yang penuh semangat dan mempunyai martabat. Atilah Soeryadjaya memprakarsai dan menjadi sutradara cerita rakyat Betawi ini. Selain itu, seniman serba bisa itu juga menulis naskah dan sekaligus menulis lirik lagu pementasannya. Dari awal sampai akhir, pementasan ini sangat memukau.

(Sumber: *Dikutip dari buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII halaman 15-16*)

1. Tentukan 4 perbedaan teks deskripsi di atas ditinjau dari *topik utama yang dideskripsikan, rincian isi, rincian tujuan, dan pola pengelompokan isi!*

Perbedaan	Teks 1	Teks 2
Topik utama yang dideskripsikan		
Rincian isi		
Rincian tujuan		
Pola pengembangan isi		

### Rubrik

No.	Soal	Deskripsi	Nilai
1.	Perbedaan teks deskripsi	Peserta didik dapat menentukan 4 perbedaan teks deskripsi dengan tepat	4
		Peserta didik dapat menentukan 3 perbedaan teks deskripsi dengan tepat	3
		Peserta didik dapat menentukan 2 perbedaan teks deskripsi dengan tepat	2
		Peserta didik dapat menentukan 1 perbedaan teks deskripsi dengan tepat	1

Skor = Jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Konversi nilai} = \frac{\text{nilai}}{100} \times 4$$

Pedoman Penilaian (Berdasarkan KKM sekolah):

- a. Nilai 92 – 100 : A
- b. Nilai 82 – 91 : B
- c. Nilai 72 – 81 : C
- d. Nilai < 71 : D

### Teks 1

#### Pesona Pantai Senggigi

Pantai Senggigi merupakan salah satu wisata andalan di Nusa Tenggara Barat. Pantai Senggigi sangat indah. Pantai Senggigi terletak di Kecamatan Batu Layar, Kabupaten Lombok Barat, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Pantai Senggigi merupakan pantai dengan garis pantai terpanjang. Pemandangan bawah laut Senggigi juga menakjubkan. Pura Bolong menjadi pelengkap wisata di Pantai Senggigi.

(Sumber: Dikutip dari buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII halaman 12-14)

### Teks 2

#### Gebyar Oementasan Tari Kolosal Ariaah

Drama tari kolosal “Ariah” dipentaskan di area Monas. Pementasan tari kolosal ini dalam rangka hari jadi Kota Jakarta ke- 386. Drama musikal “Ariah” diambil dari cerita Betawi. “Ariah” menceritakan pejuang perempuan muda Betawi yang penuh semangat dan mempunyai martabat. Atilah Soeryadjaya memprakarsai dan menjadi sutradara cerita rakyat Betawi ini. Selain itu, seniman serba bisa itu juga menulis naskah dan sekaligus menulis lirik lagu pementasannya. Dari awal sampai akhir, pementasan ini sangat memukau.

(Sumber: Dikutip dari buku siswa Bahasa Indonesia kelas VII halaman 15-16)

1. Tentukan 4 perbedaan teks deskripsi di atas ditinjau dari *topik utama yang dideskripsikan, rincian isi, rincian tujuan, dan pola pengelompokan isi!*

Perbedaan	Teks 1	Teks 2
Topik utama yang dideskripsikan	Pesona Pantai Senggigi	Pementasan Tari Kolosal Ariaah
Rincian isi	Menggambarkan berbagai hal yang menjadi daya tarik Pantai Senggigi	Menggambarkan berbagai hal saat pementasan tari kolosal Ariaah
Rincian tujuan	Menggambarkan keindahan Pantai	Menggambarkan suasana

	Senggigi	pementasan tari kolosal Ariaah
Pola pengembangan isi	Mengelompokkan bagian-bagian Pantai Senggigi (lokasi pantai, suasana pantai, pemandangan bawah laut, dan Pura Batu Bolong)	Mengelompokkan bagian-bagian pertunjukan tari kolosal Ariaah (suasana pementasan, adegan dalam pementasan tari, penutupan pementasan)