

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SMP NEGERI 38 MEDAN  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Materi Pokok : **Mengidentifikasi Teks Prosedur**  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi Teks Prosedur

### Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- ❖ **Media:** *Worksheet* atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** gelas, sendok, air hangat, gula, bubuk teh,
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Bahasa Indonesia Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet, youtube.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Mengidentifikasi Teks Prosedur</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 5 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Mengidentifikasi Teks Prosedur</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Mengidentifikasi Teks Prosedur</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Mengidentifikasi Teks Prosedur</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Mengidentifikasi Teks Prosedur</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup ( 3 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui,  
Kepala UPT SMP Negeri 38 Medan

**Hj. Rohanim,SPd.MM**  
**NIP. 19680616 198903 2 005**

Medan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Sahid Nopaili Nasution,SPd**  
**NIP. -**