

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Mandah  
Kelas/Semester : VII/2  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Tema : Buku Fiksi dan Nonfiksi  
Email : amrolanibelaras@gmail.com  
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit (2 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 3.16 Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi

#### Indikator

- 3.16.1 Menganalisis struktur buku fiksi novel *Si Jamin dan Si Johan* (pengenalan/orientasi, masalah/ komplikasi, dan reorientasi) dan buku nonfiksi biografi *Andy F Noya* (latar belakang, rekaman tahapan kehidupan)
- 3.16.2 Menganalisis ciri kebahasaan buku fiksi novel *Si Jamin dan Si Johan* dan buku nonfiksi biografi *Andy F Noya*
- 3.16.3 Membandingkan struktur dan ciri kebahasaan buku fiksi novel *Si Jamin dan Si Johan* dan buku nonfiksi biografi *Andy F Noya*

#### Kompetensi Dasar

- 4.16 Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi/nonfiksi yang dibaca

#### Indikator

- 4.16.1 Mengemukakan tanggapan terhadap isi buku fiksi ke dalam tulisan bentuk reviu/telaah (deskripsi teks, isi, dan evaluasi) yang dibaca

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pengetahuan

1. Siswa mampu menganalisis struktur buku fiksi novel *Si Jamin dan Si Johan* (pengenalan/orientasi, masalah/ komplikasi, dan reorientasi) dan buku nonfiksi biografi *Andy F Noya* (latar belakang, rekaman tahapan kehidupan)
2. Setelah siswa mampu menganalisis struktur buku fiksi novel *Si Jamin dan Si Johan* (pengenalan/orientasi, masalah/ komplikasi, dan reorientasi) dan buku nonfiksi biografi *Andy F Noya* (latar belakang, rekaman tahapan kehidupan), siswa mampu menganalisis ciri kebahasaan buku fiksi novel *Si Jamin dan Si Johan* dan buku nonfiksi biografi *Andy F Noya*

3. Setelah siswa mampu menganalisis ciri kebahasaan buku fiksi dan nonfiksi, kemudian siswa mampu membandingkan struktur buku fiksi novel *Si Jamin dan Si Johan* dan buku nonfiksi biografi *Andy F Noya* dengan tepat

#### **Keterampilan**

1. Setelah siswa mampu membandingkan struktur buku fiksi novel *Si Jamin dan Si Johan* dan nonfiksi biografi *Andy F Noya*, siswa mampu mengemukakan tanggapan terhadap isi buku fiksi ke dalam tulisan bentuk revidu/telaah (deskripsi teks, isi, evaluasi) yang dibaca

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Struktur buku fiksi dan buku nonfiksi
2. Ciri kebahasaan buku fiksi dan buku nonfiksi
3. Perbandingan buku fiksi dan nonfiksi
4. Tanggapan terhadap isi buku fiksi dan nonfiksi

#### **E. Media dan sumber Belajar**

##### **Media**

- *Powerpoint*
- buku fiksi novel *Si Jamin dan Si Johan*
- buku nonfiksi biografi *Andy F Noya*

##### **Alat**

- Laptop, Proyektor

##### **Sumber belajar**

- Kemdikbud. 2014. *Buku Guru "Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan"*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kemdikbud. 2014. *Buku Siswa "Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan"*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
- Buku-buku seperti daftar pustaka
- <http://www.materikelas.com/2015/12/teks-tanggapan-kritis-pengertian-ciri.html>, diakses pada tanggal: 16 April 2016, pukul 14.00 Wib

#### **F. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan saintifik
- Tanya jawab
- Diskusi
- *Problem Based learning*
- Penugasan

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik mengucapkan salam.</li> <li>2. Siswa merespons ucapan salam dan pertanyaan/pengecekan kehadiran siswa dari pendidik.</li> <li>3. Siswa merespons informasi tentang keterkaitan materi yang sudah dipelajari dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>4. Siswa diminta untuk merespons informasi kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan kegunaan yang yang dapat diperoleh siswa dalam kehidupan sehari hari.</li> <li>5. Siswa diberikan motivasi guna menambah semangat dalam mengikuti pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa melihat tayangan <i>power point</i> tentang materi yakni struktur, ciri kebahasaan, dan perbandingan buku fiksi novel berjudul <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i> di depan kelas</li> <li>7. Siswa duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing yang telah dibagi pada minggu lalu</li> <li>8. Siswa membaca dengan cermat buku fiksi novel berjudul <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i> yang telah dibawa secara berkelompok</li> <li>9. Siswa mengajukan pertanyaan tentang struktur buku fiksi novel berjudul <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i></li> <li>10. Siswa mengajukan pertanyaan tentang ciri kebahasaan buku fiksi novel berjudul <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i></li> <li>11. Siswa menganalisis struktur buku fiksi novel berjudul <i>Si Jamin dan Si Johan</i> (pengenalan/orientasi, masalah/komplikasi, dan reorientasi) dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i> (latar belakang, rekaman tahapan kehidupan)</li> <li>12. siswa menganalisis ciri kebahasaan buku fiksi novel berjudul <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i>, yaitu penyebutan tokoh (kata ganti)</li> <li>13. Siswa membandingkan struktur dan ciri kebahasaan buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i></li> <li>14. Siswa mendiskusikan informasi yang telah diperoleh di dalam diskusi kelompoknya masing-masing</li> <li>15. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>16. Peserta didik lain menanggapi hasil penjelasan kelompok yang presentasi</li> </ol>	60 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>2. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran yang baru berlangsung</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> </ol>	10 menit

### Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Siswa merespons ucapan salam dan pertanyaan/pengecekan kehadiran siswa dari guru.</li> <li>3. Siswa merespon informasi tentang keterkaitan materi yang sudah dipelajari dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>4. Siswa merespons informasi kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan kegunaan yang yang dapat diperoleh siswa dalam kehidupan sehari hari.</li> <li>5. Siswa diberikan motivasi guna menambah semangat dalam mengikuti pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya jawab untuk mengingat kembali isi teks, struktur bentuk, dan ciri bahasa buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i></li> <li>2. Siswa mengamati video motivasi yang berkaitan dengan novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i></li> <li>3. Siswa bertanya jawab tentang nilai-nilai yang terkandung di dalam buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Siswa mengamati <i>power point</i> tentang materi yakni tanggapan terhadap isi buku fiksi novel berjudul <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dalam bentuk revidu/telaah (deskripsi teks, isi, evaluasi)</li> <li>5. Siswa membaca kembali buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i></li> <li>6. Siswa mengemukakan tanggapan terhadap isi buku fiksi ke dalam tulisan bentuk revidu/telaah (deskripsi teks, isi, evaluasi) yang dibaca</li> <li>7. Siswa mempresentasikan hasil tanggapan terhadap isi buku fiksi ke dalam tulisan bentuk revidu/telaah (deskripsi teks, isi, evaluasi) di depan kelas</li> <li>8. Siswa lain menanggapi hasil penjelasan siswa yang presentasi</li> </ol>	60 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diperkuat oleh guru</li> <li>10. Guru dan siswa melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran yang baru berlangsung</li> <li>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> </ol>	10 menit

## E. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : menganalisis struktur, ciri kebahasaan buku fiksi novel *Si Jamin dan Si Johan* dan buku nonfiksi biografi *Andy F Noya*
- Keterampilan : Tes Unjuk Kerja

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes Uji Nonobjektif
- Bentuk : Tertulis
- Instrumen : menganalisis struktur, ciri kebahasaan buku fiksi novel *Si Jamin dan Si Johan* dan buku nonfiksi biografi *Andy F Noya*

### 1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian Nonobjektif
- c. Kisi-kisi :

Indikator Kompetensi	Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
menganalisis struktur buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> (pengenalan /orientasi, masalah/ komplikasi, dan reorientasi) dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i> (latar belakang, rekaman tahapan kehidupan)		Tes Tertulis	Isian	1) analisislah struktur buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> (pengenalan /orientasi, masalah/ komplikasi, dan reorientasi) dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i> (latar belakang, rekaman tahapan kehidupan) !
Menganalisis ciri kebahasaan buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i>		Tes Tertulis	Isian	2) analisislah ciri kebahasaan buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i>
Membandingkan struktur dan ciri kebahasaan buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i>				3) bandingkanlah struktur dan ciri kebahasaan buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i>

## Rubrik Penilaian

No. Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	<p>Menganalisis struktur buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i></p> <p>4 = Jika struktur buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> (pengenalan/orientasi, masalah/ komplikasi, dan reorientasi) dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i> (latar belakang, rekaman tahapan kehidupan) mengandung semua komponen yang dilaporkan di dalam kedua buku tersebut</p> <p>3 = Jika struktur buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> (pengenalan/orientasi, masalah/ komplikasi, dan reorientasi) dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i> (latar belakang, rekaman tahapan kehidupan) yang dilaporkan tetapi hanya dalam salah satu buku sedangkan buku yang lain hanya mengandung salah satu komponen.</p> <p>2 = Jika struktur buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> (pengenalan/orientasi, masalah/ komplikasi, dan reorientasi) dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i> (latar belakang, rekaman tahapan kehidupan) yang dilaporkan tetapi hanya dalam salah satu buku sedangkan buku yang lain tidak mengandung komponen-komponen tersebut.</p> <p>1 = Jika struktur buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> (pengenalan/orientasi, masalah/ komplikasi, dan reorientasi) dan buku nonfiksi biografi <i>Andy F Noya</i> (latar belakang, rekaman tahapan kehidupan) yang dilaporkan kedua buku tidak mengandung komponen-komponen tersebut.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
2.	Menganalisis ciri kebahasaan (kata ganti) buku fiksi novel “Si Jamin dan Si Johan” dan buku nonfiksi biografi “Andy F Noya”	

	<p>4 = Jika ciri kebahasaan (kata ganti) buku fiksi novel “Si Jamin dan Si Johan” dan buku nonfiksi biografi “Andy F Noya” mampu dianalisis minimal 3 kata ganti masing-masing buku dengan tepat!</p> <p>3 = Jika ciri kebahasaan (kata ganti) buku fiksi novel “Si Jamin dan Si Johan” dan buku nonfiksi biografi “Andy F Noya” mampu dianalisis minimal 2 kata ganti masing-masing buku dengan tepat!</p> <p>2 = Jika ciri kebahasaan (kata ganti) buku fiksi novel “Si Jamin dan Si Johan” dan buku nonfiksi biografi “Andy F Noya” mampu dianalisis minimal 1 kata ganti masing-masing buku dengan tepat!</p> <p>1 = Jika ciri kebahasaan (kata ganti) buku fiksi novel “Si Jamin dan Si Johan” dan buku nonfiksi biografi “Andy F Noya” tidak mampu dianalisis dari masing-masing buku dengan tepat!</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
3.	<p>Membandingkan struktur dan ciri kebahasaan buku fiksi novel “Si Jamin dan Si Johan” dan buku nonfiksi biografi “Andy F Noya”</p> <p>4 = Jika mampu membandingkan struktur dan ciri kebahasaan buku fiksi novel “Si Jamin dan Si Johan” dan buku nonfiksi biografi “Andy F Noya” Minimal 3 yang dilaporkan di dalam kedua buku dengan benar !</p> <p>3 = Jika mampu membandingkan struktur dan ciri kebahasaan buku fiksi novel “Si Jamin dan Si Johan” dan buku nonfiksi biografi “Andy F Noya” Minimal 2 yang dilaporkan di dalam kedua buku dengan benar !</p> <p>2 = Jika mampu membandingkan struktur dan ciri kebahasaan buku fiksi novel “Si Jamin dan Si Johan” dan buku nonfiksi biografi “Andy F Noya” Minimal 1 yang dilaporkan di dalam kedua buku dengan benar !</p> <p>1 = Jika tidak mampu membandingkan struktur dan ciri kebahasaan buku fiksi novel “Si Jamin dan Si Johan” dan buku nonfiksi biografi “Andy F Noya” dilaporkan di dalam kedua buku dengan benar !</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
<b>Skor maksimum</b>		<b>12</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

**3. Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

Indikator Kompetensi	Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
mengemukakan tanggapan terhadap isi buku fiksi ke dalam tulisan bentuk reviu/telaah (deskripsi teks, isi, evaluasi) yang dibaca		Tes Tertulis	Isian	kemukakanlah tanggapan terhadap isi buku fiksi novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i> ke dalam tulisan bentuk reviu/telaah (deskripsi teks, isi, evaluasi) yang dibaca !

No	Aspek	Keterangan
1	<b>Tanggapan</b>	
	a. Deskripsi Teks	..... ..... ..... .....
	b. Isi	..... ..... ..... .....
	c. Evaluasi	..... ..... ..... .....



## Rubrik Penilaian

	Kunci/Kriteria jawaban/Aspek yang dinilai	Tingkat	Skor
	<b>Deskripsi Teks</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sangat terjabar; Sangat sesuai dengan novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i></li><li>• terjabar; sesuai dengan novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i>, meskipun kurang terinci.</li><li>• kurang terjabar; kurang sesuai dengan novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i></li><li>• Tidak terjabar; tidak sesuai dengan novel <i>Si Jamin dan Si Johan</i></li></ul>	Sangat baik Baik Cukup Kurang	4 3 2 1
	<b>Isi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sangat jelas; kaya akan gagasan; urutan Sangat logis; kohesi Sangat tinggi.</li><li>• Jelas; banyak gagasan; urutan logis; kohesi tinggi.</li><li>• Kurang jelas; kurang gagasan; urutan kurang logis; kohesi kurang tinggi.</li><li>• Tidak jelas; miskin gagasan; urutan tidak logis; tidak ada kohesi.</li></ul>	Sangat baik Baik Cukup Kurang	4 3 2 1
	<b>Evaluasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sangat tepat; Sangat benar; Sangat terperinci;</li><li>• Tepat; Benar; Terperinci</li><li>• Kurang tepat; Kurang benar; Kurang terperinci.</li><li>• Tidak tepat; tidak benar; tidak terperinci.</li></ul>	Sangat baik Baik Cukup Kurang	4 3 2 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

Mengetahui

Belaras, 16 April 2019

Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia

**M. Musa, S.Ag**

**Amro Lani, S.Pd**

**NIP.197612312008011021**

**NIP. 199004162019021004**