

## KOMPETENSI DASAR ESSENSIAL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : VIII  
Sekolah : SMP Negeri 1 Lemahabang  
Semester : Ganjil dan Genap

### KOMPETENSI INTI 3

#### (PENGETAHUAN)

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

### KOMPETENSI INTI 4

#### (KETERAMPILAN)

- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### KOMPETENSI DASAR

- Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.

- Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

- Menelaah teks eksplanasi yang diperdengarkan atau dibaca.

- Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai

### KOMPETENSI DASAR

- Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)

- Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.

- Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.

- Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan

permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca.

struktur, kebahasaan, atau aspek lisan.

3.5 Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca

4.5 Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Lemahabang

Guru Mata Pelajaran

**Drs. DIDIN JAENUDIN, M.M.**  
Pembina Tk.I  
NIP. 19650925 199403 1 005

**Dian Supriatin**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lemahabang

Kelas/Semester : VIII/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi : Struktur dan Kebahasaan Teks Berita

Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

### A. Kompetensi Dasar

### B. IPK

<p><b>3.1</b> Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menentukan struktur teks berita yang didengar dan dibaca.</li> <li>✓ Menentukan ciri kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.</li> </ul>
<p><b>4.1</b> Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)</p>	<p>Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan *inquiri*, peserta didik dapat:

- Menentukan struktur teks berita yang dibaca dan didengar dengan tepat.
- Menentukan ciri kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca dengan penuh tanggung jawab.
- Menyimpulkan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan penuh percaya diri.



### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

- Mengamati struktur teks berita melalui *google sites*/ buku paket bahasa Indonesia kelas 8.
- Mencari dan menemukan struktur teks berita dengan tanggung jawab
- Menentukan struktur teks berita dengan tepat
- Mengerjakan LKPD sesuai petunjuk guru.

#### Pertemuan 2

- Mengamati ciri kebahasaan teks berita melalui catatan yang diberikan oleh guru.
- Mencari dan menemukan ciri kebahasaan teks berita dengan tanggung jawab
- Menentukan struktur teks berita dengan tepat
- Mengerjakan LKPD sesuai petunjuk guru.

#### Pertemuan 3

- Menyimak cara menyimpulkan teks berita yang diberikan oleh guru melalui *google sites*
- Mengerjakan LKPD (Menyimpulkan teks berita)



#### Media

#### Alat/ Bahan

#### Sumber Belajar



WhatsApp



Video Pembelajaran



Google Sites

Google Sites

Contoh Struktur Berita

Contoh Ciri Kebahasaan



Buku Paket Kelas 8

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Lemahabang

Guru Mata Pelajaran



**Drs. DIDIN JAENUDIN, M.M.**  
Pembina Tk.I  
NIP. 19650925 199403 1 005

**Dian Supriatin**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lemahabang  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Menelaah Teks Iklan, Slogan, dan Poster.

Kelas/Semester : VIII/1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

### A. Kompetensi Dasar

### B. IPK

3.2 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	Menentukan pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
4.2 Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.	Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan *inquiri*, peserta didik dapat:

- Menentukan pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dengan tepat.
- Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis dengan tepat.



### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

- Mengamati contoh kebahasaan teks iklan melalui *google sites*/ buku paket bahasa Indonesia kelas 8.
- Mengamati contoh kebahasaan slogan melalui *google sites*/ buku paket bahasa Indonesia.
- Mengamati contoh kebahasaan poster melalui tautan *google sites*/ buku paket bahasa Indonesia kelas 8.

#### Pertemuan 2

- Menentukan pola kebahasaan teks iklan, slogan, dan poster.
- Mengerjakan LKPD sesuai petunjuk guru.

#### Pertemuan 3

- Menyimak cara menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster.
- Menentukan kerangka gagasan.
- Mengerjakan LKPD (Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, dan poster)



#### Media

#### Alat/ Bahan

#### Sumber Belajar



WhatsApp



Video Pembelajaran



Google Sites

Google Sites

Contoh Kebahasaan Teks Iklan, Slogan, dan Poster.



Buku Paket Kelas 8

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Lemahabang

Guru Mata Pelajaran



**Drs. DIDIN JAENUDIN, M.M.**  
Pembina Tk.I  
NIP. 19650925 199403 1 005

**Dian Supriatin**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lemahabang  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi : Menelaah Teks Eksplanasi

Kelas/Semester : VIII/1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

### A. Kompetensi Dasar

### B. IPK

<p><b>3.3</b> Menelaah teks eksplanasi yang diperdengarkan atau dibaca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menentukan struktur teks eksplanasi yang didengar dan dibaca.</li> <li>✓ Menentukan ciri kebahasaan teks eksplanasi yang didengar dan dibaca</li> </ul>
<p><b>4.3</b> Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.</p>	<p>Menyimpulkan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan *inquiri*, peserta didik dapat:

- Menentukan struktur teks eksplanasi yang dibaca dan didengar dengan tepat.
- Menentukan ciri kebahasaan teks eksplanasi yang didengar dan dibaca dengan tepat.
- Menyimpulkan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan dengan penuh tanggung jawab.



### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

- Mengamati struktur teks eksplanasi melalui *google sites* berjudul Petir Catatumbo.
- Mencari dan menemukan struktur teks eksplanasi dengan tanggung jawab
- Menentukan struktur teks eksplanasi dengan tepat
- Mengerjakan LKPD menentukan struktur teks eksplanasi berjudul *Fatamorgana*

#### Pertemuan 2

- Mengamati ciri kebahasaan teks eksplanasi melalui catatan yang diberikan oleh guru melalui *google sites*
- Mencari dan menemukan ciri kebahasaan teks eksplanasi dengan tanggung jawab
- Mengerjakan LKPD sesuai petunjuk guru.

#### Pertemuan 3

- Menyimak cara menyimpulkan teks eksplanasi yang diberikan oleh guru melalui *google sites*
- Mengerjakan LKPD (Menyimpulkan teks informasi dan data teks eksplanasi)



#### Media

#### Alat/ Bahan

#### Sumber Belajar



WhatsApp



Video Pembelajaran



Google Sites

Contoh Struktur Eksplanasi,  
 Contoh Kebahasaan Eksplanasi .



Buku Paket Kelas 8

<https://sites.google.com/view/diansupriatinbind08smpn1lemaha/beranda>

Mengetahui,  
 Kepala SMP Negeri 1 Lemahabang

Guru Mata Pelajaran



**Drs. DIDIN JAENUDIN, M.M.**  
 Pembina Tk.I  
 NIP. 19650925 199403 1 005

**Dian Supriatin**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lemahabang

Kelas/Semester : VIII/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi : Struktur dan Kebahasaan Teks Persuasif

Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

### A. Kompetensi Dasar

### B. IPK

<p>3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca.</p>	<p>✓ Menentukan struktur teks persuasif berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang permasalahan aktual dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca.</p> <p>✓ Menentukan struktur teks persuasif berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang permasalahan aktual dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca.</p>
<p>4.4 Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur,kebahasaan, atau aspek lisan.</p>	<p>Menyimpulkan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur,kebahasaan, atau aspek lisan.</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan *inquiri*, peserta didik dapat:

- Menentukan struktur teks persuasif yang dibaca dan didengar dengan tepat.
- Menentukan ciri kebahasaan teks persuasif yang didengar dan dibaca dengan tepat.
- Menyimpulkan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur,kebahasaan, atau aspek lisan dengan penuh tanggung jawab.



### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

- Mengamati struktur teks persuasif melalui *google sites*/ buku paket bahasa Indonesia kelas 8.
- Mencari dan menemukan struktur teks persuasif dengan tanggung jawab
- Menentukan struktur teks persuasif dengan tepat
- Mengerjakan LKPD sesuai petunjuk guru.

#### Pertemuan 2

- Mengamati ciri kebahasaan teks persuasif melalui catatan yang diberikan oleh guru.
- Mencari dan menemukan ciri kebahasaan teks persuasif dengan tanggung jawab
- Menentukan struktur teks persuasif dengan tepat
- Mengerjakan LKPD sesuai petunjuk guru.

#### Pertemuan 3

- Menyimak cara menyimpulkan teks persuasif yang diberikan oleh guru melalui *google sites*
- Mengerjakan LKPD (Menyimpulkan teks informasi dan data teks persuasif)



#### Media



WhatsApp



Google

Sites

<https://sites.google.com/view/diansupriatinbind08smpn1lemaha/beranda>

#### Alat/ Bahan

Contoh Struktur Persuasif,

Contoh Kebahasaan Persuasif.

#### Sumber Belajar



Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Lemahabang

Guru Mata Pelajaran



**Drs. DIDIN JAENUDIN, M.M.**  
Pembina Tk.I  
NIP. 19650925 199403 1 005

**Dian Supriatin**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lemahabang	Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Unsur Buku Fiksi dan Nonfiksi	Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

<b>3.5</b> Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca .	✓ Menemukan unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca. ✓ Menentukan unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.
<b>4.5</b> Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis.	Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis.

### A. Kompetensi Dasar

### B. IPK

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan *inquiri*, peserta didik dapat:

- Menemukan unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca dengan tepat.
- Menentukan unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca dengan tepat.
- Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis dengan penuh tanggung jawab.



### D. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

- Mengamati unsur buku fiksi melalui *google sites*/ buku paket bahasa Indonesia kelas 8.
- Mengamati unsur buku nonfiksi melalui tautan/ buku paket kelas 8.
- Menentukan unsur buku fiksi dan nonfiksi dengan tepat.

#### Pertemuan 2

- Mencatat unsur buku fiksi dan nonfiksi dengan tepat.
- Menyimak penjelasan guru melalui *WhatsApp* untuk mengerjakan LKPD
- Mengerjakan LKPD sesuai petunjuk guru.

#### Pertemuan 3

- Menyimak menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang diberikan oleh guru melalui *google sites*
- Mengerjakan LKPD (Menyajikan tanggapan buku fiksi dan nonfiksi)



### Media

### Alat/ Bahan

### Sumber Belajar



*WhatsApp*



*Google Sites*

*Unsur Buku Fiksi&Nonfiksi*  
*Contoh Menanggapi Buku Fiksi.*



*Buku Paket Kelas 8*

<https://sites.google.com/view/diansupriatinbind08smpn1lemaha/beranda>

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Lemahabang

Guru Mata Pelajaran



**Drs. DIDIN JAENUDIN, M.M.**  
Pembina Tk.I  
NIP. 19650925 199403 1 005

**Dian Supriatin**