

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMPIT Harapan Umat Karawang
I.1

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	VIII/Genap
Materi Pokok	Teks Drama
Alokasi Waktu	2 Pertemuan (2 minggu)
Pengajar	Ahmad Sauki, M.Pd.
Tujuan Pembelajaran KD 3.15 dan 4.15	
Mengidentifikasi unsur-unsur drama, peserta didik diharapkan mampu :	
Pertemuan 1	Pertemuan 2
3.15.1. Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah.	4.15.1. Menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/ didengar.
3.15.2. Memahami pengertian/karakteristik drama	4.15.2. Menanggapi unsur-unsur drama
3.15.3. Memahami unsur-unsur drama.	
Materi Pembelajaran:	Pertemuan I
1. Pengertian/karakteristik teks drama	Langkah Pembelajaran:
2. Unsur-unsur teks drama	1. Kegiatan Awal
3. Penjelasan isi drama	a. Siswa dan guru membuka media atau aplikasi pembelajaran yang digunakan
4. Tanggapan atas drama	b. Memberi salam
5. Karakteristik teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya.	c. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai belajar
6. Cara menulis naskah drama dari karya yang sudah ada dan yang orisinal.	d. Guru meminta anak untuk melakukan absen online*
7. Langkah-langkah pementas-an drama	e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
	f. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan dalam kegiatan belajar ini.
	2. Kegiatan Inti
	a. Siswa menerima link video drama
	b. Memperhatikan suatu model teks drama
	c. Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Pengertian/karakteristik teks drama
	d. Pemberian materi Pengertian/karakteristik teks drama oleh guru.
	e. Siswa membaca materi tentang sebuah teks dan teks drama yang ada di lembar LKPD
	f. Siswa menuliskan apa yang bisa dilihat dari teks drama yang disaksikan dan menuliskannya di LKPD.
	g. Siswa menyimpulkan pengertian teks drama.
	3. Kegiatan Penutup
	a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kesulitan dan cara pembelajaran dan guru memberikan penjelasan,
	b. Guru menutup pembelajaran
	c. Guru dan siswa berdoa dan saling memberi salam
	d. Guru menilai hasil kerja siswa dari uji petik kerja yang dikirimkan siswa.
Alat , Bahan, dan Media:	Pertemuan II
- Aplikasi media daring yang digunakan guru dan siswa	Langkah Pembelajaran :
- Teks deskripsi	1. Kegiatan Awal
	a. Siswa dan guru membuka media atau aplikasi pembelajaran yang digunakan
	b. Guru memberi salam
	c. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai belajar
	d. Guru meminta anak untuk melakukan absen online*
Produk:	
Uji petik hasil kerja dalam LKPD	
Model Pembelajaran:	
Discovery Learning	
Sintak (Kegiatan Inti):	
1. <i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	
2. <i>Problem statement</i> (<i>identifikasi masalah</i>)	
3. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	
4. <i>Data Processing</i> (pengolahan data)	
5. <i>Verification</i> (Pembuktian)	
6. <i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan / Generalisasi)	

	<ul style="list-style-type: none"> e. Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya melalui daring. f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran g. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan dalam kegiatan belajar ini. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa membuka link teks drama yang akan dijadikan bahan pembelajaran tentang unsur kebahasaan dan langkah-langkah penulisan teks drama b. Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi <i>Pengertian/karakteristik teks drama</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi. c. Menanggapi dan melaporkan secara lisan dan atau tulis isi drama yang ditonton d. Siswa menyusun teks drama dengan tema yang sudah ditentukan tadi dan menuliskannya di buku catatan e. siswa bisa mengumpulkan foto hasil kerja ke guru melalui media pembelajaran yang digunakan (alternarif lain bergantung pada guru) <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kesulitan dan cara pembelajaran dan guru memberikan penjelasan, b. Guru menilai hasil kerja siswa dari uji petik kerja yang dikirimkan siswa. c. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan pada siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan saling memberi salam.
	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :
<p>Asesmen : Uji petik hasil kerja siswa yang dikirimkan siswa melalui media pembelajaran yang digunakan, (foto LKPD yang telah diisi siswa)</p>	

*online: WA, Telegram, GC dll.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Teks Deskripsi Pertemuan I KD 3.15 dan 3.16

Langkah Kerja:

1. Sebagai pengantar pembelajaran peserta didik melakukan doa secara bersama!
2. Apakah kamu pernah menyaksikan sebuah pementasan teater?
3. Apakah perbedaan teater dan drama? Berikan pendapat dan alasanmu!
4. Sebagai permulaan untuk lebih mudah memahami drama, pelajari teks drama pendek berikut ini!
Bel berbunyi tanda jam pelajaran telah dimulai. Semua siswa sudah masuk ke dalam kelas dengan tertib.
Risman : Ben, Yuda ke mana, ya? Sudah tiga hari tidak masuk tanpa keterangan.
Beni : Entahlah. Mungkin dia sakit.
Risman : Kalau sakit, pasti sudah ada keterangannya. Kamu tahu rumahnya?
Beni : Tahu sih, gak terlalu jauh dari rumahku.
Risman : gimana kalau pulang sekolah kita ke rumahnya. Siapa tahu dia memang sakit.
Beni : Ah, malas. Setahu aku, ibunya galak. Malas aku ke rumahnya.
Risman : kok begitu, sih? Gak mungkin ibunya galak kalau kita gak berbuat yang jelek-jelek.
Beni : (memalingkan wajah ke luar jendela) Ah, pokoknya aku malas. Kamu ajak saja teman lain! Mungkin mereka ada yang tahu juga rumahnya Yuda.
5. Apakah isi drama pendek tersebut? Tuliskan dalam satu kalimat. Diskusikanlah dengan teman sebangkumu.
6. Apa yang kamu ketahui tentang drama? Berikanlah pendapatmu!
7. Carilah sebuah teks drama (naskah drama) dari berbagai sumber
8. Kemudian, kerjakan tugas berikut:
 - a. Salinlah teks drama yang kamu temukan
 - b. Tulislah rangkuman isi teks drama tersebut
 - c. Analisislah unsur-unsur instrinsik teks dramanya

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Teks Deskripsi Pertemuan II KD 4.15

Langkah Kerja:

1. Baca dan pelajari teks drama.
2. Analisis unsur-unsur teks drama singkat di bawah ini

Teks drama

Judul: Janji Senja

Pemain: Ibu dan Anak Gadis

KALA SENJA ITU IBU DAN ANAK GADISNYA SEPERTI BIASA DUDUK DI BANGKU PANJANG DEPAN RUMAHNYA. MEREKA TENGAH MENATAP SENJA MENUNGGU, MENANTI SESEORANG YANG TELAH LAMA DINANTI.

SETELAH LARUT DALAM DIAM BEBERAPA SAAT, SANG ANAK MEMULAI PEMBICARAAN.

ANAK: Ibu...Jangan kau ceritakan lagi apa pun tentang Ayah.

IBU: Kenapa?

ANAK: (SAMBIL MEMANDANG KE ARAH LANGIT SENJA) karena Ayah tak pernah datang, dan ku kira ia memang tak akan pernah datang.

IBU: (TENANG/DATAR) Ayahmu berjanji akan datang saat senja.

ANAK: (AGAK MENINGGIKAN NADA BICARA) Sudah tak terhitung lagi jumlah senja yang kita lalui..di sini..tempat ini...sedari dulu waktu aku masih dalam kandungan hingga kini, namun Ayah tak jua datang.

IBU: (TETAP TENANG SEDIKIT PARAU) Ayahmu lelaki yang baik. Ia akan datang, ia pasti datang menepati janjinya.

ANAK: (TERUS MENCECAR) kenapa Ayah berjanji akan datang saat senja? Kenapa tidak pagi atau siang saja?

IBU: Karena senja bukan akhir, ia adalah permulaan sebuah hari.

ANAK: (SEDIKIT EMOSI) Haaaaah....Sudahlah! Aku tak mengerti maksud perkataan Ibu itu. (BERLALU MASUK KE DALAM RUMAH)

Sumber: <https://www.mautidur.com/2020/07/7-contoh-naskah-drama-singkat-dan.html>

3. Secara berpasangan, cari kata seru yang terdapat dalam teks drama “Janji Senja”.
4. Setelah selesai kumpulkan pada gurumu untuk dinilai.

Nama :
Kelas :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMPIT Harapan Umat Karawang
I.1

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	VIII/Genap
Materi Pokok	Teks Drama
Alokasi Waktu	2 Pertemuan (2 minggu)
Pengajar	Ahmad Sauki, M.Pd.
Tujuan Pembelajaran KD 3.16 dan 4.16	
Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas., peserta didik diharapkan mampu :	
Pertemuan 1	Pertemuan 2
8.16.1. Karakteristik teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya. 3.16.2. Mengidentifikasi karakteristik teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya 3.16.3. Menjelaskan cara menulis teks drama dan penyajiannya	4.16.1. Memahami langkah-langkah pementasan drama 4.16.2. Menulis teks drama 4.16.3. Mementaskan drama secara berkelompok
Materi Pembelajaran:	Pertemuan I
1. Pengertian/karakteristik teks drama 2. Unsur-unsur teks drama 3. Penjelasan isi drama 4. Tanggapan atas drama 5. Karakteristik teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya. 6. Cara menulis naskah drama dari karya yang sudah ada dan yang orisinal.	Langkah Pembelajaran: 1. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru membuka media atau aplikasi pembelajaran yang digunakan b. Memberi salam c. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai belajar d. Guru meminta anak untuk melakukan absen online* e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran f. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan dalam kegiatan belajar ini.

<p>7. Langkah-langkah pementas-an drama</p>	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menerima link video drama Memperhatikan suatu model teks drama Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Pengertian/karakteristik teks drama Pemberian materi Pengertian/karakteristik teks drama oleh guru. Siswa membaca materi tentang sebuah teks dan teks drama yang ada di lembar LKPD Siswa menuliskan apa yang bisa dilihat dari teks drama yang disaksikan dan menuliskannya di LKPD. Siswa menyimpulkan pengertian teks drama.
<p>Alat , Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi media daring yang digunakan guru dan siswa - Teks deskripsi 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bertanya jawab tentang kesulitan dan cara pembelajaran dan guru memberikan penjelasan, Guru menutup pembelajaran Guru dan siswa berdoa dan saling memberi salam Guru menilai hasil kerja siswa dari uji petik kerja yang dikirimkan siswa.
<p>Produk: Uji petik hasil kerja dalam LKPD</p>	<p>Pertemuan II Langkah Pembelajaran :</p>
<p>Model Pembelajaran: Discovery Learning Sintak (Kegiatan Inti):</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan) <i>Problem statement</i> (identifikasi masalah) <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data) <i>Data Processing</i> (pengolahan data) <i>Verification</i> (Pembuktian) <i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan / Generalisasi) 	<p>1. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru membuka media atau aplikasi pembelajaran yang digunakan Guru memberi salam Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai belajar Guru meminta anak untuk melakukan absen online* Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya melalui daring. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan dalam kegiatan belajar ini. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membuka link teks drama yang akan dijadikan bahan pembelajaran tentang unsur kebahasaan dan langkah-langkah penulisan teks drama Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi <i>Pengertian/karakteristik teks drama</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi. Menanggapi dan melaporkan secara lisan dan atau tulis isi drama yang ditonton Siswa menyusun teks drama dengan tema yang sudah ditentukan tadi dan menuliskannya di buku catatan Siswa diharapkan mampu menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah siswa bisa mengumpulkan foto hasil kerja ke guru melalui media pembelajaran yang digunakan (alternatif lain bergantung pada guru) <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bertanya jawab tentang kesulitan dan cara pembelajaran dan guru memberikan penjelasan, Guru menilai hasil kerja siswa dari uji petik kerja yang dikirimkan siswa.

	<p>c. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan pada siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan saling memberi salam.</p>
	<p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :</p>
<p>Asesmen : Uji petik hasil kerja siswa yang dikirimkan siswa melalui media pembelajaran yang digunakan, (foto LKPD yang telah diisi siswa)</p>	

*online: WA, Telegram, GC dll.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SMPIT Harapan Umat
Karawang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/ 2
Materi/Pokok Bahasan : Teks
Drama

A. Identitas

Nama :
Kelas :

B. Kompetensi Dasar

3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi isi informasi dari teks eksplanasi.
2. Menyimpulkan isi informasi dari teks eksplanasi.

D. Alat dan Bahan

1. Teks eksplanasi
2. ATK
3. HP
4. Laptop

E. Petunjuk

Sebelum melakukan identifikasi informasi dari teks drama, bacalah langkah-langkah kerjanya. Catat hasilnya di buku tulis. Setelah selesai, kirimkan hasil fotonya melalui aplikasi *WhatsApp Group*.

F. Langkah-langkah

1. Saksikanlah video teks drama dari link yang diberikan oleh guru!
2. Sudah pernahkah kamu menulis drama? Naskah drama berbeda dengan naskah lainnya, baik dalam bentuk maupun teknik penulisannya.
3. Lakukanlah tugas-tugas berikut ini secara berkelompok!
 - a. Pilihlah satu cerita yang menarik yang akan kamu jadikan sebagai dasar penulisan naskah drama. Kamu dapat memilih cerita tersebut dari sebuah cerpen atau novel.
 - b. Berdasarkan cerita yang sudah kamu pilih, susunlah kerangka cerita drama. Dalam menyusun kerangka cerita drama harus kamu pertahankan keaslian ide cerita yang ada dalam cerita yang kamu pilih.
 - c. Kemudian, ubahlah ke dalam bentuk skenario, sesuai kaidah penulisan naskah drama.
 - d. Kembangkan skenario dasar naskah drama yang telah kamu buat menjadi naskah drama satu babak.
4. Identifikasi teks drama tersebut berdasarkan karakteristiknya
5. Mendiskusikan karakteristik unsur drama dan kaidah kebahasaan teks drama

G. Hasil Pengamatan

1. Tulislah hasilnya dalam tabel berikut!

<p>Hasil diskusi karakteristik unsur drama dan kaidah kebahasaan teks drama</p>	<p>Jawab:</p>
<p>Simpulan dari diskusi tentang karakteristik drama</p>	<p>Jawab:</p>