

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPIT Harapan Umat Karawang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Teks Drama
 Sub Materi : Mengidentifikasi unsur-unsur drama
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Alokasi waktu : 2X40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi unsur-unsur drama, peserta didik diharapkan mampu :

- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah.
- Memahami pengertian/karakteristik drama
- Memahami unsur-unsur drama.

Langkah-langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran 10 menit	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya mengaitkan kembali materi dengan bertanya. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi mengidentifikasi unsur-unsur drama. • Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indicator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung. • Pembagian kelompok belajar.
Kegiatan Inti 60 menit	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi simulasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi mengidentifikasi unsur-unsur drama melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksprimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Membaca Membaca berbagai contoh Mengidentifikasi</p> <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Mendeskripsikan unsur-unsur drama</p>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mewngdentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikandan di jawab melalui kegiatan pembelajaran tentang mengidentifikasi unsur-unsur drama. Misalnya <ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang dimaksud dengan unsur drama - Bagaimana mengidentifikasi unsur teks unsur drama
Collaboration	<p>Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar iformasi mengenai Mengidentifikasi unsur-unsur drama. • Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu • Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Comucation (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas preentasi yang dilakukan tentang mengidentifikasi unsur-unsur drama dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan , bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menaarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang mengidentifikasi unsur-unsur drama • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
Penutup 10 menit	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. • Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemun berikutnya.

**Mengetahui,
Kepala SMPIT HARUM**

**Karawang, 08 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran**

Dwi Liswantari, S.Pd.

Ahmad Sauki, M.Pd.