

FORUM DISKUSI
DESAIN PENGEMBANGAN RPP SESUAI KEBIJAKAN

Nama : Ika Riyanti
Kelas : B
NIM : 20040215610072

Analisis kurikulum untuk RPP

Nama Sekolah : SMP IT Bina Umat
Kelas/Semester : VIII/Gasal
Kurikulum : Kurikulum 2013
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleren, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

SKL	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Media dan Metode	Skenario Pembelajaran	Evaluasi	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Sikap: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, percaya	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca	3.8.1 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi. 3.8.2 Menguraikan unsur-unsur pembangun teks puisi.	Pertemuan 1 Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi, menguraikan, menyimpulkan, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Teks puisi • unsur-unsur pembangun teks puisi • ciri-ciri teks puisi 	<i>Metode : saintifik</i> <ul style="list-style-type: none"> • teks-teks puisi • Video pembacaan puisi • Video deklamasi puisi • Power 	<i>Pertemuan 1</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks puisi 2. Peserta didik mencermati pembacaan puisi yang sama untuk menemukan irama. 3. Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi 4. Peserta didik menguraikan unsur- 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Penugasan 	3 jp x 1 pertemuan	Buku: - Kosasih. E. 2017. <i>Bahasa Indonesia</i> . Surakarta: CV Putra Nugraha - Tim Edukatif. 2016. <i>Mahir Berbahasa Indonesia untuk</i>

<p>diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p>		<p>3.8.3 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi. 3.8.4 Menanggapi unsur-unsur pembangun teks puisi. 3.8.5 Menanggapi unsur-unsur pembangun teks puisi.</p>	<p>menanggapi unsur-unsur pembangun teks puisi dengan cermat, aktif, dan bertanggung jawab.</p>		<p>Pointyang berisi Kompetensi Dasar dan tujuan pembelajaran</p>	<p>unsur pembangun teks puisi tersebut 5. Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi 6. Peserta didik menanggapi unsur-unsur pembangun teks puisi 7. Peserta didik menukar hasil pekerjaannya kemudian saling memberikan komentar. 8. Peserta didik memperbaiki hasil pekerjaan sesuai dengan komentar yang diberikan.</p>			<p><i>SMP/MTs kelas VIII. Jakarta:</i> - Erlangga Darmawati, Uti dan Yustina Budi Artati. 2017. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Semester 1</i>. Klaten: Intan Pariwara</p>
<p>Pengetahuan: Memiliki pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata</p>	<p>4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi</p>	<p>4.8.1 Menentukan tema teks puisi yang akan disajikan. 4.8.2 Menentukan isi teks puisi yang akan disajikan. 4.8.3 Menyusun teks puisi berdasarkan isi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi. 4.8.4 Menyunting teks puisi yang telah disusun. 4.8.5 Mendeklamasikan teks puisi yang telah disusun</p>	<p>Pertemuan 2 Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menentukan tema, menentukan isi, dan menyusun teks puisi berdasarkan isi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisiserta cermat, jujur, aktif, dan bertanggung jawab.</p> <p>Pertemuan 3 Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menyunting dan mendeklamasikan teks puisi yang telah disusun dengan cermat,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mencari tema puisi • langkah-langkah menyusun puisi 	<p><i>Metode : saintifik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaring laba-laba berisi berbagai gambar dengan berbagai tema 	<p><i>Pertemuan 2</i> 1. Peserta didik mencermati berbagai gambar permasalahan umum yang disediakan guru pada jaring laba-laba. 2. Peserta didik memilih satu gambar yang akan dikembangkan menjadi puisi. 3. Peserta didik menentukan tema teks puisi yang akan disusun berdasarkan gambar yang telah dipilih. 4. Peserta didik menentukan isi teks puisi yang akan disusun. 5. Peserta didik menyusun teks puisi berdasarkan isi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya 6. Peserta didik saling menukarkan pekerjaannya kemudian memberi komentar</p> <p><i>Pertemuan 3</i> 1. Peserta didik menukarkan teks puisi yang telah disusun pada pertemuan sebelumnya dengan peserta didik lain. 2. Peserta didik membaca teks puisi peserta didik lain. 3. Peserta didik menentukan ketidaktepatan puisi peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis dan lisan • Penugasan • Produk karangan puisi 	<p>6 jp x 2 pertemuan</p>	<p>Buku: - Kosasih. E. 2017. <i>Bahasa Indonesia</i>. Surakarta: CV Putra Nugraha - Tim Edukatif. 2016. <i>Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VIII</i>. Jakarta: - Erlangga Darmawati, Uti dan Yustina Budi Artati. 2017. <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII Semester 1</i>. Klaten: Intan Pariwara</p>

<p>Keterampilan : Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sesuai dengan yang dipelajari di sekolah atau sumber lain yang sama dengan yang diperoleh dari sekolah.</p>			<p>jujur, dan bertanggung jawab.</p>			<p>lain berdasarkan kelengkapan unsur-unsur puisi dan kesesuaian dengan tema.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengembalikan puisi kepada pemiliknya. 5. Peserta didik menyunting teks puisi secara individu berdasarkan kelengkapan unsur dan kesesuaian dengan tema. 6. Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil suntingan teks puisi, peserta didik yang lain menanggapi. 7. Peserta didik merevisi teks puisi yang telah dibuat sesuai dengan saran teman. 8. Peserta didik menandai bagian-bagian puisi dengan tanda jeda. 9. Peserta didik mendeklamasikan puisi yang telah ditulis dan disunting. 10. Peserta didik menanggapi pembacaan puisi teman-temannya dengan memperhatikan aspek yang perlu diperhatikan saat mendeklamasikan puisi. 			
---	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--