



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMP Lazuardi Haura GCS  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt.  
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami konsep Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Al-qur'an
2. Siswa membuat peta konsep materi tentang Kitab Suci yang diturunkan Allah swt :  
Taurad, Zabur, Injil dan Al-qur'an
3. Siswa dapat menjelaskan perilaku yang mencerminkan orang-orang yang meneladani Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Al- qur'an.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa Siswa dan melakukan presensi online .</li><li>• Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan dengan google meet</li><li>• Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan hal sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none"><li>1). Tahukah kalian apa itu Iman kepada Kitab Allah swt ?</li><li>2). Bagaimana penerapan/implikasi beriman kepada kitab Allah SWT dalam kehidupan sehari hari</li><li>3). Apakah hikmah beriman kepada kitab Allah SWT</li></ol></li><li>• Siswa merespon dan berdiskusi pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan Siswa tersebut</li><li>• Siswa bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>1 st meeting (synchronous)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati tayangan Vidio tentang Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Al-qur'an pada link berikut: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NTCHQV26-sk">youtube.com/watch?v=NTCHQV26-sk</a></li><li>• Siswa menanggapi tayangan video tersebut</li><li>• Siswa melakukan searching mencari tentang Iman kepada Kitab Suci yang diturunkan Allah swt berdasarkan referensi yang mereka cari,</li></ul>
<b>2 st meeting (synchronous)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat peta konsep tentang Iman kepada Kitab Suci yang diturunkan Allah swt berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya melalui classroom</li><li>• Guru melakukan tanya jawab tentang Iman kepada Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Al-qur'an yang mereka cari itu.</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan suara di zoom/meet/padlet</li><li>• Guru memberikan apresiasi kepada Siswa yang aktif dalam Tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.</li></ul>
<b>3 st meeting (Asynchronous)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui link google form dan membuat video presentasi tentang perilaku yang mencerminkan orang-orang yang meneladani Kitab Suci yang diturunkan Allah swt : Taurad, Zabur, Injil dan Al- qur'an.</li></ul>
<b>Penutup (Reflection and Confirmation)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>• Guru dan Siswa melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:<ol style="list-style-type: none"><li>1). Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?</li><li>2). Apa hal yang belum kalian pahami</li><li>3). Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini</li></ol></li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan terima kasih kepada Siswa yang telah mengikuti proses pembelajaran berlangsung</li><li>• Memberikan motivasi agar Siswa selalu semangat dalam setiap pembelajaran</li><li>• Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .</li></ul> |
|--|---|

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Formatif : Test formatif berupa kuis atau latihan pada link google form
2. Produk : Hasil karya Siswa berupa foto peta konsep/ infografis Siswa dengan kriteria yang menarik, desain serta kreatifitasnya.
3. Keaktifan/ partisipasi siswa saat diskusi
4. Ketepatan waktu mengumpulkan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Lazuardi Haura GCS

Bandar Lampung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Lilis Widiawati, S. Pd  
NIY.0051.0311.0288

Herimirhan, S.Ag  
NIY. 0105.0108.0576