

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Cikarang Utara
Nama Pembuat : Muahamd Khoerul Saleh, S.Pd.I
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Meyakini Kitab-kitab Allah Mencintai Al-Qurān
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan menggunakan pendekatan Scientific.

Learning dipadukan dengan metode diskusi dan penugasan peserta didik diharapkan :

- Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt. Dengan benar
- Menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt. dengan benar
- Menyebutkan kitab-kitab dan Rasul penerimanya dengan benar
- Menunjukkan dalil naqli tentang nama-nama kitab-kitab Allah Swt. dengan benar
- Menyebutkan Nabi dan Rasul yang menerima kitab-kitab Allah Swt. dengan benar
- Menyebutkan kitab suci Agama Islam dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (2 menit) | |
|---------------------------------------|---|
| Orientasi | Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| Apersepsi | Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, |
| Motivasi | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari |
| Pemberian Acuan | <ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Pembagian kelompok belajar• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai |

| | |
|---|---|
| | dengan langkah-langkah pembelajaran. |
| Kegiatan Inti (6 menit) | |
| Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah | <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ❖ Mengamati (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) <i>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi</i> ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru ❖ Menyimak, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) ❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya. |
| Mengorganisasikan Peserta Didik | <p>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar |
| Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok | <p>Collaboration (Kerja Sama):</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi |
| Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya | <p>Communication (Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang |

| | |
|---|--|
| | <p>dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain. |
| Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah | <p>Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari |
| Penutup (2 menit) | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. <p>Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p> |

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes lisan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, Juli 2021
Guru PAI

H. Dedi Kusradi, S.Pd
NIP. 196911091997031003

Muhamad Khoerul Saleh, S. Pd.I