

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Citamiang
Kelas / Semester	: IV / II
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema	: Beriman Kepada Malaikat Allah
Sub Tema	: Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya
Pembelajaran ke	: 7
Alokasi waktu	: 4 x 35 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajara discovery learning, literasi, eksperimen dan persentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani menggunakan pendapat, siswa dapat:

1. Memahami makna beriman kepada malaikat ALLAH.
2. Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas malaikat ALLAH.
3. Menerima keberadaan malaikat ALLAH.
4. Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna kepada malaikat-malaikat ALLAH.

### **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Melakukan pembukaan dengan membaca salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
  - b. Membaca surat pendek pilihan (Surat Al Ashr)
  - c. Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
  - d. Mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya dengan cara bertanya.
  - e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari makna beriman kepada malaikat Allah dan mengenal malaikat Allah dan tugas-tugasnya dalam kehidupan sehari-hari
  - f. Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator dan KKM yang harus di capai.
  - g. Pembagian kelompok belajar.

## 2. Kegiatan Inti

### a. Literasi

- 1) Peserta didik diberi stimulasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian makna beriman kepada malaikat Allah dan mengenal malaikat Allah dan tugas-tugasnya melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanyakan, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi dan mengkomunikasikan)
- 2) Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahannya yang ada di buku paket berkaitan dengan makna beriman kepada malaikat Allah dan mengenal malaikat Allah dan tugas-tugasnya.

### b. Critical Thinking

Guru memberikan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang di sajikan dan di jawab melalui kegiatan pembeajara tentang makna beriman kepada malaikat Allah dan mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya, misalnya ;

- Percaya kepada malaikat Allah termasuk Rukun Iman yang ke berapa?

### c. Collaboration (kerja sama)

Siswa berlatih praktik/ mengerjakan tugas halaman buku, peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya.

#### 1). Makna beriman kepada Allah

- Jelaskan makna beriman kepada malaikat Allah
- Peserta didik secara bersamaan menjelaskan kembali tentang makna beriman kepada malaikat Allah sebagai penguatan materi. Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan melalui rubik berliku
- Ayo, jelaskan makna beriman kepada malaikat Allah

#### 2). Mengetahui Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya

- Jelaskan mengapa semua amalan itu di catat oleh malaikat Allah?

#### 3). Guru meminta peserta didik secara berkelompok mengamati gambar yang ada didalam buku teks dan meminta mereka mendiskusikan dan menghubungkan dengan apa yang mereka lihat atau rasakan secara nyata, contohnya “Hembusan angin yang menerpa tubuh mereka”.

### d. Communication (komunikasi)

Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu (mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

e. Creativity

Kesimpulan pembelajaran

- Guru dan Peserta Didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Makna Beriman kepada malaikat Allah dan mengenal malaikat Allah dan tugas-tugasnya.
- Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari.

3. Penutup

Peserta Didik :

Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran
- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Tes Tertulis** : menjelaskan makna beriman kepada malaikat dan mengenal malaikat dan tugas tugasnya.

**Proyek** :

Mengetahui  
Kepala SDN Citamiang

10 April 2021  
Guru PAI

MULYANAH SRI MULYATI, S.Pd.I  
Nip. 197106212007012004

MULYANAH SRI MULYATI, S.Pd.I  
Nip. 197106212007012004

### **Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

Satuan Pendidikan : SDN CITAMIANG  
Mata Pelajaran : PAI & BP  
Tahun Pelajaran : 2019/2020  
Kelas : IV/GENAP

#### **Kompetensi Dasar**

- Memahami makna beriman kepada malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar

#### **Indikator**

- Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah
- Mengetahui makna beriman kepada malaikat malaikat Allah

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Instrumen</b>
1.	Memahami makna iman kepada malaikat malaikat Allah	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sebutkan sepuluh malaikat beserta tugas-tugasnya</li><li>- Apa tugas malaikat Raqib</li></ul>
2.		

#### **Kunci Jawaban**

- **Jibril, Mikail, Israfil, Azrail, Munkar, Nakir, Raqib, Atid, Malik dan Ridwan**
- **Mencatat amal perbuatan baik**

#### **Pedoman pembelajaran**

<b>KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN</b>	<b>SKOR MAKSIMAL</b>
<b>Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar</b>	<b>3</b>
<b>Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar tapi kurang lengkap</b>	<b>2</b>
<b>Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar</b>	<b>1</b>
<b>Siswa tidak dapat menjawab dengan benar</b>	<b>0</b>

**Citamiang, 10 April 2021**  
**penilai**

### Kisi-Kisi Tes Tertulis

Satuan Pendidikan : SDN CITAMIANG  
 Mata Pelajaran : PAI & BP  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020  
 Kelas : IV/GENAP

No	Kompetensi Dasar	Materi/Su b Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.4 Memahami makna iman kepada malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.	<b>Iman kepada malaikat-malaikat Allah</b>	3.4.1 Menganalisis makna iman kepada malaikat-malaikat Allah 3.4.2 Mengetahui makna iman kepada malaikat-malaikat Allah	Uraian	2

#### Butir Soal Uraian

KARTU SOAL				
Satuan Pendidikan : SDN CITAMIANG				
Mata Pelajaran : PAI & BP		Nama Penyusun : .....		
Tahun Pelajaran : 2019/2020		Tempat Tugas : .....		
<b>Materi Iman kepada malaikat-malaikat Allah</b>	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa			
Indikator Soal Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>No. Soal</td></tr> <tr><td>1</td></tr> </table>	No. Soal	1	Rumusan Butir Soal 1. Sebutkan sepuluh malaikat beserta tugas-tugasnya! 2. Apa tugas malaikat Roqib?
No. Soal				
1				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>No. Soal</td></tr> <tr><td>1</td></tr> </table>	No. Soal	1	
No. Soal				
1				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

No	Penyelesaian / Kunci Jawaban	Skor
1	Jibril, Mikail, Israfil, Izrail, Munkar, Nakir, Raqib, Atid, Malik dan Ridwan	
2	Mencatat amal perbuatan baik	

Penskoran Soal Uraian

<b>Nomor soal</b>	<b>Penyelesaian / Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian benar	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	Skor maksimum	3

<b>KRITERIA YANG DINILAI/ALTERNATIF PERTANYAAN</b>	<b>SKOR MAKSIMAL</b>
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian benar	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Citamiang, 10 April 2021  
Penilai

.....  
Nip.....