

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 02 Randumuktiwaren Bojong Kab Pekalongan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Bab : 7
Materi Pokok : Beriman kepada Malaikat Allah
Sub materi : Mengenal Malaikat Allah dan tugasnya
Kelas/Semester : IV/2
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.
- 2.4 Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.
- 3.4 Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.
- 4.4 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami makna beriman kepada Malaikat Allah dengan benar.
2. Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah dengan benar.
3. Peserta didik menerima keberadaan malaikat dengan benar.
4. Peserta didik Mampu menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dengan benar.

D. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. (Religius, Integritas) 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. (Religius) 3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 5. Menyapa peserta didik dengamn ramah. 6. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas) 7. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi 8. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 9. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) 10. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema beriman kepada malaikat Allah-mengenal Malaikat Allah Swt dan tugasnya. 11. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. 2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan membaca terlebih dahulu Q.S. al-Baqarah/2:285 berikut artinya. (Communication) • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang nama-nama malaikat dan tugasnya. 2. Peserta didik menanyakan tentang arti dan kandungan ayat Q.S. al-Baqarah/2:285. (Critical Thinking and Problem Solving) • Mengekplorasi/menalar. 	120 menit

1. Guru menanyakan kepada salah seorang peserta didik tentang apa yang dipahami dari Q.S. al-Baqarah/2:285 tersebut.
2. Guru memberikan penguatan dengan membacakan Q.S. al-Baqarah/2:285 yang kemudian diikuti oleh peserta didik secara bersama.
3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk membaca kembali arti Q.S. al-Baqarah/2:285 dan peserta didik lainnya ikut menyimak arti tersebut.
4. Guru memberikan waktu minimal 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok arti ayat tersebut.
5. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat tentang arti dan kandungan ayat tersebut.

(Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, Communication)

• **Mengasosiasi/mencoba.**

1. Guru meminta peserta didik secara individu untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks.
2. Kemudian menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan isi atau maksud dari gambar tersebut. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan keterkaitan gambar tersebut dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru kembali membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok, setiap kelompok secara bersama-sama mendiskusikan tentang peristiwa alam misalnya; hujan yang turun ke bumi, kehidupan dan kematian, dan sebagainya.
4. Setiap kelompok membuat pertanyaan sederhana tentang peristiwa alam yang dihubungkan dengan nama-nama malaikat dan tugasnya.
5. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan-pernyataan lain yang relevan.
6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks.

(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)

7. Pada kolom Kegiatan “Insya Allah, aku bisa,” guru meminta agar peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang “Mengapa semua amalan kita tercatat?” Selanjutnya, setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok lain. ***(Communication)***

• **Komunikasi/demonstrasi/Networking**

1. Peserta didik menjelaskan/menceritakan kembali tentang beriman kepada Malaikat Allah Swt.
2. Peserta didik menjelaskan/menceritakan kembali tentang nama-nama malaikat dan tugasnya.

	3. Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan. (Communication)	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. (Mandiri) 3. Membaca do’a penutupan “<i>Alhamdulillah</i>” Artinya : Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. (Religius) 	10 Menit

E. Penilaian Pembelajaran

1. Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama 10 Malaikat Allah dan tugasnya.

2. Penilaian

- Kognitif : Tes tulis dan tes lisan
- Afektif : Jurnal Sikap
- Psikomotorik : Menghafal nama-nama 10 Malaikat Allah dan tugasnya

Mengetahui,
Kepala SDN 02 Randumuktiwaren

Randumuktiwaren, 4 Januari 2022
Peserta CGP

(WIYOTO, S.Pd)
NIP 19611209 198201 1 004

(SIGIT DWI MULYANTO, S.Pd.I)
NIP 19801123 200701 1 004

A. MATERI

Beriman Kepada Malaikat Allah (Buku Siswa Pendidikan Islam dan Budi Pekerti kelas IV. Kurikulum 2013 Edisi revisi 2017)

Mengenal malaikat Allah dan Tugasnya

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Siapa di antaramu kalian yang tahu nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya? Ayo, coba sebutkan!

Berikut ini adalah nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya yang harus diketahui oleh setiap muslim.

1. Jibril, adalah malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu.
2. Mikail, adalah malaikat yang bertugas menyampaikan rezeki.
3. Raqib, adalah malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amal perbuatan baik manusia.
4. 'Atid, adalah malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amal perbuatan buruk manusia.
5. Ridwan, adalah malaikat yang bertugas menjaga pintu surga.
6. Malik, adalah malaikat yang bertugas menjaga pintu neraka.
7. Izrail, adalah malaikat yang bertugas mencabut nyawa.
8. Munkar dan Nakir, adalah malaikat yang bertugas memberikan pertanyaan di alam kubur.
9. Israfil, adalah malaikat yang bertugas meniup sangkakala jika hari kiamat telah tiba.

B. TUGAS

- Kartu malaikat dan tugasnya

JIBRIL	MENYAMPAIKAN WAHYU
MIKAIL	MEMBAGI REJEKI
ISRAFIL	MENIUP SANGKAKALA
IZRAIL	MENCABUT NYAWA
MUNKAR	MEMBERI PERTANYAAN DIALAM KUBUR
NAKIR	MEMBERI PERTANYAAN DIALAM KUBUR
RAQIB	MENCATAT AMAL BAIK
ATID	MENCATAT AMAL BURUK
MALIK	MENJAGA PINTU NERAKA
RIDWAN	MENJAGA PINTU SURGA

- Peserta didik menjodohkan kartu nama malaikat dan tugasnya dengan benar

SKOR PENILAIAN

jumlah soal 10 X 10 skor maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{skor maks}} \times 100$$

1. Sikap spiritual (Jurnal)

Penilaian sikap dilaksanakan dengan penyebaran Angket *Google Form* penilaian diri dan penilaian antar teman

a. Jenis Penilaian : Sikap Spiritual

b. Teknik Penilaian :

Observasi

c. Bentuk Instrumen : Jurnal

d. Contoh Jurnal :

LAMPIRAN 1: JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual oleh guru PAI

Nama Satuan Pendidikan : SDN 02 Randumuktiwaren

Kelas/Semester : IV/II

Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian Perilaku	Sikap butir	Positif Negatif	Tinda k Lanjut
1						
2						
3						

LAMPIRAN 2: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya percaya bahwa Malaikat itu ada.		
2.	Saya yakin bahwa Bahwa Malaikat diciptakan oleh Allah dari Cahaya		
3.	Saya selalu Ingat Nama –nama Malaikat dan Tugas-tugasnya		
4.	Saya selalu bersikap yang mencerminkan iman kepada Malikat Allah dalam perilaku sehari-hari		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 3: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman Saya percaya bahwa Malaikat itu ada.		
2.	Teman Saya yakin bahwa Bahwa Malaikat diciptakan oleh Allah dari Cahaya		
3.	Teman Saya selalu Ingat Nama –nama Malaikat dan Tugas-tugasnya		
4.	Teman Saya selalu bersikap yang mencerminkan iman kepada Malikat Allah dalam perilaku sehari-hari		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 4: JURNAL SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

- a. Pengamatan perkembangan sikap menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- b. Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

Jurnal Penilaian Sikap Sosial oleh guru PAI

Nama Satuan Pendidikan : SDN 02 Randumuktiwaren

Kelas/Semester : IV/II

Tahun pelajaran : 2021-2022

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian Perilaku	Sikap Butir	Positif Negatif	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

LAMPIRAN 5: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menurut saya Orang yang suka beinfak akan didoakan oleh para Malaikat		
2.	Saya tidak pernah membeda-bedakan teman jika mereka membutuhkan bantuan saya		
3.	Saya akan menolong jika terlihat oleh guru		
4.	Saya hanya berteman dengan orang yang baik,		
5.	Menurut saya semua manusia memiliki keinginan untuk berbuat baik		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 6: LEMBAR PENILAIAN ANTAR TEMAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menurut teman saya Orang yang suka beinfak akan didoakan oleh para Malaikat		
2.	temna Saya tidak pernah membeda-bedakan teman jika mereka membutuhkan bantuan saya		
3.	Teman saya akan menolong jika terlihat oleh guru		
4.	Teman Saya hanya berteman dengan orang yang baik,		
5.	Menurut teman saya semua manusia memiliki keinginan untuk berbuat Baik		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

2.PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lampiran 7	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2.	Penugasan	Tugas tertulis	Lampiran 8	Saat Pembelajaran usai	Penilaian untuk dan sebagai pembelajaran (<i>assessment for and as learning</i>)
3.	Tertulis	Soal-soal esei	Lampiran 9	Saat Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

LAMPIRAN 7: SOAL -SOAL TES LISAN

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertany aan berikut dengan benar.

No.	Daftar Pertanyaan	Ket
1.	Sebutkna 5 sifat-sifat Malaikat Allah !	
2.	Sebutkan 5nama-nama Malaikat Allah!	
3.	Sebutkan 5.Tugas Malaikat Jibril,Mikail,Isrofil dan Izrail!	
4.	Sebutkan Contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada Malaikat!	

Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	1.Malaikat adalah makhluk gaib,2.Malaikat di ciptakan dari cahaya,3.Malikat dapat berubah wujud atas izin allah,4.Malaikat dapatmenempuh jarak yang sangat	2
2.	Jibril,Mikail,Israfil,Izrail,Munkar,Nakir,Rakib,Atid,Malik,Ridwan	2
3.	Jibril :menyampaikan wahyu,Mikail: Membagi rezeki dan menurunkan hujan,Izrail:mencabut nyawa,Israfil:Meniup sangkakala terompet,Munkar:menanyai	2
4.	Suka berinfak,bersadaqoh,mengingat kematian,berfikir sebelum berbuat	2

LAMPIRAN 9: SOAL -SOAL TES TULIS

Petunjuk:

- a. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas
 1. Bagaimana kamu bisa meyakini adanya malaikat yang yang gaib?
 2. Sebutkan sepuluh malaikat beserta!
 3. Sebutkan sepuluh tugas-tugasnya!
 4. Mengapa beriman kepada Malaikat Allah dapat mendorong kita selalu ingat dengan kematian?
 5. Mengapa beriman kepada malaikat Allah dapat mendorong kita gemar bersedekah?

- b. Kunci jawaban
 1. Dengan meyakini adanya Rukun Iman kedua dan Hafal nama –nama dan Tugas-tugas Malaikat
 2. 10 Nama Malaikat : Jibril,Mikail,Isrofil,Izrail,Munkar,Nakir,Rakib,Atid,Malik,Ridwan.
 3. 10 Tugas Malaikat: Jibril bertugas menyampaikan wahyu,Mikail bertugas Membagi Rezeki,dan meneurunkan hujan,Isrofi bertugas meniup sangkakala terompet,Izrail bertugas mencabut nyawa,Munkar dan Nakir bertugas menanyai di alam kubur,Rakib bertuga smencatat amal baik,Atid bertugas mencatat amal buruk,Malik bertugas menjaga Syurga ,Ridwan bertugas Menjaga Syurga
 4. Karena ada malaikat yang bertugas mencabut nyawa dan Kematian merupakan sesuatu yang harus dipersiapkan dengan amal-amal yang baik agar hidup bahagia di syurga.
 5. Sebab ketika kita berbuat baik seperti bersedekah para Maliakt akan mendoakan kita.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

