

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN SUKADANA  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Pembelajaran (7)** : Beriman kepada Malaikat Allah  
**Alokasi Waktu** : 3 x 4 JP  
**Tgl Pelaksanaan** : .....

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- ❖ Memahami makna beriman kepada Malaikat Allah.
- ❖ Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah.
- ❖ Menerima keberadaan malaikat.
- ❖ Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- ❖ Mengenal malaikat Allah dan Tugasnya

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>❖ Menyapa peserta didik.</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p>. <b>“Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya”</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik secara individu untuk mengamati gambar yang ada di dalam buku teks. Kemudian menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan isi atau maksud dari gambar tersebut.</li><li>2. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan keterkaitan gambar tersebut dengan materi yang akan dipelajari.</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li> </ul>	2 menit

#### D. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD
- ❖ Tulisan nama-nama Malaikat Allah SWT di karton atau papan tulis
- ❖ Ayat Alquran atau hadis yang berkaitan dengan bahan ajar
- ❖ Kaset/CD tentang tentang Rasul-rasul Allah SWT

#### E. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “Ayo berlatih” sesuai dengan tugas yang diberikan, sebagai berikut.

##### A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

Guru terlebih dahulu mengelompokkan jenis soal dan menentukan bobot nilainya.

Soal no.1 dan 2 merupakan soal yang membutuhkan pendapat, nilainya harus tinggi

Jika keseluruhan skor untuk jawaban yang diberikan adalah 100, maka pendistribusian skor tersebut adalah sebagai berikut.

1. Soal no. 1 dan 2 yang membutuhkan pendapat masing-masing adalah 50 sehingga totalnya 100

##### Soal no.1

Jawaban	Skor	Kategori
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> dan <i>Atid</i> yang mencatat perbuatan kita dan akan ditanyakan setelah kita mati.”	50	Baik
Mengandung pernyataan: Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> dan <i>Atid</i> yang mencatat perbuatan kita.”	40	Cukup Baik
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> dan ‘ <i>Atid</i> .”	30	Kurang Baik

**Soal no.2**

<b>Jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> yang mencatat amal baik kita dan mendoakan kebaikan bagi kita.”	50	Baik
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> yang mencatat amal baik kita.”	40	Cukup Baik
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> .”	30	Kurang Baik

**MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH**

**Tanjungkerta, Januari 2022  
GURU PAI**

**AMINAH, S.Pd  
NIP. 19690103 200312 2 006**

**DIAN SUDRAJAT, S.Pd.I  
NIP. 19781027 201411 1 001**