

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SDN 7 BABAT
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema	:	Beriman Kepada Malaikat Allah SWT
Sub tema	:	B. Mengenal Malaikat Allah swt dan Tugasnya
Kelas/ Semester	:	IV (Empat) / II (Dua)
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu;

- a. Menyebutkan nama-nama Malaikat Allah
- b. Menyebutkan tugas-tugas Malaikat Allah

B. Materi Pembelajaran

Nama – nama Malaikat beserta tugasnya

C. Langkah Pembelajaran :

1. Pendahuluan

- a. Membuka dengan salam dan berdoa bersama
- b. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi buku hadir .
- c. Guru menyapa peserta didik dengan menanyakan apa kabar, dan perasaan peserta didik, misalnya : Sudah makan pagi anak-anak?
- d. Mengajukan pertanyaan secara komulatif berkaitan dengan tema Iman kepada Malaikat Allah SWT
- e. Guru mengkorelasikan/mengaitkan materi yang pernah di pelajari dengan materi yang akan diajarkan.
- f. Memberikan pengantar kepada siswa tentang pemahaman Malaikat.
- g. Memberikan pengantar yang menarik dengan membacakan Ayat Al-Quran yang ada hubungannya dengan iman kepada Malaikat (Q.S. Al Baqoroh :285)

2. Kegiatan Inti

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada pada buku teks.
- b. Menanyakan kepada salah seorang peserta didik tentang apa yang dipahami dari *gambar yang diamatinya*
- c. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan teks yang ada pada gambar yang diamatinya.
- d. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk membaca teks dalam gambar dan peserta didik lainnya ikut menyimak
- e. Guru memberikan waktu minimal 5 s.d. 7 menit kepada peserta didik untuk mendiskusikan secara berkelompok mengenai nama-nama malaikat dan tugasnya.
- f. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya dan guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat tentang nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya.

Selanjutnya dalam kegiatan Eksplorasi guru mengajak peserta didik untuk bermain dengan menerapkan Model Pembelajaran Make A Match ,langkah-langkahnya :

- 1) Guru meminta peserta didik secara berkelompok mengamati gambar yang ada di dalam buku teks dan meminta mereka mendiskusikan dengan teman kelompok
- 2) guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi soal dan jawaban. Banyaknya kartu sesuai dengan banyaknya siswa dalam satu kelompok .
- 3) Kemudian guru membagi siswa dalam dua kelompok ,setiap kelompok beranggotakan 10 anak (jumlah anggota kelompok genap).
- 4) Guru membagikan kartu soal dan jawaban kepada masing-masing kelompok
- 5) Setelah itu, guru membagikan kepada siswa dalam satu kelompok. Setiap siswa dalam kelompok mendapat satu kartu , mungkin kartu soal atau kartu jawaban.
- 6) Siswa yang memegang kartu soal memikirkan jawaban dan siswa yang memegang kartu jawab berusaha mencari soalnya. Dengan kata lain, setiap siswa mencari pasangannya (pasangan soal dan jawaban).
- 7) Guru meminta kepada salah satu siswa dalam kelompok yang memegang kartu untuk maju ke depan selanjutnya meminta kepada kelompok yang lain yang memiliki kecocokan pasangan untuk maju ke depan serta mencocokkan kartunya.

- 8) Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya (menemukan pasangannya) sebelum batas waktu diberikan point.
- 9) Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya lalu diambil kesimpulan

3. Penutup

- a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
- b. Menyimpulkan tentang isi kegiatan pembelajaran tersebut
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas
- d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- e. Penutup dengan bacaan tahmid bersama-sama dan doa akhir majelis
- f. Salam.

D. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Ceramah

E. Media Pembelajaran

- Tulisan nama –nama Malaikat beserta tugasnya
- Kartu tempel

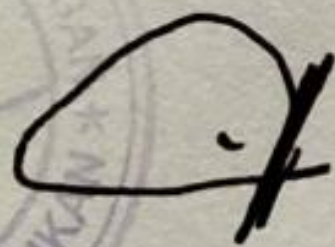
F. Sumber Belajar

- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 4 SD
- Buku pendamping PAI

G. Penilaian

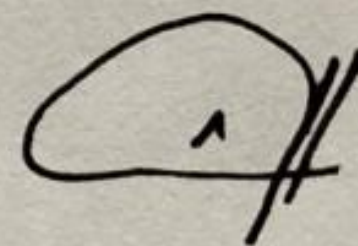
- a. Penilaian sikap :unjuk kerja menyebutkan nama-nama Malaikat Allah dan tugasnya
- b. Penilaian pengetahuan :secara lisan/tulisan menjelaskan nama-nama Malaikat Allah dan tugasnya
- c. Penilaian keterampilan : observasi pada saat siswa diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah



M. ROZI, S. Pd. I, M. A.
NIP.19750120 201001 1 007

Babat, 5 Nopember 2021
Guru PAI



M. ROZI, S. Pd. I, M. A.
NIP.19750120 201001 1 007