

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 189/IX Sengeti  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Pembelajaran (7)** : Beriman kepada Malaikat Allah  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.4 Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.
- 2.4 Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.
- 3.4 Memahami malaikat-malaikat Allah dan tugas yang diperintahkan kepadanya.
- 4.4 Mempraktikkan perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah dalam kehidupan sehari-hari

### **C. INDIKATOR**

- 3.4.1 Menyebutkan Nama-nama Malaikat Allah swt

3.4.2 Menjelaskan tugas-tugas Malaikat Allah swt

4.4.1 Mendemonstrasikan perilaku malaikat dalam kehidupan sehari – hari

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas malaikat Allah.
- ❖ Mencontohkan perilaku beriman kepada malaikat Allah dalam kehidupan sehari-hari

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Mengenal malaikat Allah dan Tugasnya

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Siapa di antaramu kalian yang tahu nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya? Ayo, coba sebutkan!

Berikut ini adalah nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya yang harus diketahui oleh setiap muslim.

1. Jibril, adalah malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu.
2. Mikail, adalah malaikat yang bertugas menyampaikan rezeki.
3. Raqib, adalah malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amal perbuatan baik manusia.

4. 'Atid, adalah malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amal perbuatan buruk manusia.
5. Ridwan, adalah malaikat yang bertugas menjaga pintu surga.
6. Malik, adalah malaikat yang bertugas menjaga pintu neraka.
7. Izrail, adalah malaikat yang bertugas mencabut nyawa.
8. Munkar dan Nakir, adalah malaikat yang bertugas memberikan pertanyaan di alam kubur.
9. Israfil, adalah malaikat yang bertugas meniup sangkakala jika hari kiamat telah tiba.

❖ Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Nah, anak-anak, penjelasan tadi adalah gambaran tentang beberapa perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah. Berikut ini juga penjelasan yang menguatkan tentang perilaku-perilaku tersebut.

1. Suka bersedekah (peduli untuk menolong sesama). Nabi Muhammad bersabda, “Tidak ada satu hari pun, pada saat para hamba bangun di waktu pagi, kecuali ada dua malaikat yang turun. Salah satunya berkata, Ya Allah, berilah ganti kepada orang yang berinfak. Yang lain mengatakan, Ya Allah, berilah kebangkrutan kepada orang yang kikir.” (HR. Imam Bukhāri dan Muslim)



2. Gemar menjalankan perintah-perintah Allah dan meninggalkan larangan-larangan-Nya. Misalnya, berbakti kepada orang tua, menghormati guru, dan menghargai kepada sesama. Selain itu mengunjungi orang yang sakit dan mendoakannya, mengunjungi saudara atau tetangga, dan sebagainya. Semua amal perbuatan kita akan dicatat oleh Malaikat Raqib dan Atid. Sebagaimana Allah berfirman,

﴿ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾



“Tiada suatu ucapan pun yang diucapkannya melainkan ada di dekatnya malaikat pengawas yang selalu hadir”. (Q.S Qâf/50: 18)

#### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Card Sort/ Memilih Kartu*

Metode : The Power of Two, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Menyapa peserta didik.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
Inti	<p><b>A. “Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik dengan kartu-kartu pendek terkait dengan 10 nama malaikat Allah yang wajib di ketahui dan tugas-tugasnya.</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk merenung dan menjawab pertanyaan sendiri-sendiri.</li> <li>3. Guru membentuk siswa ke dalam pasangan dan meminta mereka untuk menyiapkan kertas kecil serta berbagi (sharing) jawabannya dengan jawaban yang dibuat teman yang lain.</li> <li>4. Guru meminta pasangan tadi untuk membuat jawaban baru untuk masing-masing pertanyaan dengan memperbaiki respons masing-masing individu.</li> <li>5. Guru membandingkan jawaban dari masing-masing pasangan ke pasangan lainnya.</li> <li>6. Guru memberikan penguatan dengan menyimpulkan hasil materi pembelajaran bersama siswa, kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks.</li> </ol> <p><b>B. Perilaku yang Mencerminkan Keimanan kepada Malaikat Allah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara kelompok mengamati gambar yang ada pada buku teks, kemudian mendiskusikan isi gambar tersebut dan mengaitkan dengan perilaku manusia sehari-hari yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.</li> <li>2. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi perbuatan apa saja yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah.</li> <li>3. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah dipersiapkan atau pernyataan-pernyataan lain yang relevan.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada di dalam buku teks.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li> </ul>	2 menit

#### H. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD
- ❖ Tulisan nama-nama dan tugas Malaikat Allah SWT di kertas kecil
- ❖ Ayat Alquran atau hadis yang berkaitan dengan bahan ajar
- ❖ Kaset/CD tentang tentang Malaikat Allah SWT

#### I. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “Ayo berlatih” sesuai dengan tugas yang diberikan, sebagai berikut.

##### A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

Guru terlebih dahulu mengelompokkan jenis soal dan menentukan bobot nilainya.

Soal no.1, 3, dan 4 merupakan soal yang membutuhkan pendapat, nilainya harus lebih tinggi daripada soal no. 2 yang tidak membutuhkan pendapat.

Jika keseluruhan skor untuk jawaban yang diberikan adalah 100, maka pendistribusian skor tersebut adalah sebagai berikut.

1. Soal no. 1, 3, dan 4 yang membutuhkan pendapat masing-masing adalah 30 sehingga totalnya adalah 90.

2. Soal no.2 yang tidak membutuhkan pendapat skornya adalah 10.

Kemudian guru membuat rubrik dengan skor dan kategori sebagai berikut.

**Soal no.1**

Jawaban	Skor	Kategori
Mengandung pernyataan: “Meyakini keberadaannya meskipun tidak melihat, sebagaimana kita dapat merasakan adanya angin meskipun kita tidak bisa melihat.”	30	Baik
Mengandung pernyataan: “Meyakini keberadaannya, karena perintah Allah.”	20	Cukup Baik
Mengandung pernyataan: “Meyakini keberadaannya, walaupun tidak terlihat”	10	Kurang Baik

**2. Soal no.2**

Jawaban	Skor	Kategori
Jika benar semua	10	Amat Baik
Jika yang benar hanya 9	9	
Jika yang benar hanya 8	8	Baik
Jika yang benar hanya 7	7	
Jika yang benar hanya 6	6	Cukup Baik
Jika yang benar hanya 5	5	
Jika yang benar hanya 4	4	Kurang Baik
Jika yang benar hanya 3	3	
Jika yang benar hanya 2	2	
Jika yang benar hanya 1	1	
Jika salah semua	0	

**4. Soal no.4**

Jawaban	Skor	Kategori
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> yang mencatat amal baik kita dan mendoakan kebaikan bagi kita.”	30	Baik

Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> yang mencatat amal baik kita.”	20	Cukup Baik
Mengandung pernyataan: “Karena ada Malaikat <i>Roqib</i> .”	10	Kurang Baik

**B. Isilah kolom Setuju, Tidak Setuju dan Tidak Tahu dengan tanda (ü) berikut alasannya!**

**Guru dapat memberikan penilaian terhadap respon yang diberikan oleh peserta didik melalui rubrik penilaian sikap sebagai berikut.**

No	Nama	SIKAP											
		Pemahaman terhadap makna beriman kepada malaikat				Keyakinan terhadap keberadaan malaikat				Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Sikap dapat disesuaikan dengan opsi pernyataan yang diberikan

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Kategorisasi yang diberikan oleh guru untuk setiap peserta didik berdasarkan respon yang diberikan untuk setiap pernyataan hanya bersifat sementara. Karena



penilaian sikap yang sesungguhnya adalah hasil akumulasi dari sikap yang diperlihatkan oleh peserta didik selama dalam proses pembelajaran di sekolah.

### C. Ayo Praktikkan

Sama penskorannya seperti pada tugas A (soal no.2)

Catatan Umum:

- o Guru dapat mengembangkan Instrumen Penilaian sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- o Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan dengan tabel berikut ini.

No	Nama Peserta Didik	Aktifitas															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

• Keterangan:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

### J. PENGAYAAN

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah mencapai kompetensinya dalam memahami beriman kepada Allah dan beriman kepada Malaikat Allah, maka peserta didik diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan.

Karena peserta didik sudah kompeten dalam pemahaman dan dapat memberikan contoh-contoh, guru boleh menjadikan peserta didik tersebut sebagai tutor sebaya, dengan tujuan untuk lebih memantapkan kemampuannya. Alternatif lain, peserta didik dapat membaca/menghafal/menulis ayat/surat pendek yang lain.

#### **K. REMEDIAL**

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan hal itu, peserta didik kembali memelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali.

Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam belajar selesai.

**Muaro Jambi, Januari 2022**  
**Pengajar Praktik**

**Fadhliyah Zumro Al Idrusiah, S.Ag**  
**NIP. 197306251996032004**