

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGAJAR PRAKTIK)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebonsari 2 Tuban  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP)  
Kelas / Semester : IV (Empat) / II (dua)  
KD / Materi Pokok : 3.4 / Iman Kepada Malaikat Allah  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Market Place Activity* dan Pendekatan *Icare (Introduction, Connection, Application, Reflection, dan Extension)* peserta didik dapat menyimpulkan makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pendahuluan <i>(Introduction dan Connection)</i>	<p><b><i>Tatap muka (2 menit)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khuyu'</li> <li>- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dilanjutkan dengan menyapa peserta didik "Bagaimana kabarnya anak-anak hari ini? Siswa menjawab: "Alhamdulillah... luar biasa.. Allah Akbar)</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>- Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok berdasarkan warna yang diambil oleh masing-masing peserta didik.</li> </ul>
Kegiatan Inti Langkah 1 <i>(Application dan Commnucation)</i>	<p><b><i>Tatap muka (5 menit)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat. Mereka diberi bahan tayangan berupa video tentang keberadaan malaikat dalam kehidupan manusia sehari-hari (<i>Creative</i>)</li> <li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang hasil catatan tayangan video dalam sebuah kertas plano kemudian hasilnya ditempel pada dinding yang sudah disediakan (<i>creative</i>)</li> <li>- Guru mempersilakan separo anggota kelompok untuk berjaga dikelompoknya, kemudian separo anggota kelompok berkunjung kepada kelompok yang lain untuk belanja informasi dan mencatatnya secara bergiliran sampai semua kelompok dikunjungi. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>- Anggota kelompok yang berkunjung membawa hasil catatan informasi kemudian didiskusikan dengan anggota kelompoknya masing-masing (<i>Communication</i>) kemudian ditulis hasil diskusi dalam Lembar Kerja yang sudah disediakan oleh guru (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>- Guru mempersilakan kelompok presentasi hasil di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan. (<i>Communication dan Critical Thinking</i>)</li> </ul>
Langkah 2. <i>(Reflection)</i>	<p><b><i>Tatap Muka (2 menit)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait makna iman kepada malaikat Allah (<i>Communication</i>)</li> <li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam Lembar Kerja.</li> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> </ul>

Penutup (Extension)	<b><i>Tatap Muka (1 menit)</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penilaian berupa soal kuis melalui aplikasi QUIZIZZ</li> <li>- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam</li> </ul>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Kuis Penilaian
- Keterampilan : Proyek

### D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang beriman kepada malaikat Allah (Lampiran 1)
- Lembar kerja Peserta didik (LKPD) (Lampiran 2)
- Alat penilaian berupa kuis dengan aplikasi Quizizz (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Tuban, 3 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SDN Kebonsari 2



**MOKHAMAD NURDIN, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19711215 199308 1 001

Guru PAI dan BP



**KARMUJI, S.Pd.I, M.Pd.**  
NIP: 19820318 200902 1 003

## Beriman Kepada Malaikat Allah Swt

1) Materi fakta

Jumlah Malaikat yang wajib diimani ada 10 yaitu :

1. Malaikat Jibril
2. Malaikat Mikail
3. Malaikat Izrail
4. Malaikat Israfil
5. Malaikat Munkar
6. Malaikat Nakir
7. Malaikat Rokib
8. Malaikat Atid
9. Malaikat Malik
10. Malaikat Ridwan

2) Materi konsep

Menurut bahasa Arab, kata “Malaikat” merupakan kata jamak yang berasal dari bahasa Arab *malak* yang berarti kekuatan, yang dari bentuk mashdar (infinitif) *al-alukah* yang berarti risalah atau misi, kemudian sang pembawa misi biasanya disebut dengan *ar-rasul*. Malaikat diciptakan oleh Allah terbuat dari cahaya (nur), berdasarkan salah satu hadits Nabi [Muhammad Saw](#), “Malaikat telah diciptakan dari [cahaya](#)

3) Materi prosedural

Beriman kepada malaikat dapat kita amalkan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dengan perilaku-perilaku sebagai berikut.

- a) Berkata dan berbuat jujur karena di mana pun dan kapan pun karena malaikat pasti senantiasa mengawasi kita.
- b) Taat terhadap perintah-perintah Allah dan menjauhi larangannya karena ada Malaikat Rakib dan Atid yang akan mencatat amal baik dan buruk.
- c) Melaksanakan perintah Allah dengan ikhlas.
- d) Selalu berusaha memperbaiki diri sendiri.
- e) Memperbanyak [ibadah](#).
- f) Perilaku yang ditampilkan mampu menjadi suri tauladan bagi lingkungan.

4) Materi metakognitif

Iman kepada malaikat memiliki banyak manfaat bagi umat Muslim, di antaranya:

- a) Menambah keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.
- b) Berhati-hati dalam setiap ucapan dan perbuatan karena segala yang dilakukan manusia tidak luput dari pengamatan malaikat.
- c) Menambah kesadaran terhadap alam wujud yang tidak terjangkau oleh pancaindra.
- d) Menambah rasa syukur kepada Allah SWT karena melalui malaikat-malaikat-Nya, manusia memperoleh banyak hikmah.
- e) Menambah semangat dan ikhlas dalam beribadah.
- f) Menumbuhkan cinta kepada amal saleh karena malaikat selalu mencatat amal manusia.

Sumber:

1. Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas IV 2017, Kemdikbud Jakarta, 2017.
2. Buku Guru PAI dan Budi Pekerti Kelas IV 2017, Kemdikbud Jakarta, 2017.

Lampiran 2:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Kunjungi link berikut ini: <https://www.liveworksheets.com/ug2760290zd>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERIMAN KEPADA MALAIKAT ALLAH**  
**KELAS 4**



Nama Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**LKPD**

Beriman Kepada Malaikat Allah



**A**

**Pelajaran 7**

Beriman Kepada Malaikat Allah



**B**

**Kompetensi Dasar 3.4**

Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar



**C**

**Kelas IV (Empat)**

Semester II (dua)





Amati Video Berikut ini!  
Catat hal-hal penting dari tayangan!



## HASIL PENGAMATAN

Tulis Pada Kolom berikut ini!

Nama-nama Malaikat	Tugas Malaikat	Cara beriman Kepada Malaikat	Hikmah beriman kepada Malaikat





# HASIL PENGAMATAN

Tulis Pada Kolom berikut ini!

Nama-nama Malaikat	Tugas Malaikat	Cara beriman Kepada Malaikat	Hikmah beriman kepada Malaikat



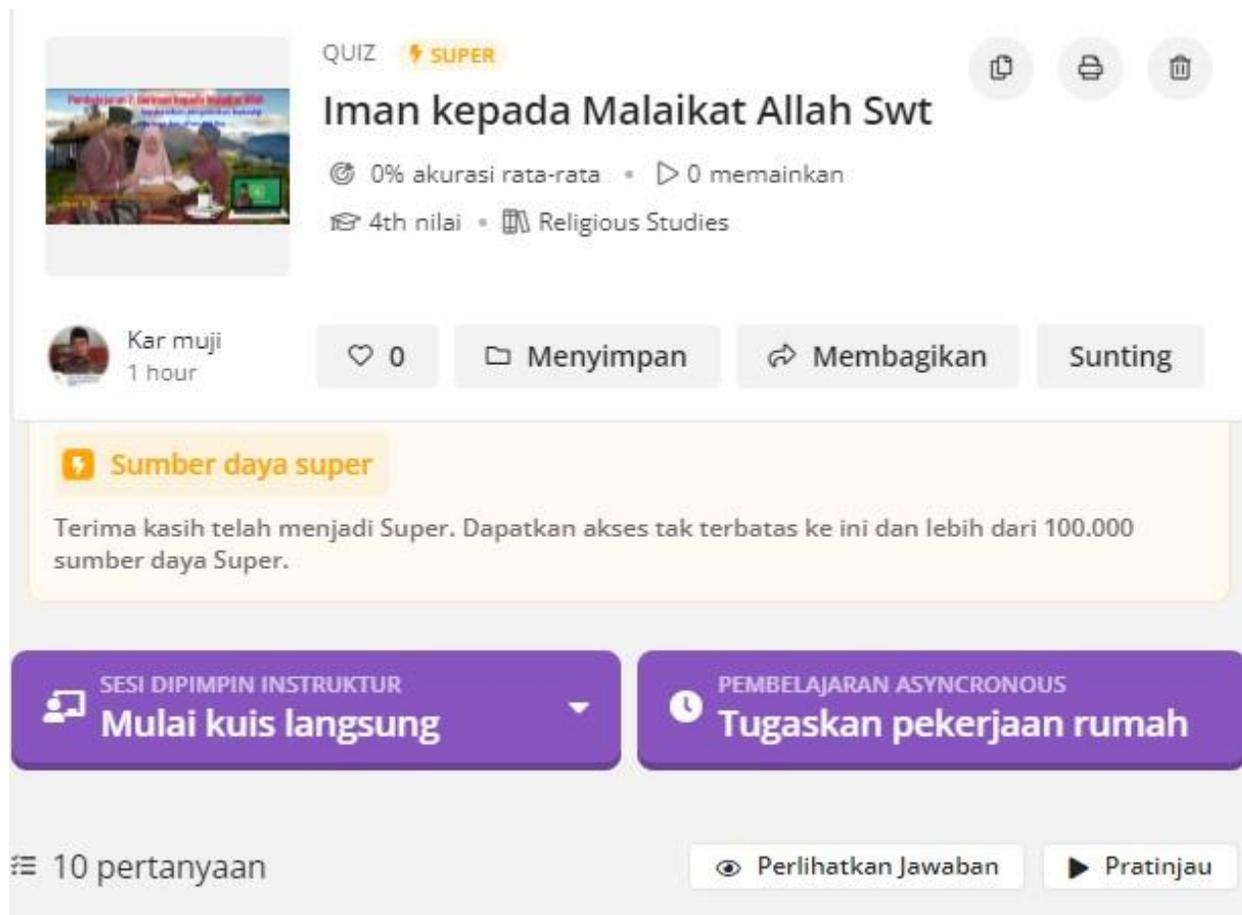
**KIRIM**

Lampiran 3:

### PENILAIAN KUIS:

Silakan klik link berikut ini untuk masuk ke kuis:

<https://quizizz.com/join?gc=20614729>



The screenshot shows a Quizizz quiz interface. At the top, it says 'QUIZ' with a 'SUPER' badge. The title of the quiz is 'Iman kepada Malaikat Allah Swt'. Below the title, it shows '0% akurasi rata-rata' and '0 memainkan'. The subject is 'Religious Studies' and the grade level is '4th nilai'. The creator is 'Kar muji' and it was created '1 hour' ago. There are buttons for 'Menyimpan', 'Membagikan', and 'Sunting'. A yellow banner promotes 'Sumber daya super' (Super resources). At the bottom, there are two main buttons: 'Mulai kuis langsung' (Start quiz immediately) and 'Tugaskan pekerjaan rumah' (Assign homework). The quiz has '10 pertanyaan' (10 questions) and buttons for 'Perlihatkan Jawaban' (Show answers) and 'Pratinjau' (Preview).

QUIZ **SUPER**

**Iman kepada Malaikat Allah Swt**

0% akurasi rata-rata • 0 memainkan

4th nilai • Religious Studies

Kar muji  
1 hour

0 Menyimpan Membagikan Sunting

**Sumber daya super**

Terima kasih telah menjadi Super. Dapatkan akses tak terbatas ke ini dan lebih dari 100.000 sumber daya Super.

SESI DIPIMPIN INSTRUKTUR  
**Mulai kuis langsung**

PEMBELAJARAN ASYNCRONOUS  
**Tugaskan pekerjaan rumah**

☰ 10 pertanyaan

Perlihatkan Jawaban Pratinjau

Lampiran 4.

**ALAT, BAHAN, DAN MEDIA**

1. LCD Proyektor
2. Kertas Plano
3. HP Android
4. Video