

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Negeri 2 Tolitoli.....
Mata pelajaran : Bahasa arab
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

KD : 1.1; 2.1; 3.1; 4.1
Materi :) الساعةjam(
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (2 x 40 Jam)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah, menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar, memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik: الساعة baik secara lisan maupun tertulis dan mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana الساعة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini dan membuat apersepsi mengenai tentang الساعة (jam)

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Mengamati pelafalan kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan
- Menirukan pelafalan kata, frase dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan
- Menyimak wacana dari suara guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya.
- Memperhatikan struktur kalimat-kalimat dalam isi teks lisan sesuai konteks.
- Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran kata terkait topik tentang "jam" dengan tepat
- Mengamati teks yang terdapat pertanyaan-pertanyaan tentang "jam" dan jumlah ismiyah
- Melakukan tanya jawab sederhana terkait topik tentang "jam".
- Melakukan dialog (*hiwar*) terkait topik tentang "jam".
- Menceritakan keadaan/kegiatan yang tampak pada gambar sesuai wacana secara lisan.
- Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru terkait topik tentang "jam" secara lisan
- Menanyakan tentang jumlah ismiyah yang belum difahami

Pertemuan 2

- Melafalkan kata/frase/kalimat terkait topik tentang "jam" sesuai yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film
- Menunjukkan gambar/peragaan sesuai dengan bunyi kata, frase dan kalimat yang diperdengarkan.
- Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur kalimat dalam isi teks lisan terkait topik tentang "jam".
- Menentukan isi wacana lisan maupun tulisan secara perorangan maupun berkelompok.
- Merangkaikan kata/frase/kalimat yang mengandung struktur kalimat sesuai dengan kaidah tentang "jam" dan jumlah ismiyah.
- Menentukan struktur jumlah ismiyah tentang "jam" dan jumlah ismiyah
- Mencoba mengungkapkan dan memahami kata/frase/kalimat yang terdapat dari buku teks, majalah, maupun internet sesuai dengan kaidah jumlah ismiyah.

Pertemuan 3

- Membandingkan antara kalimat *mubtada'* dan *khobar* terkait topik tentang "jam".
- Membandingkan cara menyapa, berpamitan, terima kasih, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri yang dilakukan oleh orang Arab dengan orang Indonesia.
- Membedakan penggunaan kata untuk *mubtada'* dan *khobar*
- Mencari informasi umum terkait topik tentang "jam" dari suatu wacana lisan/tulisan.
- Menemukan makna kata dalam teks terkait topik tentang "jam"
- Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik tentang "jam".

Pertemuan 4

- Memperagakan sesuai dengan kata, frase dan kalimat yang diperdengarkan.
- Menyampaikan isi wacana tulis terkait topik tentang "jam" secara lisan atau tulisan
- Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah tentang jumlah ismiyah
- Menyusun karangan sederhana terkait topik tentang "jam".

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
Melalui soal pilihan ganda dan esai tentang الساعة (jam) sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan	Melalui praktik membaca/menghafal kata/frase/kalimat terkait topik tentang "jam" sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal



Mengetahui
Kepala Madrasah

Tolitoli 03 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad A Y Rumi S.Pd.M.Pd.
Nip. 197804162005011006.

Muchtar lutfi . S.Ag
Nip 19681107007101002

