

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 50 Kampung Jambak
Kelas / Semester : IV / II
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : Beriman kepada Malaikat Allah
Pembelajaran Materi Pokok : Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya
Pembelajaran ke : 7
Alokasi Waktu : (1 x 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui audio lagu malaikat Allah, siswa dapat menyebutkan nama-nama malaikat dan tugas-tugas malaikat Allah dengan benar.
2. Melalui pembelajaran picture and picture, siswa dapat mengidentifikasi tugas-tugas dari masing-masing malaikat Allah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam kepada peserta didik.2. Menyapa siswa dan menanyakan kabar dengan memperagakan yel-yel3. Siswa berdo'a bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa4. Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.5. Mensosialisasikan pencegahan penularan covid-19 (rajin cuci tangan, pakai masker, jaga jarak dan jaga imunitas tubuh).6. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.7. Melakukan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari).8. Memotivasi siswa untuk dapat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat mengeluarkan idea tau pendapat yang berkaitan dengan materi mengenal malaikat Allah dan tugasnya.	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memutar audio lagu malaikat Allah dengan menggunakan handphone.2. Siswa ikut menyanyikan lagu malaikat Allah yang diputarkan melalui audio secara bersama-sama.3. Siswa bersama guru mengadakan tanya jawab mengenai nama-mana malaikat beserta tugasnya berdasarkan lagu yang sudah di nyanyikan.4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai nama-nama malaikat Allah beserta tugasnya.5. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok kecil.6. Siswa duduk berdasarkan kelompok yang sudah dibagikan guru.7. Siswa didalam kelompoknya dibagikan dua buah gambar berkaitan dengan tugas-tugas malaikat Allah.8. Siswa didalam kelompoknya mendiskusikan gambar yang sudah mereka dapatkan, sambil membiasakan diri menerima pendapat orang lain, belajar mengemukakan pendapat dan mau menerima masukan dan kritikan dari teman sekelompoknya.	5 Menit

	<p>9. Guru menempel gambar pohon yang berisi nama-nama malaikat dan tugasnya di papan tulis</p> <p>10. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>11. Siswa menempelkan gambar yang mereka dapat sesuai dengan nama malaikat dan tugasnya yang terdapat pada gambar pohon yang sudah di pajang oleh guru sesuai dengan hasil presentasinya.</p> <p>12. Siswa menyebutkan contoh-contoh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan tugas-tugas malaikat Allah.</p> <p>13. Memberikan konfirmasi dan reward atas kegiatan yang telah dilakukan siswa serta memberikan penguatan dengan menjelaskan keterkaitan gambar tersebut dengan materi yang dipelajari.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa di bawah bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah di pelajari.</p> <p>2. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran;</p> <p>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</p> <p>b. Bagaimana perasaan setelah mengetahui nama-nama malaikat dan tugasnya?</p> <p>c. Apa saja kegiatan yang paling disukai?</p> <p>d. Informasi apa saja yang ingin diketahui lebih lanjut?</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis refleksi.</p> <p>3. Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</p> <p>4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan kondisi pada masa pandemic covid-19.</p> <p>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh siswa yang diberi tugas.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (KI.1)

- Teknik Penilaian Jurnal
- Instrumen: Format Tabel Jurnal yang dinilai melalui pengamatan

JURNAL HARIAN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SDN 50 Kampung Jambak

Kelas : IV (Empat)

NO	TGL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst.					

2. Penilaian Pengetahuan (KI.3)

Kisi-kisi Penulisan Soal

N O	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.4 Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.	3.4.2 Menyebutkan nama-nama malaikat Allah dan tugasnya	• Disajikan tugas malaikat, peserta didik dapat menentukan nama malaikat dengan benar.	PG	1
			• Disajikan nama-nama malaikat, peserta didik dapat menentukan tugas malaikat dengan benar.	PG	2

Butir Soal

- Mengatur kesejahteraan makhluk, seperti mengatur awan menurunkan hujan, melepaskan angin, dan membagi-bagikan rezeki adalah tugas malaikat ...
 - Jibril
 - Mikail
 - Atib
 - Roqib
- Meniup terompet (sangkakala), saat dimulainya kiamat kubra hingga saat hari berbangkit di padang mahsyar adalah tugas malaikat
 - Ridwan
 - Malik
 - Israfil
 - Israil
- Aldo mengerjakan soal ujian tanpa menyontek, walaupun banyak kesempatan dan tidak ada pengawasan di ruangan. Sikap tersebut menunjukkan bahwa Aldo beriman kepada malaikat ...
 - Jibril
 - Mikail
 - Atid
 - Roqib
- Perhatikan nama-nama malaikat dibawah ini!
 - Munkar dan Nakir
 - Roqib dan Atid
 - Jibril
 - Malik
 Malaikat yang bertugas menyanai mayat didalam kubur terdapat pada nomor ...
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
- Perhatikan nama-nama malaikat dibawah ini!
 - Mikail
 - Izroil
 - Jibril
 - Ridwan
 Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu kepada Nabi dan Rasul terdapat pada nomor ...
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4

Kunci Jawaban

No	Uraian Jawaban	Skor
1	b. Mikail	20
2	c. Isrofil	20
3	d. Roqib	20
4	a. 1	20
5	c. 3	20
Total Skor		100

3. Penilaian Keterampilan (KI 4)

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat dari keterampilan berbicara peserta didik, sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Padang, 17 Juli 2021

Guru PAI-BP

Gref Kemerindo, S.Pd.I