

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Wonokerto
Kelas/Semester	: VIII/1 (Ganjil)
Materi Pokok	: Teks Puisi
Materi Pelajaran	: 3.8 Menelaah Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, diharapkan peserta didik mampu **menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi** yang diperdengarkan atau dibaca, dengan memperhatikan literasi (bahasa, digital, budaya) yang dilakukan dengan jujur dan bertanggung jawab, berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah, selalu bangga menjadi bangsa Indonesia, serta mensyukuri anugerah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Pendidik mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya
3. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan garis besar kegiatan pembelajaran
4. Membentuk kelompok terdiri atas 5-6 peserta didik secara acak.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Stimulation (pemberian rangsangan)

Pendidik membaca/ memperdengarkan teks puisi singkat dan melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman peserta didik berkaitan dengan puisi yang dibaca/diperdengarkan.

2. Problem statemen (identifikasi masalah)

Peserta didik menyusun pertanyaan terkait dengan teks puisi, misalnya apa tema dari puisi yang dibaca/diperdengarkan. Nilai apa yang terkandung dalam puisi, dan lain sebagainya.

3. Data collection (pengumpulan data)

Secara berkelompok mengamati teks puisi yang dibagikan. Kemudian mengumpulkan informasi dari buku paket terkait unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

4. Data processing (pengolahan Data)

Secara berkelompok merinci, mengurutkan unsur-unsur pembangun teks puisi dan menyajikan hasil diskusi kelompok secara tertulis sebagai bahan presentasi.

5. Verification (pembuktian)

- 1) Peserta didik melakukan presentasi dengan memberikan penjelasan beserta alasan logis untuk membuktikan kebenaran hasil telaah kelompok masing-masing.
- 2) Peserta didik merespon hasil diskusi kelompok lain dengan memberikan tanggapan atau pertanyaan.

6. Generalization (menarik simpulan)

Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang unsur-unsur pembangun teks puisi yang telah ditelaah dan menuliskan simpulan di “kartu simpul” yang telah disiapkan pendidik mengenai catatan telaah unsur- unsur pembangun teks puisi.

Penutup : (durasi 2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Pendidik menyampaikan tugas serta materi untuk pertemuan selanjutnya, serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan berupa soal tentang unsur-unsur pembangun puisi
2. Penilaian keterampilan menulis teks puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi
3. Penilaian sikap yaitu dengan jurnal pengamatan sikap selama pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Wonokerto

Iwan Teguh Setiawan, S.Pd.
NIP 19660324 199303 1 005

Wonokerto, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Nurul Hidayati, M.Pd.

Lampiran 1

Instrumen Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap

ASPEK	SKOR	INDIKATOR
Kritis	3	Menunjukkan sikap kritis yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
	2	Menunjukkan sikap kritis, tahu namun kurang antusias, terlibat bila disuruh
	1	Tidak antusias, pasif, sulit terlibat walaupun telah didorong
Tanggungjawab	3	Tanggungjawab penuh menyelesaikan tugas tepat waktu dengan hasil terbaik
	2	Kurang tanggungjawab, berupaya tepat waktu, kurang upaya perbaikan
	1	Tidak bertanggungjawab, kurang bersungguh-sungguh, tugas tidak selesai
Bekerja sama	3	Bekerjasama dengan teman sekelompok
	2	Kurang bekerjasama dengan teman sekelompok
	1	Tidak bekerjasama dengan teman sekelompok
Teliti	3	Teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan
	2	Kurang teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan
	1	Tidak teliti dalam mengamati, mengolah data dan menarik kesimpulan

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Uraian
- c. Indikator soal/Kisi-kisi :

Materi	Indikator	Bentuk Tes	Butir Soal
Unsur-unsur puisi	Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur berita.	Uraian	Sebutkan unsur-unsur Pembangun teks puisi

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor
Menyebutkan unsur-unsur Pembangun Puisi	1. Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur pembangun puisi dengan sangat baik	5
	2. Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur pembangun puisi dengan baik	4
	3. Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur pembangun puisi cukup baik	3
	4. Peserta didik menyebutkan unsur-unsur pembangun puisi kurang baik	2
	5. Peserta didik tidak dapat menyebutkan unsur-unsur pembangun puisi	0

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik
(Penilaian Pengetahuan)

A. Bacalah teks puisi berikut dengan saksama!

MENYESAL

Pagiku hilang sudah melayang
Hari mudaku sudah pergi
Sekarang petang datang membayang
Batang usiaku sudah tinggi
Aku lalai di pagi hari
Beta lengah di masa muda
Kini hidup meracun hati Miskin ilmu, miskin harta

Akh, Apa guna kusesalkan
Menyesal tua tiada berguna
Hanya menambah luka sukma

Kepada yang muda kuharapkan :
-Atur barisan di hari pagi
Menuju ke arah padang bakti !

B. Analisis Unsur Pembangun Puisi

1. Unsur Fisik Puisi

a. Diksi

.....
.....
.....

b. Majas

.....
.....
.....

c. Irama

.....
.....
.....

d. Kata Berlambang

.....
.....
.....

e. Citraan

.....
.....
.....

f. Tipografi

.....
.....
.....

g. Rima

.....
.....
.....

2. Unsur Batin Puisi

a. Tema

.....
.....

b. Perasaan

.....
.....
.....

c. Nada dan Suasana

.....
.....
.....

d. Amanat

.....
.....
.....