

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>TEKS BERITA</b>	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/1	2 x 40 menit

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui pengertian berita</li> <li>• Memahami unsur-unsur berita</li> <li>• Memahami cara membuat ringkasan dan penyimpulan berita</li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>  <b>(PPK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Literasi</b> <b>Collaboration</b>  <b>HOTS</b>  <b>Collecting data</b>  <b>Critical Thinking &amp; problem solving</b>  <b>Communication</b> <b>Pembuktian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati beberapa teks berita mengenai contoh berita yang terjadi di suatu tempat.</li> <li>b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, kemudian diminta dituliskan di dalam buku catatan.</li> <li>c. Wakil dari kelompok diminta menuliskan di papan tulis tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</li> </ol> </li> <li>2. Menanya               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, "Berita yang disampaikan dalam teks berita tersebut?"</li> <li>b. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis.</li> </ol> </li> <li>3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/ pakar.</li> <li>4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</li> <li>5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

### C. PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>TEKS BERITA</b>	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/1	

**A. TUJUAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui struktur kebahasaan mengenai teks berita</li> <li>• Memahami unsur-unsur kebahasaan teks berita</li> </ul>
--

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Langkah	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> (PPK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru memberi gambaran mengenai struktur dan kebahasaan teks berita yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>3. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Literasi</b> <b>Collaboration</b> <b>HOTS</b> <b>Collecting data</b> <b>Critical Thinking &amp; problem solving</b> <b>Communication</b> <b>Pembuktian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati teks beritakemudian mengamati unsur dan kebahasaan dari berita tersebut.</li> <li>b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, kemudian diminta dituliskan di dalam buku catatan.</li> <li>c. Wakil dari kelompok diminta menuliskan di papan tulis tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</li> </ol> </li> <li>2. Menanya               <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, "Apa saja unsur dan kebahasaan dalam teks berita tersebut?"</li> <li>d. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis.</li> </ol> </li> <li>3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/ pakar.</li> <li>4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</li> <li>5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan.</li> <li>2. Guru dapat memberitahukan situs-situs di internet yang terkait dengan konsep, prinsip, atau teori yang telah dipelajari oleh peserta didik dan kemudian meminta peserta didik untuk mengaksesnya.</li> <li>3. Peserta didik diberi pesan-pesan moral oleh guru</li> <li>4. Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> </ol>

**C. PENILAIAN**

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**DARMAWATI, S.Pd.**  
Nip. 19640910 198803 2 008

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>TEKS BERITA</b>	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/1	

#### A, TUJUAN

- Mengetahui langkah-langkah menyusun teks berita
- Melakukan kegiatan membuat teks berita

#### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> <b>(PPK)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam</li><li>2. Guru memberi gambaran langkah-langkah membuat teks berita berkaitan materi yang akan dipelajari.</li><li>3. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Literasi</b> <b>Collaboration</b>  <b>HOTS</b>  <b>Collecting data</b>  <b>Critical Thinking &amp; problem solving</b>  <b>Communication Pembuktian</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik mengamati fenomena yang berupa (gambar, foto, slide, video) mengenai dampak interaksi antar ruang dalam bidang perdagangan yang terjadi di suatu tempat.</li><li>b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, kemudian diminta dituliskan di dalam buku catatan.</li><li>c. Wakil dari kelompok diminta menuliskan di papan tulis tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</li></ol></li><li>2. Menanya<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, "Bagaimana langkah-langkah membuat teke berita yang benar?"</li><li>b. Wakil dari peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis.</li></ol></li><li>3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs di internet, wawancara dengan narasumber/ pakar.</li><li>4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</li><li>5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan.</li><li>2. Guru dapat memberitahukan situs-situs di internet yang terkait dengan konsep, prinsip, atau teori yang telah dipelajari oleh peserta didik dan kemudian meminta peserta didik untuk mengaksesnya.</li></ol>

	3. Peserta didik diberi pesan-pesan moral oleh guru
	4. Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.

### C, PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**DARMAWATI, S.Pd.**  
Nip. 19640910 198803 2 008

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>Iklan, Slogan, dan Poster</b>	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/1	

### A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ciri dalam iklan.</li> <li>• Menentukan ciri dalam slogan.</li> <li>• Menentukan ciri dalam poster.</li> </ul>
--

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan <b>berdoa. (PPK)</b></li> <li>- Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.</li> <li>- Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan contoh teks Iklan poster dan slogan. (LITERASI)</li> <li>- Siswa mengamati tayangan iklan poster dan slogan.</li> <li>- Siswa menuliskan prediksi ciri iklan poster dan slogan berdasarkan contoh yang telah diamati.</li> <li>- Siswa <i>mengidentifikasi</i> ciri iklan poster dan slogan.</li> <li>- Guru menanyakan materi yang akan diajarkan.</li> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat orang.</li> <li>- Siswa <b>dalam kelompok</b> mengamati iklan poster dan slogan. (4C)</li> <li>- Dengan dipandu guru, siswa membuat pertanyaan secara <i>berkelompok</i> mengenai informasi dalam iklan poster dan slogan.</li> <li>- Masing-masing <i>kelompok</i> mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang iklan poster dan slogan. (4C)</li> <li>- Siswa menuliskan informasi yang diperoleh dari iklan poster dan slogan.</li> <li>- Siswa <i>mempresentasikan</i> hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C)</li> <li>- Siswa lain diberi kesempatan untuk <i>menyampaikan tanggapan</i>.</li> </ul>	<b>60'</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>- Siswa menerima tugas dari guru untuk menemukan informasi iklan poster</li> </ul>	<b>10'</b>

	dan slogan. (HOTS) - Siswa merefleksikan proses KBM yang berlangsung. - Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa.	
--	--	--

### C. PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**DARMAWATI, S.Pd.**  
Nip. 19640910 198803 2 008

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>Iklan, Slogan, dan Poster</b>	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Smester : VIII/1	2 x 40 menit

#### A. TUJUAN

- Setelah mengikuti pembelajaran Menentukan ciri dalam iklan slogan dan poster, siswa diharapkan dapat membedakan iklan, slogan dan poster

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>- Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>- Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas empat orang.</li> <li>- Siswa mengamati sebuah iklan poster dan slogan secara berkelompok (literasi)</li> <li>- Setiap kelompok mengidentifikasi ciri iklan poster dan slogan.</li> <li>- Siswa menuliskan informasi dari teks iklan poster dan slogan.</li> <li>- Dengan dipandu guru, siswa membuat pertanyaan secara berkelompok mengenai ciri iklan poster dan slogan.</li> <li>- Siswa menukarkan hasil kerja dengan hasil kerja kelompok lain.</li> <li>- Setiap kelompok memberikan penilaian atas hasil kelompok lain.</li> <li>- Setiap kelompok menyampaikan hasil penilaiannya, kelompok lain menanggapi.</li> </ul>	<b>60'</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>- Siswa menerima tugas dari guru, yaitu mencari dan mengamati iklan poster dan slogan dari berbagai sumber.</li> <li>- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ul>	<b>10'</b>

**C, PENILAIAN**

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**DARMAWATI, S.Pd.**  
Nip. 19640910 198803 2 008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>Iklan, Slogan, dan Poster</b>	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Smester : VIII/1	

**A, TUJUAN**

- Setelah mengikuti pembelajaran iklan, slogan, dan poster, siswa diharapkan dapat membuat iklan

## B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>- Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.</li> <li>- Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>- Guru dan siswa menyepakati langkah- langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4 orang.</li> <li>- Siswa dalam kelompok membuat iklan</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</li> <li>- Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan tentang iklan</li> </ul>	<b>60'</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>- Siswa diberi tugas untuk menyimpulkan ciriiklan dari berbagai sumber.</li> <li>- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur.</li> </ul>	<b>10'</b>

## C, PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**DARMAWATI, S.Pd.**  
Nip. 19640910 198803 2 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>Iklan, Slogan, dan Poster</b>	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Smester : VIII/1	

## A, TUJUAN

- Setelah mengikuti pembelajaran iklan, slogan, dan poster, siswa diharapkan dapat membuat slogan dan poster

## B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>- Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.</li> <li>- Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>- Guru dan siswa menyepakati langkah- langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	<b>10'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4 orang.</li> <li>- Siswa dalam kelompok membuat slogan dan poster</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</li> <li>- Siswa lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan tentang slogan dan poster</li> </ul>	<b>60'</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>- Siswa diberi tugas untuk menyimpulkan cirislogan dari berbagai sumber.</li> <li>- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur.</li> </ul>	<b>10'</b>

## C, PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMRAN ISKANDAR, S.Pd, M.M**  
Nip. 196604211994121001

**DARMAWATI, S.Pd.**  
Nip. 19640910 198803 2 008

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Tema : <b>Teks Eksposisi</b>	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Smester : VIII/1	




















## A, TUJUAN

1. menentukan struktur teks eksposisi secara benar .
2. menentukan kaidah kebahasaan teks eksposisi secara benar.

## B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan <b>berdoa</b>. (PPK)</li><li>- Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.</li><li>- Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>- Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li></ul>	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati teks eksposisi yang sudah disediakan guru (literasi).</li><li>- Siswa menanyakan teks eksposisi yang sudah dibaca.</li><li>- Siswa dibagi menjadi beberapa <b>kelompok</b> yang terdiri dari empat orang. (4C-collaboration)</li><li>- Siswa dalam kelompok <i>mengidentifikasi</i> struktur teks eksposisi. (HOTS0)</li><li>- Siswa dalam kelompok mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks eksposisi</li><li>- Masing-masing kelompok mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota <i>kelompoknya</i> tentang teks eksposisi.</li><li>- Siswa <b>mempresentasikan</b> hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C-communication)</li><li>- Siswa lain diberi kesempatan untuk <i>menyampaikan tanggapan</i>.</li></ul>	60'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li><li>- Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li><li>- Siswa menerima tugas dari guru untuk menemukan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi. (HOTS)</li><li>- Siswa merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li><li>- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa.</li></ul>	10'

**UNTUK MENDAPATAN FILE LENGKAPNYA SILAHKAN HUB WA : 081935114680 DAPATKAN BONUS FILE SEPERTI DIBAWAH INI :**

-  ADMINISTRASI LENGKAP 2020 new
-  1. Cover
-  1. Kode Etik, 2. Ikrar Guru, 3. Tata Tertib G...
-  3. Analisis Kompetensi
-  4. Analisis Alokasi Waktu
-  6. Jurnal Guru Mengajar
-  6. Program Tahunan
-  7. Program Semester
-  8. Penetapan Indikator Pencapaian Komp...
-  9. Pemetaan Kompetensi dan Teknik Peni...
-  10. Format Penentuan KKM
-  14. Lampiran Teknik dan Instrumen Penil...
-  Analisis Keterkaitan SKL-KI-KD-
-  KALENDER PENDIDIKAN 2020-2021
-  RPP B. IND 8 REV 2020
-  Silabus B. Indo kelas VIII
-  Silabus B.Indo SMP