

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama guru	: Wuris Nurkamilah, S.Pd.
Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Surade
Kelas/Semester	: VIII /1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi	: Teks Puisi
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) dan menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi yang diperdengarkan atau dibaca dengan baik.		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi 2. Guru menyampaikan materi pertemuan 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Apersepsi teks puisi dengan menghubungkan pengetahuan, pengalaman lama dan pengetahuan pengalaman baru dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan. 5. Guru memberikan pertanyaan terbuka tentang materi yang akan dipelajari 	
Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik terbagi dalam 8 kelompok dengan model pembelajaran <i>Problem Based learning</i> 2. Guru menyampaikan aturan diskusi dalam berkelompok 3. Peserta didik membaca atau mendengarkan teks puisi yang berjudul “Hujan Bulan Juni” karya Sapardi Djoko Darmono. 4. Peserta didik menelaah unsur-unsur pembangun puisi (Intrinsik dan Ekstrinsik) puisi yang dibaca atau diperdengarkan secara berkelompok 5. Peserta didik mengkomunikasikan hasil telaah teks puisi yang berjudul “Hujan Bulan Juni” karya Sapardi Djoko Darmono secara berkelompok. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senyum, sapa, salam 2. Guru meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung 3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik mengenai pembelajaran yang telah berlangsung 4. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 5. Berdoa 	
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<i>(Dilakukan dalam pengamatan)</i>	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk pilihan ganda soal terkait	Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta

<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dalam kehadiran dan proses kegiatan pembelajaran • Kerjasama dalam kegiatan pembelajaran (sesi diskusi) • Bertanggung jawab dalam pengumpulan tugas. 	<p>dengan kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi.</p>	<p>didik dalam menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi.</p>
---	--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surade, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Wawan Nirwana, S. Pd., MM.
NIP. 196109281984101003

Wuris Nurkamilah, S. Pd.
NUPTK. 5954773674130052

**a. Instrumen Uraian Pengetahuan
Kisi- kisi Soal**

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal
	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi. ✓ Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis. ✓ Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi)	1. Disajikan teks puisi, peserta didik mampu mengungkapkan gagasan, perasaan, pandangan penulis. 2. Disajikan tayangan video pembacaan puisi, peserta didik terampil membacakan puisi dengan memperhatikan ekspresi, lafal, tekanan, dan intonasi.	Tertulis	Uraian	2

**b. Instrumen Uraian Keterampilan
Kisi- kisi Soal**

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal
	4.8 Menyajikan gagasan atau pendapat dalam bentuk teks puisi	Teks Puisi	1. Disajikan teks puisi, peserta didik mampu merulis kerangka puisi. 2. Disajikan video puisi, peserta didik mampu menulis puisi berdasarkan kerangka puisi.	Tertulis/lisan	Uraian	2

c. Instrumen Penilaian

Bacalah teks puisi berikut!

Hujan Bulan Juni

Sapardi Djoko Darmono

tak ada yang lebih tabah
dari hujan bulan Juni
dirahasiakannya rintik rindunya
kepada pohon berbunga itu
tak ada yang lebih bijak
dari hujan bulan Juni

dihapusnya jejak-jejak kakinya
yang ragu-ragu di jalan itu
tak ada yang lebih arif
dari hujan bulan Juni
dibiarkannya yang tak terucapkan
diserap akar pohon bunga itu

Tentukan hal-hal yang disampaikan dalam puisi tersebut!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa yang dibicarakan penyair dalam puisi tersebut?	
2.	Persoalan apa yang dibicarakan penyair dalam puisi tersebut?	
3.	Apa yang dimaksud dalam larik <i>dirahasiakannya rintik rindunya?</i> dan <i>kepada pohon berbunga itu?</i>	
4.	Bagaimana perasaan penyair terhadap buruh?	
5.	Apa pesan yang ingin disampaikan penyair pada akhir puisi tersebut?	

Telaah struktur lahir dan struktur batin puisi di atas!

6.	Struktur lahir	
7.	Struktur batin	

Rubrik Penskoran Penilaian Pengetahuan

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1.	Mampu menjelaskan isi puisi dengan tepat.	5	5

	Mampu menjelaskan isi puisi dengan kurang tepat	4	
	Mampu menjelaskan isi puisi dengan tidak tepat	3	
2.	Mampu mengidentifikasi struktur lahir dan batin puisi dengan tepat.	5	5
	Mampu mengidentifikasi struktur lahir dan batin puisi dengan kurang tepat.	4	
	Mampu mengidentifikasi struktur lahir dan batin puisi dengan tidak tepat.	3	
	Skor Maksimal		10

Tulislah sebuah puisi berdasarkan tema Pahlawan dengan memperhatikan unsur puisi!

Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1.	Mampu menulis puisi dengan tepat.	5	5
	Mampu menulis puisi dengan kurang tepat	4	
	Mampu menulis puisi dengan tidak tepat	3	
2.	Mampu menyimpulkan puisi dengan tepat.	5	5
	Mampu menyimpulkan puisi dengan kurang tepat	4	
	Mampu menyimpulkan puisi dengan tidak tepat	3	
	Skor Maksimal		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

Program Remedial

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Materi Pokok :
 Indikator :

Pelaksanaan
 Hari, Tanggal :
 Perseorangan/Kelompok :
 Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan			
		Pembelajaran Ulang	Bimbingan Perorangan	Belajar Kelompok	Pemanfaatan Tutor Sebaya

b. Pembelajaran Pengayaan

Program Remedial

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Materi Pokok :
Indikator :

Pelaksanaan
Hari, Tanggal :
Perseorangan/Kelompok :
Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan		
		Meringkas Buku	Mewawancarai Narasumber	Belajar Kelompok Pemanfaatan Tutor Sebaya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surade, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Wawan Nirwana, S. Pd., MM.
NIP. 196109281984101003

Wuris Nurkamilah, S. Pd.
NUPTK. 5954773674130052

