

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Materi : Teks Puisi
Sekolah : SMPN 1 Cisaga Alokasi Waktu : 2X Pertemuan
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.8.1 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi perjuangan yang diperdengarkan atau dibaca. 3.8.2 Menunjukkan unsur-unsur pembangun teks puisi perjuangan yang diperdengarkan atau dibaca.
2.	4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	4.8.1 Mengaitkan unsur-unsur pembangun teks puisi secara tulis dengan gagasan, perasaan, dan pendapat. 4.8.2 Menyimpulkan gagasan, pendapat, dan perasaan dalam bentuk teks puisi secara tulisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

4.8.3 Peserta didik melalui pembelajaran PBL dapat mengidentifikasi, menunjukkan unsur-unsur pembangun teks puisi perjuangan, yang diperdengarkan atau dibaca. Peserta didik dapat mengaitkan unsur-unsur pembangun teks puisi secara tulis dengan gagasan, perasaan, dan pendapat, serta dapat menyimpulkan gagasan, pendapat, dan perasaan dalam bentuk teks puisi secara tulisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi dengan tepat dan penuh tanggung jawab.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (Melalui Aplikasi Google Meet)

1. Peserta didik merespons salam dari guru, kemudian berdoa bersama.
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab untuk mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
3. Peserta didik menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dengan saksama.

Kegiatan Inti

Pertemuan Pertama

1. Peserta didik menyimak teks puisi melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=o4AkSrV-Sro> yang dibagikan guru melalui media google classroom dengan saksama
2. Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi melalui WA grup dengan cermat.
3. Peserta didik menunjukkan unsur-unsur pembangun puisi dari teks puisi yang disimak dengan tepat.
4. Peserta didik menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi dengan kritis.

5. Peserta didik mengomunikasikan unsur-unsur pembangun teks puisi dengan kritis.

Pertemuan Kedua

1. Peserta didik menyaksikan tayangan video dalam googleclassroom melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=iOrar2daE6c> dengan saksama.
2. Peserta didik Mengaitkan unsur-unsur pembangun teks puisi secara tulis dengan gagasan, perasaan, dan pendapat.
3. Peserta didik menyimpulkan gagasan, pendapat, dan perasaan dalam bentuk teks puisi secara tulisan dengan memperhatikan unsur- unsur pembangun puisi.
4. Peserta didik menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi

Penutup

1. Peserta didik dipandu guru merefleksi hasil pembelajaran melalui WA grup dengan penuh tanggung jawab.
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui media WA grup dengan cermat dan seksama.
3. Guru melakukan penilaian secara individu terhadap peserta didik.
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya melalui WA grup dengan seksama.
5. Peserta didik dan guru berdoa mengakhiri kegiatan belajar- mengajar.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p><i>(Dilakukan dalam pengamatan)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin dalam kehadiran dan proses kegiatan PJJ 2. Bertanggung gjawab dalam pengumpulan tugas. 	<p>Soal dalam bentuk PG terkait dengan kemampuan menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi melalui google form.</p>	<p>Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis teks puisi dan menyerahkan melalui WA grup atau Google clasroom.</p>

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Cisaga

Cisaga, September 2020
Guru Mata Pelajaran

UUS RUSMAWAN, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19630731 198902 1 001

YEYEN ROHIETI, S.Pd.
NIP –

