

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Berita
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Jam (1 Xpertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

4.1. Menyimpulkan isi dari berita(membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa dapat menjelaskan Pengertian teks berita, menganalisis Unsur-unsur berita (5 W + 1H), dan menyimpulkan isi teks berita.

C. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran mandiri (BDR) selesai peserta didik diharapkan dapat: (1) Menyebutkan unsur-unsur teks berita dengan baik, (2) Menunjukkan Unsur-unsur berita (5 W + 1H) pada teks yang dibaca dengan teliti. (3).Menyimpulkan isi teks berita dengan baik
Karakter yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

Pengertian teks berita, unsur-unsur teks berita, menyimpulkan isi teks berita.

E. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : contoh teks berita, website pribadi, video, wa.

2. Alat : android, laptop,

3. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=5PEPvtgOZDM&t=228s>

<https://sites.google.com/view/belajarbahasaindonesiaasyik/home>

Kosasih, E. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran.

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucap salam dan memimpin doa lewat (wa voice)

b. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)

2. Kegiatan Inti

a. Siswa mengamati contoh teks berita dan mengenali unsur-unsur teks berita yang terdapat pada teks yang terdapat pada website guru secara mandiri.

b. Siswa secara mandiri (daring) atau diskusi grup wa berdiskusi unsur teks berita yang telah ditemukan dengan percaya diri, jujur, dan kompak.

c. Siswa membaca ringkasan materi tentang teks berita.

d. Siswa mengamati video berita yang terdapat pada website dan melaporkan hasil pengamatan pada google form yang terdapat pada website.

3. Kegiatan Penutup

a. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu konsep, unsur, dan simpulan teks berita.

b. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.

c. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

H. Penilaian.

1. **Penilaian sikap** : jurnal (disiplin, respon (wa) dan ketepatan waktu) pengumpulan tugas

2. **Penilaian pengetahuan**: tes tulis (google form)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pravitno, S.Pd
NIP. 19670125 200012 1 002

Jember, 16 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Astuti, M.Pd.
NIP. 19720825 200801 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Berita
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.2. Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita
- 4.2. Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Struktur dan kaidah kebahasaan teks berita, dan menyusun teks berita secara mandiri, sungguh-sungguh, dan semangat.

C. Tujuan pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran mandiri secara Daring diharapkan siswa mampu: (1) menyebutkan struktur teks berita, (2) menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks berita, (3) menyusun teks berita. Karakter yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, tanggungjawab.

D. Materi Pembelajaran

Struktur teks berita, unsur kebahasaan teks berita, dan menyusun teks berita

E. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : contoh teks berita, website pribadi, video, wa.
2. Alat : android, laptop,
4. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=5PEPvtgOZDM&t=228s>
<https://sites.google.com/view/belajarbahasaindonesiaasyik/home>

Kosasih, E. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pertemuan pertama:

1. Kegiatan Pendahuluan
 - c. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
 - d. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
 - e. Guru menyampaikan refleksi tugas materi pertama.
1. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati contoh teks berita yang terdapat pada website guru secara mandiri. yang dilengkapi struktur teks untuk mengenali struktur dan unsur kebahasaan teks berita
 - b. Siswa secara daring atau diskusi grup wa berdiskusi struktur dan unsur kebahasaan teks berita yang telah ditemukan dengan percaya diri, jujur, dan kompak.
 - c. Siswa membaca ringkasan materi tentang struktur dan unsur kebahasaan teks berita.
 - d. Siswa mengamati teks berita yang terdapat pada website.
 - e. Siswa mengerjakan LKPD (google form) yang terdapat pada website guru.
2. Kegiatan Penutup
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks berita.
 - b. Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
 - c. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

Pertemuan kedua:

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
 - b. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
 - c. Guru menyampaikan refleksi tugas materi pertama.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati contoh teks berita yang terdapat pada website guru secara mandiri.
 - b. Siswa membaca ringkasan materi tentang struktur dan unsur kebahasaan teks berita.
 - c. Siswa mengamati gambar dan unsur-unsur berita yang diberikan guru yang terdapat pada website.
 - d. Siswa menyusun teks berita berdasarkan gambar dan unsur-unsur berita yang sudah disediakan pada LKPD.

- e. Siswa menyusun teks berita sederhana dan melaporkan lewat google form..
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa mengerjakan ulangan pertama. secara online.
 - b. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks berita.
 - c. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
 - d. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya mempelajari teks iklan, slogan dan poster

G. Penilaian

- 1. **Penilaian sikap** : jurnal (disiplin, respon (group wa) dan ketepatan waktu pengumpulan tugas
- 2. **Penilaian pengetahuan**: tes tulis (google form)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jember, 26 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Prayitno, S.Pd
NIP. 19670125 200012 1 002

Astuti, M.Pd.
NIP. 19720825 200801 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks iklan, slogan/poster
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Jam (1 Xpertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
- 3.4 Menyimpulkan isi iklan, slogan atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa dapat menjelaskan pengertian teks iklan, slogan, poster, menganalisis unsur-unsur teks iklan, slogan, poster, dan menentukan isi teks

C. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran mandiri (BDR) selesai peserta didik diharapkan dapat: (1) Menyebutkan unsur-unsur teks berita dengan baik, (2) Menunjukkan Unsur-unsur berita (5 W + 1H) pada teks yang dibaca dengan teliti. (3).Menyimpulkan isi teks berita dengan baik
Karakter yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

Pengertian teks berita, unsur-unsur teks berita, menyimpulkan isi teks berita.

E. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : contoh teks berita, website pribadi, video, wa.
2. Alat : android, laptop,
3. Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=5PEPvtgOZDM&t=228s>
<https://sites.google.com/view/belajarbahasaIndonesiaasyik/home>
Kosasih, E. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kosasih, E. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran.

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
 - b. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya.
 - c. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati contoh teks iklan, poster, dan slogan yang disampaikan lewat zoom.
 - b. Siswa secara mandiri (daring) atau diskusi grup wa berdiskusi unsur teks iklan, poster, dan slogan yang telah ditemukan dengan percaya diri, jujur, dan kompak.
 - c. Siswa membaca ringkasan materi tentang teks iklan, poster, dan slogan dengan jujur dan sungguh-sungguh.
 - d. Siswa mengamati gambar iklan, slogan, dan poster yang terdapat pada website dan melaporkan hasil pengamatan pada google form yang terdapat pada website.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu konsep, unsur, dan simpulan teks iklan, poster, dan slogan.
 - b. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
 - c. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

G. Penilaian.

1. **Penilaian sikap** : jurnal (disiplin, respon (wa) dan ketepatan waktu) pengumpulan tugas
2. **Penilaian pengetahuan**: tes tulis (google form)

Jember, 16 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Prayitno, S.Pd
NIP. 19670125 200012 1 002

Astuti, M.Pd.
NIP. 19720825 200801 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 14 Jember
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Iklan, Slogan/poster
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.4. Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).
- 4.4. Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa mampu menjelaskan cara menyusun teks iklan, slogan, poster, menganalisis pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster, dan menyajikan teks iklan secara tertulis atau lisan sungguh-sungguh, dan semangat.

C. Tujuan pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran mandiri secara daring diharapkan siswa mampu: (1) menyebutkan struktur teks iklan, slogan, poster, (2) menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks iklan, slogan, poster, (3) menyusun teks iklan, slogan, poster secara mandiri, sungguh-sungguh, dan semangat.

D. Materi Pembelajaran

Struktur dan unsur kebahasaan teks iklan, slogan, poster, dan menyusun teks iklan, slogan, poster

E. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : contoh teks iklan, slogan, poster, website pribadi, video, wa.
2. Alat : android, laptop,

F. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=5PEPvtgOZDM&t=228s>

<https://sites.google.com/view/belajarbahasaIndonesiaasyik/home>

Kosasih, E. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pertemuan pertama:

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
- b. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
- c. Guru menyampaikan refleksi materi pertama.

3. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati contoh teks iklan, slogan, poster yang terdapat pada website guru secara mandiri yang dilengkapi struktur teks untuk mengenali struktur dan unsur kebahasaan teks.
- b. Siswa secara daring atau diskusi grup wa berdiskusi struktur dan unsur kebahasaan teks iklan, slogan, poster yang telah ditemukan dengan percaya diri, jujur, dan kompak.
- c. Siswa membaca ringkasan materi tentang struktur dan unsur kebahasaan teks iklan, slogan, poster.
- d. Siswa mengamati teks iklan, slogan, poster yang terdapat pada website.
- e. Siswa mengerjakan LKPD (google form) yang terdapat pada website guru.

4. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan iklan, slogan, poster.
- b. Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
- c. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

Pertemuan kedua:

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
- b. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
- c. Guru menyampaikan refleksi tugas materi pertama.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati contoh teks iklan, slogan, poster yang terdapat pada website guru secara mandiri.
- b. Siswa membaca ringkasan materi tentang struktur dan unsur kebahasaan teks iklan, slogan, poster.
- c. Siswa mengamati gambar yang diberikan guru yang terdapat pada website.

- d. Siswa menyusun teks iklan, slogan, poster berdasarkan gambar yang sudah disediakan guru pada LKPD.
 - e. Siswa menyusun teks iklan sederhana dan melaporkannya lewat google form..
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa mengerjakan ulangan kedua. secara online.
 - b. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks iklan, slogan, poster.
 - c. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
 - d. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

G. Penilaian.

3. **Penilaian sikap** : jurnal (disiplin, respon (group wa) dan ketepatan waktu pengumpulan tugas
4. **Penilaian pengetahuan**: tes tulis (google form)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jember, 26 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Prayitno, S.Pd
NIP. 19670125 200012 1 002

Astuti, M.Pd.
NIP. 19720825 200801 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Eksposisi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Jam (Xpertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.5. Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca
- 4.5. Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa dapat menjelaskan menjelaskan pengertian teks dan unsur-unsur teks eksposisi serta menyimpulkan isi teks.

C. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran mandiri (BDR) selesai peserta didik diharapkan dapat: (1) menyebutkan pengertian teks eksposisi dengan baik, (2) menunjukkan Unsur-unsur teks eksposisi yang dibaca dengan teliti. (3).menyimpulkan isi teks eksposisi dengan baik.

Karakter yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

Pengertian teks eksposisi, unsur-unsur teks eksposisi,, menyimpulkan isi teks eksposisi,.

E. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : contoh teks eksposisi, website pribadi, video, wa.
2. Alat : android, laptop,
3. Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=5PEPvtgOZDM&t=228s>
<https://sites.google.com/view/belajarbahasaIndonesiaasyik/home>
Kosasih, E. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kosasih, E. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran.

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucap salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
 - b. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya.
 - c. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati contoh teks ekposisi yang disampaikan guru pada website
 - b. Siswa secara mandiri (daring) atau diskusi grup wa berdiskusi unsur teks eksposisi yang telah ditemukan dengan percaya diri, jujur, dan kompak.
 - c. Siswa membaca ringkasan materi tentang teks eksposisi dengan jujur dan sungguh-sungguh.
 - d. Siswa mengamati teks eksposisi yang terdapat pada website dan mengerjakan LKPD pada google form yang terdapat pada website.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu konsep, unsur, dan simpulan teks eksposisi.
 - b. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wuud refleksi bentuk kegiatan pembelaaran.
 - c. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

G. Penilaian.

1. **Penilaian sikap** : jurnal (disiplin, respon (wa) dan ketepatan waktu) pengumpulan tugas
2. **Penilaian pengetahuan**: tes tulis (google form)

Jember, 16 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Prayitno, S.Pd
NIP. 19670125 200012 1 002

Astuti, M.Pd.
NIP. 19720825 200801 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Eksposisi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 JP (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.6. Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca
- 4.6. Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa mampu menjelaskan struktur, menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi dan menyusun teks eksposisi dalam bentuk artikel populer.

C. Tujuan pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran mandiri secara daring diharapkan siswa mampu: (1) menyebutkan struktur teks ekposisi, (2) menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi, (3) menyusun teks eksposisi, sungguh-sungguh, dan semangat.

D. Materi Pembelajaran

Struktur dan unsur kebahasaan teks aksposisi, dan menyusun eksposisi.

E. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : contoh teks eksposisi, website pribadi, video, wa.
2. Alat : android, laptop,

F. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=5PEPvtgOZDM&t=228s>

<https://sites.google.com/view/belajarbahasaIndonesiaasyik/home>

Kosasih, E. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pertemuan pertama:

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
 - b. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
 - c. Guru menyampaikan refleksi materi pertama.
5. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati contoh teks eksposisi yang terdapat pada website guru secara mandiri. yang dilengkapi struktur teks untu mengenali struktur dan unsur kebahasaan teks.
 - b. Siswa secara daring atau diskusi grup wa berdiskusi struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi yang telah ditemukan dengan percaya diri, jujur, dan kompak.
 - c. Siswa membaca ringkasan materi tentang struktur dan unsur kebahasaan teks eksposisi.
 - d. Siswa mengamati teks eksposisi yang terdapat pada website.
 - e. Siswa mengerjakan LKPD (google form) yang terdapat pada website guru.
6. Kegiatan Penutup
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks eksposisi.
 - b. Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
 - c. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

Pertemuan kedua:

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
 - b. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
 - c. Guru menyampaikan refleksi tugas materi pertama.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati contoh eksposisi yang terdapat pada website guru secara mandiri.
 - b. Siswa membaca ringkasan materi tentang langkah-langkah menyusun teks eksposisi.

- c. Siswa menyusun kerangka teks eksposisi dalam kelompok dengan tema Covid 19 (diskusi group wa).
 - d. Siswa menyusun teks eksposisi berdasarkan kerangka dan melaporkan lewat google form guru pada LKPD.
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa mengerjakan ulangan kedua. secara online.
 - b. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks eksposisi.
 - c. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
 - d. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ketiga:

1. Kegiatan Pendahuluan
- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
 - b. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
 - c. Guru menyampaikan refleksi tugas materi pertama.
2. Kegiatan Inti
- a. Siswa mengamati contoh eksposisi yang terdapat pada website guru secara mandiri.
 - b. Siswa membaca ringkasan materi tentang langkah-langkah menyusun teks eksposisi.
 - c. Siswa melaporkan hasil menyusun teks eksposisi dan melaporkan lewat google form guru pada LKPD.
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa mengerjakan ulangan ketiga. secara online.
 - b. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks iklan, slogan, poster.
 - c. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
 - d. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- 1. **Penilaian sikap** : jurnal (disiplin, respon (group wa) dan ketepatan waktu pengumpulan tugas
- 2. **Penilaian pengetahuan**: tes tulis (google form)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jember, 26 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Prayitno, S.Pd
NIP. 19670125 200012 1 002

Astuti, M.Pd.
NIP. 19720825 200801 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Puisi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Jam (1 Xpertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.
- 4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa dapat menjelaskan pengertian teks puisi, menganalisis unsur-unsur teks puisi dan menyimpulkan makna teks puisi.

C. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran mandiri (BDR) selesai peserta didik diharapkan dapat: (1) Menyebutkan pengertian teks puisi dengan baik, (2) Menunjukkan Unsur-unsur teks puisi yang dibaca dengan teliti. (3).Menyimpulkan makna teks puisi dengan baik
Karakter yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

Pengertian teks puisi, unsur-unsur teks puisi, menyimpulkan makna teks puisi.

E. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : contoh teks puisi, website pribadi, video, wa.
2. Alat : android, laptop,
3. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=5PEPvtgOZDM&t=228s>
<https://sites.google.com/view/belajarbahasaIndonesiaasyik/home>
Kosasih, E. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kosasih, E. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran.

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
 - b. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran sebelumnya.
 - c. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati contoh teks video dan mengenali unsur-unsur teks puisi yang terdapat pada website guru secara mandiri.
 - b. Siswa secara mandiri (daring) atau diskusi grup wa berdiskusi unsur teks puisi yang telah ditemukan dengan percaya diri, jujur, dan kompak.
 - c. Siswa membaca ringkasan materi tentang teks puisi.
 - d. Siswa mengamati video pembacaan puisi yang terdapat pada website dan melaporkan hasil pengamatan pada google form yang terdapat pada website.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran.
 - b. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
 - c. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

G. Penilaian.

1. **Penilaian sikap** : jurnal (disiplin, respon (wa) dan ketepatan waktu) pengumpulan tugas
2. **Penilaian pengetahuan**: tes tulis (google form)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Prayitno, S.Pd
NIP. 19670125 200012 1 002

Jember, 16 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Astuti, M.Pd.
NIP. 19720825 200801 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Puisi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.8. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.
- 4.8. Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa mampu memahami struktur dan kaidah kebahasaan teks puisi, dan menyusun teks puisi secara mandiri, sungguh-sungguh, dan semangat.

C. Tujuan pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran mandiri secara Daring diharapkan siswa mampu: (1) menyebutkan unsur-unsur pembangun teks puisi, (2) menentukan kaidah kebahasaan teks puisi, (3) menyusun teks puisi.

Karakter yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, tanggungjawab.

D. Materi Pembelajaran

Struktur teks puisi, unsur kebahasaan teks puisi, dan menyusun teks puisi

E. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : contoh teks berita, website pribadi, video, wa.
2. Alat : android, laptop,
5. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=5PEPvtgOZDM&t=228s>
<https://sites.google.com/view/belajarbahasaIndonesiaasyik/home>

Kosasih, E. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pertemuan pertama:

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
- b. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
- c. Guru menyampaikan refleksi tugas materi sebelumnya.

7. Kegiatan Inti

- b. Siswa mengamati contoh teks puisi yang terdapat pada website guru secara mandiri. yang dilengkapi struktur teks untuk mengenali struktur dan unsur kebahasaan teks berita
- c. Siswa secara daring atau diskusi grup wa berdiskusi struktur dan unsur kebahasaan teks puisi yang telah ditemukan dengan percaya diri, jujur, dan kompak.
- d. Siswa membaca ringkasan materi tentang struktur dan unsur kebahasaan teks puisi.
- e. Siswa mengamati teks puisi yang terdapat pada website.
- f. Siswa mengerjakan LKPD (google form) yang terdapat pada website guru.

8. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks puisi.
- b. Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
- c. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

Pertemuan kedua:

1. Kegiatan Pendahuluan

- d. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
- e. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
- f. Guru menyampaikan refleksi tugas materi sebelumnya.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati contoh teks puisi yang terdapat pada website guru secara mandiri.
- b. Siswa membaca ringkasan materi tentang struktur dan unsur kebahasaan teks puisi.
- c. Siswa mengamati gambar dan unsur-unsur puisi yang diberikan guru yang terdapat pada website.
- d. Siswa menyusun teks puisi berdasarkan gambar yang disediakan dalam LKPD.
- e. Siswa menyusun teks puisi dan melaporkan lewat google form..

3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa mengerjakan ulangan secara online.
 - b. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks puisi.
 - c. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
 - d. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

G. Penilaian

1. **Penilaian sikap** : jurnal (disiplin, respon (group wa) dan ketepatan waktu pengumpulan tugas
2. **Penilaian pengetahuan**: tes tulis (google form)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jember, 26 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Prayitno, S.Pd
NIP. 19670125 200012 1 002

Astuti, M.Pd.
NIP. 19720825 200801 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 Jam (Xpertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.9. Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.
- 4.9. Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa dapat menjelaskan menjelaskan pengertian teks eksplanasi, ciri-ciri teks eksplanai, gagasan dan menyimpulkan isi teks.

B. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran mandiri (BDR) selesai peserta didik diharapkan dapat: (1) menyebutkan pengertian teks eksplanasi dengan baik, (2) menunjukkan ciri-ciri teks eksplanasi yang dibaca dengan teliti. (3).menentukan gagasan teks eksplansi, dan (4) menyimpulkan isi teks eksplanasi dengan baik.

Karakter yang ditanamkan: mandiri, kerjasama, tanggungjawab

C. Materi Pembelajaran

Pengertian teks eksplanasi, ciri-ciri dan unsur-unsur teks eksplanasi, isi teks eksplanasi.

D. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : contoh teks eksposisi, website pribadi, video, wa.
2. Alat : android, laptop,
3. Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=5PEPvtgOZDM&t=228s>

<https://sites.google.com/view/belajarbahasaindonesiaasyik/home>

Kosasih, E. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. Langkah-langkah Pembelajaran.

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucap salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
 - b. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari senbelumnya.
 - c. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati contoh teks eksplanasi yang disampaikan guru pada website
 - b. Siswa secara mandiri (daring) atau diskusi grup wa berdiskusi unsur teks eksplanasi yang telah ditemukan dengan percaya diri, jujur, dan kompak.
 - c. Siswa membaca ringkasan materi tentang teks eksplanasi dengan jujur dan sungguh-sungguh.
 - d. Siswa mengamati teks eksplanasi yang terdapat pada website dan mengerjakan LKPD pada google form yang terdapat pada website.
3. Kegiatan Penutup
 - d. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu konsep, unsur, dan simpulan teks eksplanasi.
 - e. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wuud refleksi bentuk kegiatan pembelaaran.
 - f. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

F. Penilaian.

1. **Penilaian sikap** : jurnal (disiplin, respon (wa) dan ketepatan waktu) pengumpulan tugas
2. **Penilaian pengetahuan**: tes tulis (google form)

Jember, 16 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Prayitno, S.Pd
NIP. 19670125 200012 1 002

Astuti, M.Pd.
NIP. 19720825 200801 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 JP (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.10. Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.
- 4.10. Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa mampu menjelaskan menganalisis ragam isi teks eksplanasi, menganalisis struktur teks eksplanasi, menjelaskan kaidah teks eksplanasi, menjelaskan pola-pola pengembangan teks eksplanasi, dan menulis teks eksplanasi.

C. Tujuan pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran mandiri secara daring diharapkan siswa mampu: (1) menyebutkan ragam teks eksplanasi, (2) menyebutkan struktur teks ekplanasi, (3) menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi, (4) menyusun teks eksplanasi, sungguh-sungguh, dan semangat.

D. Materi Pembelajaran

Ragam, struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi, dan menyusun eksplanasi.

E. Media, alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : contoh teks eksposisi, website pribadi, video, wa.
2. Alat : android, laptop,

F. Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=5PEPvtgOZDM&t=228s>

<https://sites.google.com/view/belajarbahasaindonesiaasyik/home>

Kosasih, E. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pertemuan pertama:

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
- b. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
- c. Guru menyampaikan refleksi materi pertama.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati contoh teks eksplanasi yang terdapat pada website guru secara mandiri.yang dilengkapi struktur teks untu mengenali struktur dan unsur kebahasaan teks.
- b. Siswa secara daring atau diskusi grup wa berdiskusi struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi yang telah ditemukan dengan percaya diri, jujur, dan kompak.
- c. Siswa membaca ringkasan materi tentang struktur dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.
- d. Siswa mengamati teks eksplanasi yang terdapat pada website.
- e. Siswa mengerjakan LKPD (google form) yang terdapat pada website guru.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.
- b. Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
- c. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

Pertemuan kedua:

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
- b. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
- c. Guru menyampaikan refleksi tugas materi pertama.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati contoh eksplanasi yang terdapat pada website guru secara mandiri.
- b. Siswa menentukan gagasan pada teks

- c. Siswa membaca ringkasan materi tentang langkah-langkah menyusun teks eksplanasi.
 - d. Siswa menyusun kerangka teks eksplanasi dalam kelompok dengan tema Covid 19 (diskusi group wa).
 - e. Siswa menyusun teks eksposisi berdasarkan kerangka dan melaporkan lewat google form guru pada LKPD.
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa mengerjakan ulangan kedua. secara online.
 - b. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.
 - c. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
 - d. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ketiga:

1. Kegiatan Pendahuluan
- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (wa voice)
 - b. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (wa voice)
 - c. Guru menyampaikan refleksi tugas sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
- d. Siswa mengamati contoh eksplanasi yang terdapat pada website guru secara mandiri.
 - e. Siswa membaca ringkasan materi tentang langkah-langkah menyusun teks eksplanasi.
 - f. Siswa melaporkan hasil menyusun teks eksplanasi dan melaporkan lewat google form guru pada LKPD.
3. Kegiatan Penutup
- e. Siswa mengerjakan ulangan ketiga. secara online.
 - f. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks eksplanasi.
 - g. Siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran.
 - h. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. **Penilaian sikap** : jurnal (disiplin, respon (group wa) dan ketepatan waktu pengumpulan tugas
2. **Penilaian pengetahuan**: tes tulis (google form)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jember, 26 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Prayitno, S.Pd
NIP. 19670125 200012 1 002

Astuti, M.Pd.
NIP. 19720825 200801 2 007