

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 9 Ma.Bungo  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : VII/Genap  
Tema : Beriman kepada Malaikat Allah SWT  
Sub Tema : Tugas dan sifat malaikat  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Cooperative Learning peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi tugas-tugas Malaikat
2. Menjelaskan perbedaan sifat malaikat, jin dan manusia

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum belajar dan pembacaan al-Quran surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik akan pentingnya mempelajari materi beriman kepada malaikat Allah Swt.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal /pretest (melalui games untuk memotivasi siswa)

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Guru meminta 10 orang siswa mengambil potongan kertas yang berisi nama-nama malaikat, dan 10 orang siswi mengambil potongan kertas yang berisi tugas-tugas malaikat yang sudah disiapkan guru
- 2) Guru meminta 20 siswa tersebut untuk mencari pasangan dari kertas yang mereka dapatkan .
- 3) Berdasarkan pasangan yang sudah didapatkan, Guru meminta siswa menjelaskan nama dan tugas malaikat berdasarkan pertanyaan apa dan siapa di depan kelas
- 4) Setelah menjelaskan guru meminta siswa menempelkan kertas tersebut di kolom yang sudah ditentukan dipapan tulis.
- 5) Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok besar: Kelompok sifat malaikat, kelompok sifat Jin dan kelompok sifat manusia.
- 6) Ketiga kelompok tersebut diberikan lembar kerja sesuai dengan nama kelompok masing masing.
- 7) Setiap kelompok mengamati bacaan teks tentang sifat malaikat, jin dan manusia.
- 8) Setiap kelompok berdiskusi dan mengisi lembar kerja masing-masing
- 9) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi masing-masing
- 10) Kelompok lain memperhatikan dan memberi tanggapan

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberian penguatan dan menyimpulkan materi tentang tugas dan sifat malaikat Allah Swt
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 5) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Penilaian Diri; Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tertulis.
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Kinerja; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Kinerja.

Mengetahui;  
Kepala SMPN 9 Ma.Bungo

Ma.Bungo, 02 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Eriyanti, S.Pd.  
NIP. 196505181988122002

Elfayenni,S.Ag.  
NIP. 197309122006042003

**Lampira:**

**PENILAIAN DIRI ( SIKAP SPIRITUAL)**

**Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !**

**Nama :**

**Kelas :**

**Semester :**

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>
1	Saya meyakini bahwa Alah Swt menciptakan malaikat sebagai pembantu-pembantunya		
2	Saya akan berbuat baik karena malaikat Raqib selalu mencatat kebaikan-kebaikan saya		
3	Saya akan menjauhi perbuatan tercela karena malaikat Atid selalu mengintai saya		
4	Saya akan belajar dengan sungguh-sungguh karena Allah akan memberikan ilmu melalui malaikat Jibril		
5	Saya yakin malaikat Munkar dan Nakir akan menyiksa orang yang selama hidupnya selalu berbuat jahat		
6	Saya yakin malaikat tidak pernah Lelah mengawasi manusia		
7	Saya yakin dengan sungguh-sungguh ibadah saya akan diterima oleh Allah Swt		
8	Saya yakin Allah tidak melihat Ketika saya bersembunyi ditempat yang paling gelap		
9	Saya bisa menjadi orang yang taat seperti malaikat		
10	Saya yakin dengan ketaatan saya menjadi orang mulia		



**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Tes Tertulis/Essay. ( LK 1)

Isilah table berikut ini dengan benar !

NO	SIFAT MALAIKAT	SIFAT JIN	SIFAT MANUSIA
1			
2			
3			
4			
5			

Rubrik Penilaian

No	Rubrik Penilaian	Skor	Ket
1	Jika siswa dapat menuliskan 5 sifat malaikat/jin/manusia	10	
2	Jika siswa dapat menuliskan 4 sifat malaikat/jin/manusia	8	
3	Jika siswa dapat menuliskan 3 sifat malaikat/jin/manusia	6	

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

Unjuk Kerja 1. ( mempresentasikan nama dan tugas malaikat).

NO	NAMA PESERTA	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH SKOR	NILAI	KETUNTASAN		TINDAK LANJUT	
		1	2	3			T	TT	R	P
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Keterangan:

- T : Tuntas mencapai nilai .....(d disesuaikan dengan nilai KKM)
- TT : Tidak tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM
- R : Remedial
- P : Pengayaan

Aspek dan rubrik Penilaian:

- 1) Kejelasan dan kedalaman informasi
  - a) Jika pasangan tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30
  - b) Jika pasangan tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20
  - c) Jika pasangan tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap dan kurang sempurna, skor 10
- 2) Penghayatan yang diperankan
  - a) Jika pasangan tersebut dalam memerankan perannya dengan sangat baik, skor, 30

- b) Jika pasangan tersebut dalam memerankan perannya baik, skor, 20
  - c) Jika pasangan tersebut dalam memerankan perannya kurang baik, skor, 10
- 3) Kerja sama
- a) Jika pasangan tersebut dapat bekerja sama dengan sangat baik, skor 40
  - b) Jika pasangan tersebut dapat bekerja sama dengan baik, skor 30
  - c) Jika pasangan tersebut kerja samanya kurang baik, skor 20
  - d) Jika pasangan tersebut kerja samanya tidak baik, skor 10

Unjuk Kerja 2. ( Mempresentasikan hasil diskusi tentang perbedaan sifat malaikat, jin dan manusia )

NO	NAMA PESERTA	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH SKOR	NILAI	KETUNTASAN		TINDAK LANJUT	
		1	2	3			T	TT	R	P
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Keterangan:

- T : Tuntas mencapai nilai .....(d disesuaikan dengan nilai KKM)
- TT : Tidak tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM
- R : Remedial
- P : Pengayaan

Aspek dan rubrik Penilaian:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi
  - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30
  - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20
  - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap dan kurang sempurna, skor 10
2. Penghayatan yang diperankan
  - a. Jika kelompok tersebut dalam memerankan perannya dengan sangat baik, skor, 30
  - b. Jika kelompok tersebut dalam memerankan perannya baik, skor, 20
  - c. Jika kelompok tersebut dalam memerankan perannya kurang baik, skor, 10
3. Kerja sama
  - a. Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan sangat baik, skor 40
  - b. Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan baik, skor 30
  - c. Jika kelompok tersebut kerja samanya kurang baik, skor 20
  - d. Jika kelompok tersebut kerja samanya tidak baik, skor 10