

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN 2 Poso
Kelas / Semester	: 4 /2
Tema	: Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah Swt.
Subtema	: Aku Mengenal Nabi dan Rasulku.
Pelajaran	: 9
Pertemuan	: 7
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Make a Match</i> serta media kartu peserta didik dapat menjelaskan, menyebutkan pengertian hikmah beriman kepada nabi dan rasul Allah Swt. 2. peserta didik dapat meneladani dengan berperilaku akhlak mulia sebagai manifestasi beriman kepada nabi dan rasul Allah Swt. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam, absensi siswa dan menyapa mereka penuh ramah 2) Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan enam rukun iman. 3) Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3 Meyakini adanya nabi dan rasul Allah Swt. 3.3. Menjelaskan nama-nama nabi rasul Allah Swt. dan <i>Ulul Azmi</i>, serta sifat-sifat nabi dan rasul. 4.3. Menyajikan peta konsep nama-nama nabi, rasul Allah Swt. dan <i>Ulul Azmi</i>, serta sifat-sifat nabi dan rasul 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diajak untuk mencermati daftar nama-nama rasul dan nabi Allah Swt yang ada di buku teks. b. Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya kaitannya dengan daftar rasul dan nabi Allah Swt. tersebut. Misalnya, Siapakan nama rasul dan nabi Allah Swt. yang membawa ajaran Islam? Bagaimana cara mendakwahkan ajarannya itu? Siapakah rasul dan nabi Allah yang pandai berbicara dengan hewan? Siapakah rasul dan nabi Allah yang mendirikan Ka'bah di Mekah? c. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban dengan cara membaca buku teks. d. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Make a Match</i>. yaitu guru adalah menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi <i>review</i>, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban. <p style="margin-left: 20px;">Contoh Kartu</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">Nabi dan Rasul Pertama</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">Nabi Adam A.s</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">Nabi dan Rasul Terakhir</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">Nabi Muhammad SAW</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> e. Guru mengocok kartu dan membagikan kartu kepada peserta didik f. Tiap peserta didik memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang g. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi mengenal rasul dan nabi Allah Swt
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian nabi dan rasul Allah Swt. 2. Menyebutkan nama-nama nabi dan rasul Allah Swt. 3. Menjelaskan hikmah beriman kepada nabi dan rasul Allah Swt. 4. Menunjukkan perilaku akhlak mulia sebagai manifestasi beriman kepada nabi dan rasul Allah Swt. 	
<p>D. MATERI ESENSI</p> <p>Pemahaman materi: Aku Mengenal Nabi dan Rasulku.</p>	
<p>E. PENDEKATAN & METODE</p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 4 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar <i>Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah Swt</i> b. Guru dan peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, dan mengajak untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan c. Salam dan do'a penutup

Kementerian Agama RI tahun 2014

2. Tema: **Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah Swt**
3. **Buku siswa Akidah Akhlak kelas 4**

H. PENILAIAN

1. Sikap Melalui Observasi, Lembar Pengamatan, Aku Bisa,
2. Penilaian Sikap Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah,



LASIRIN HIDAYATULLAH, S.Ag.M.Pd.I.
NIP. 19670306 199903 1 001

Pandajaya, 2 April 2020
Guru Mata Pelajaran

AHMAD USMAN, S.Pd.I.
NIP.