

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 89 Jakarta  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas : IX  
Materi Pokok : Iman Kepada Qada dan Qadar  
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (80 Menit)

### A. Kompetensi Dasar

- 1.4 Beriman kepada *qadha* dan *qadar*.
- 2.4 Menghayati perilaku tawakal kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman iman kepada *Qadha* dan *Qadar*.
- 3.4 Memahami makna iman kepada *Qadha* dan *Qadar* berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.
- 4.4 Menyajikan *dalil naqli* tentang adanya *Qadha* dan *Qadar*.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat

1. memiliki perilaku beriman kepada *qadha* dan *qadar*.
2. mengamalkan perilaku tawakal kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman iman kepada *Qadha* dan *Qadar*.
3. Menjelaskan makna iman kepada *Qadha* dan *Qadar* berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.
4. menyajikan *dalil naqli* tentang adanya *Qadha* dan *Qadar*.

### C. Langkah-langkah Kegiatan

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, menyapa, mengecek peserta didik, mengajak berdoa
2. Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi dengan rukun iman dan menyampaikan tujuan
3. Membagi siswa dalam beberapa kelompok

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar kejadian-kejadian pada manusia dan alam
2. Peserta didik membuat komentar dan tanggapan terhadap kejadian-kejadian tersebut
3. Peserta didik membaca tek pengertian iman qada dan qadar, perbedaan qada dan qadar, pengertian takdir, perbedaan takdir muallaq dan takdir mubram, dalil qada dan qadar.
4. Peserta didik menyimak penguatan pemahaman iman qada dan qadar
5. Peserta didik secara berkelompok menyampaikan pertanyaan-pertanyaan, ditanggapi oleh kelompok lain dan penguatan oleh guru

#### Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan
2. Guru menyampaikan tugas, untuk didiskusikan pada pertemuan berikutnya tentang perilaku yang mencerminkan orang yang beriman kepada qada dan qadar, hikmah/manfaat beriman kepada qada dan qadar, dan bahaya mennginkari iman kepada qada dan qadar.

### D. Penilaian

1. Sikap : pengamatan sikap religius, tanggung jawab kerja sama
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. keterampilan : membaca dan menyalin ayat serta arti dalil tentang qada qadar dan takdir.

Jakarta, 9 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Nur Sehat, S.Ag, M.Pd