

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 54 Makassar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Beriman Kepada Qada dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati
Sub Materi : Pengertian Qada, Qadar dan Takdir
Kelas/Semester : IX / Genap
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mendeskripsikan pengertian qada, qadar, dan takdir dengan benar.
- Menunjukkan dalil iman kepada qada dan qadar dengan benar.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Pengertian Qada, Qadar dan Takdir dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Pengertian Qada, Qadar dan Takdir melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Qada, Qadar dan Takdir
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Qada, Qadar dan Takdir Misalnya <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apa pengertian berimana kepada Qada dan Qadar?</i>
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Qada, Qadar dan Takdir ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> • <i>Peserta didik melaksanakan kegiatan yang ada di kolom “Aktivitas Siswa 1“ mengamati dan mencermati gambar yang ada pada kolom pengertian qada, qadar dan takdir dan memberikan komentar.</i> • <i>Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mencari contoh lain yang menggambarkan adanya takdir Allah Swt. dan melengkapinya dengan gambar, foto atau video untuk memperjelas ilustrasi.</i> ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pengertian Qada, Qadar dan Takdir dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian Qada, Qadar dan Takdir ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan penghargaan pada kelompok / individu yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ❖ Mengingatkan 3 M serta tetap berdoa dan tawakal kepada Tuhan Yang Maha Esa.
-------------	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir

Proyek : -

Mengetahui

Kepala UPT SPF SMP Negeri 54 Makassar

Dra. Habiba, M.Pd.

NIP 19680405 199412 2 005

Makassar, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Aji Yulianto, S.Pd.

NIP.